أسوار الأصان

صيانة المجتمع من الإنحراف على ضوء سورة الحجرات





أسوارالأمان

ميالة الجثى من التعراف على صوي العجرات

جمعيّة المعارف الإسلاميّة الثقافيّة بيروت. لبنان. المعمورة. الشارع العام هاتف: ١/٤٧١٠٧٠ ص.ب. ٢٥/٣٢٧. ٢٤/٥٢

الكتاب:	أسوار الأمان
إعداد:	مركز نون للتأليف والترجمة
نشر:	جمعيّة المعارف الإسلاميّة الثقافيّة
	الطبعة الأولى 2014م - 1435هـ

أسوارالأمان

هيائة الجتنى من الاندراف على ضوسورة الحجرات





الفهرس

المقدمة	13
إطلالة عامة على سورة الحجرات	17
تمهید	19
تعريف بالسورة	19
ثواب قراءة سورة الحجرات	21
هدف السورة	22
محور السورة	22
موضوعات ومقاطع السورة	23
أسوار الأمان في السورة	26
معالم المجتمع الإسلامي من خلال السورة	28
منهج السورة	30
1. الانقياد أساس العلاقة بالله ورسوله 🎡	35
النص القرآني	37
تمهيد	37
شرح مفردات الآية	38
المعنى التفصيلي للآية	38
	39

أسوار الأمان

39	هناك أقوال وآراء متعدّدة لتفسير التقدُّم
40	عموم دائرة الحكم
41	صور وأشكال التقدُّم على رسول الله ﷺ
42	بحث حول الآية
48	تأمّلات حول الآية
48	رعاية الأدب مع القيادة
49	الدروس المستفادة من الآية
50	نماذج تاريخية من التقدّم على رسول الله على أله الله الله الله الله الله الله الله
قوی 51	2. آداب مخاطبة الرسول 🍰 بين الحبط والت
53	النص القرآني
53	تمهید
54	شرح مفردات الآيات
55	المعنى التفصيلي
57	إمتحان القلوب
	بحث حول الآية
59	الحبط في القرآن
61	الذنوب الموجبة لحبط الأعمال في القرآن
63	الذنوب الموجبة لحبط الأعمال في السنة
63	الآثار الإيجابية للتأدّب مع الرسول كلي السياس
	الدروس المستفادة
69	رحمة رسول الله ﷺ
71	3. إلتزام الأدب علامة العقل
73	النص القرآني
73	تمهید
74	شرح مفردات الآية
74	المعنى التفصيلي

الفهرس

78	بحث حول الآية
78	آداب المعاملة وأثره في بناء منظومة العلاقات الاجتماعية
79	1. معنى الأدب
80	2. وحدة الأصل الإنساني
81	3. اتساع مفهوم الأدب لجميع العلاقات الإنسانية
83	4. فرق الآداب عن الأخلاق
83	5. الأدب الإلهي
84	الدروس المستفادة من الآيتين الرابعة والخامسة
85	رسالة الآيات (5–1)
86	المقدّسات في المفهوم الإسلامي
89	4. منهج تلقي الأخبار أصول الآداب الاجتماعية
91	النص القرآني
91	تمهید
92	شرح مفردات الآية
93	المعنى التفصيلي
94	بحث حول الآية
94	العبرة بالوثوق بمضمون الخبر
97	آثار آخبار الفاسقين على المجتمع
98	ماذا يعني التبيُّن؟
99	خطر الجهالة على المجتمع
100	الدروس المستفادة من آية النبأ
إسلامي102	التثبُّت والتبيُّن من الأخبار وعلاقته بالتربية الأخلاقية للمجتمع الا
103	خطورة الأخبار الكاذبة والشائعات
105	5. حبالإيمان وبغض الكفر
	النص القرآني
107	توهال

8 أسوار الأمان

108	شرح مفردات الآية
109	المعنى الإجمالي
111	المعنى التفصيلي
111	وجود رسول الله ﷺ رحمة للأمة
112	الله حبّب إليكم الإيمان
115	بحث حول الآية
115	ما الفرق بين الكفر والفسوق والعصيان؟
116	ما الفرق بين الفضل والنعمة
119	بطلان الجبر
120	الدروس المستفادة من الآية
124	آداب الكلام في آيات القرآن
125	6. الإصلاح بين المؤمنين
127	النص القرآني
127	تمهید
128	شرح مفردات الآية
129	المعنى الإجمالي
130	المعنى التفصيلي
133	من هم المأمورون بالإصلاح؟
133	المبادئ الاجتماعية المستفادة من الآية
136	بحث حول الآية
136	قتال أهل البغي
139	حالات الفئة الباغية
140	الدروس المستفادة من الآية
143	وصايا أمير المؤمنين عَلَيْتُلِارٌ في الحرب
145	7. الأخوة الإيمانية
	النص القرآني

الفهرس

147	تمهید
	مضردات الآية
149	المعنى التفصيلي
152	بحث حول آية
152	الأخوة الأخوة في القرآن الكريم والسنة الشريفة
152	1. معنى الأخوة
153	2. الإيمان علاقة اجتماعية
155	3. الوحدة من أركان المجتمع الإيماني
156	4. آثار الأخوّة الإيمانية
157	أهمية التآخي في بناء المنظومة الاجتماعية
159	حقوق الإخوة الإيمانية
159	كيفية معرفة الإخوان
160	الدروس المستفادة من الآية
161	رسالة الآية (الإصلاح والأخوة)
163	كيف تؤدّي حقّ أخيك المؤمن؟
167	8. حرمة المؤمن السخرية
169	النص القرآني
169	تمهید
169	شرح مفردات الآية
171	المعنى الإجمالي
173	المعنى التفصيلي
180	بحث حول الآية
180	قواعد ثلاث في صيانة المجتمع الإسلامي
180	القاعدة الأولى: عدم السخرية بين طوائف المجتمع الإسلامي
180	القاعدة الثانية: عدم الطعن بالآخرين
ىجتمع181	القاعدة الثالثة: التعيير بالألقاب السيئة يدل على انحطاط اله

10 أسوار الأمان

181	تهديد المجتمع بالضعف والفوضى
182	الدروس المستفادة من الآية
183	جذور ومناشىء السخرية بالآخرين
185	9. حرمة المؤمن سوء الظن والتجسّس
187	النص القرآني
187	تمهید
188	شرح مفردات الآية
188	المعنى التفصيلي
191	بحث حول الآية
191	أقسام سوء الظنّ
193	الأمن الاجتماعي الكامل
194	بحث حول التجسُّس
198	الحالات الاستثنائية في التجسّس
200	التجسُّس أقرب إلى الكفر
200	حكم التجسُّس؟
201	10. حرمة المؤمن الغيبة
203	النص القرآني
	تمهید
204	شرح مفردات الآية
204	المعنى التفصيلي
205	بحث حول الآية
205	بشاعة الغيبة
206	1. الغيبة في الاصطلاح:
206	2. اتساع نطاق الغيبة:
207	3. أقسام الغيبة:
209	4. حكم المستمع للغيبة:

الفهرس

209	مستثنيات حرمة الغيبة
211	آثار الغيبة
212	علاج الغيبة
212	الدروس المستفادة من الآية
214	ربط الآية (11) و (12) بالمحور
214	رسالة الآية
216	رواية جامعة في الغيبة
217	11. التقوى معيار التفاضل
219	النص القرآني
219	تمهيد
220	شرح مفردات الآية
221	المعنى التفصيلي
221	نفي التفاخر
223	تنفي العنصرية
224	قيمة التسابق على العمل الصالح
225	وظيفة التقوى في الإسلام
225	1. حقيقة التقوى
226	2. مراتب التقوى
226	نماذج من موارد التقوى في القرآن
227	تلازم العمل والتقوى
229	الدروس المستفادة من الآية
229	ربط آية التقوى بالمحور
230	رسالة آية التقوى
231	أهمية التقوى
233	12. الأعراب والصادقون
235	النص القرآني

235	تمهید
	شرح مفردات الآية
239	المعنى التفصيلي
239	الإيمان
242	حقيقة الإيمان والإسلام
242	الفرق بين الإسلام والإيمان
244	تحقيق العلامة الطباطبائي (رض) حول مراتب الإسلام والإيمان
248	بحث حول الآية
248	من هم الأعراب؟
250	قيمة العلاقة بالصادقين
251	تأملات حول الآية الكريمة
252	اتباع الصادقين وبناء المجتمع الفاضل
253	نداءات سورة الحجرات للمؤمنين
255	13. مظلة الأسوار علم الله تعالى
	النص القرآني
257	تمهید
258	شرح مفردات الآية
259	المعنى التفصيلي
	الإيمان أعظم منّة إلهية
	بحث حول الآية
264	الله بصير بعباده
265	اسم الله البصير وعلاقته ببصيرة المؤمن
266	البصير في اللغة والاصطلاح
269	الدروس المستفادة من الآية
270	البصير والبصيرة

المقدّمة

الحمد لله ربّ العالمين، وصلّى الله على سيّدنا محمد وآله الطاهرين وبعد.

تُمثّل سورة الحجرات نموذ جاً من النماذج الإعجازية في القرآن الكريم، حيث تضمّنت كمّاً هائلًا من القوانين والسنن في مجالات مختلفة، وتحتوي بهذا الكم القليل من الآيات الشريفة على كثير من المبادىء الحقوقية، والاجتماعية، والتربوية، والأخلاقية، ... فقد أوضحت السورة حقيقة الإيمان، وبيّنت تفاوته عن الإسلام ومراتب كل واحد منهما.

وهي على قِصَرِها؛ إذ لم تتجاوز الثماني عشرة آية، تتضمّن العديد من الحقائق الكونية والتشريعية والكثير من الأسس والمبادىء والقوانين الثابتة لبناء الحياة الاجتماعية في مجالاتها الخُلقية والاجتماعية.ولهذا تمّ اختيار هذه السورة لتكون المضمون الثقافي والتبليغي لهذا الكتاب، الذي يمتاز بمجموعة من الأمور على مستوى المنهج والمضمون والشكل، نشير إليها باختصار:

فعلى مستوى اسم الكتاب: أطلقنا عليه اسم «أسوار الأمان» نظراً إلى الأهداف التي نتوقّع تحقيقها من الكتاب، وهي صون المجتمع من الانحراف من خلال مراعاة الضوابط والقواعد التي تحدّثنا عنها. ولأنّ حفظ الأمن والأمان المجتمعي أعلى قيمة ينبغي المحافظة عليها.

وعلى مستوى المضمون: يتضمّن الكتاب تفسيراً كاملاً لسورة الحجرات، اعتمدنا فيه على التحقيقات والجهود العلمية القيّمة لعلمائنا الأبرار في مجالات متعدّدة لغوية، تفسيرية، عقدية، أخلاقية، تربوية...، ومن المصادر التفسيرية التي اعتمدنا عليها: التبيان للطوسي، مجمع البيان للطبرسي، الميزان للطباطبائي،

14

الفرقان للطهراني: وذلك ليتسنّى للإخوة الأعزّاء الاطلاع العلمي الرصين على هذه النتاجات العلمية بُغية توظيفها في المجالات العملية والحياتية، لأنّ المعرفة العلمية الدقيقة والصحيحة هي مقدمة ضرورية للنجاح في مجال التطبيق للفرد والمجتمع.

أما على مستوى المنهج: فقد قسمنا الكتاب إلى إطلالة (13) درساً بشكل استتنائي عن بقية كتب هذه السلسلة؛ ليضم كل الدروس المستفادة من السورة. وقد اعتمدنا فيها المنهج الآتى:

- اعتمدنا على نظرية الوحدة الموضوعية للسور القرآنية واخترنا محوراً محدداً للسورة.
- اعتمدنا تقسيم السورة المباركة إلى مقاطع، وكل مقطع إلى عدد من الدروس، وفي بعض الأحيان قد يستوفي الدرسُ تمام المقطع. كل ذلك مع ملاحظة وحدة المحور في تمام الدروس.
- عند نهاية كل مقطع حاولنا ربطه بالمحور وختمنا المقطع بالرسالة التي تريد الآيات أو الآية في بعض الأحيان إيصالها إلينا.
- لـدواع منهجيـة مرتبطة بطبيعـة سلسلة المتـون الثقافية إن مـن جهة تنوّع مستويـات الشريحة المستهدفة، وغزارة المـادّة التفسيرية من جهة أخرى، تعمّدنـا اختصار حجم الدروس قدر الإمكان ليتمكّن الإخوة من ضبط المادّة بشكل مناسب ويستطيع الأساتذة الكرام إعطاءها ضمن الوقت المحدّد.
 - اعتمدنا منهجية محدّدة في كل الدروس كانت على الشكل الآتي:
 - تصدير الدرس بالآية أو الآيات مورد الشرح.
- تمهيد يتناسب مع الدرس، هـ و اختصار للمدلول التفسيري العام للآية أو الآيات، وذلك بهدف تهيئة ذهن الطالب للدخول إلى الدرس وتركيز المعنى التفسيري بعبارات يمكن حفظها ويسهل على الطالب فهمها.

المقدمة

- اعتمدنا في فقرة شرح مفردات الآية بشكل رئيس على التحقيقات القيمة للعلامة الشيخ حسن المصطفوي في كتابه «التحقيق في كلمات القرآن الكريم» بالإضافة إلى كتب لغوية أخرى كمعجم مقاييس اللغة لابن فارس، ومفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني، وغير ذلك من الكتب اللغوية ذات الصلة.

- المعنى التفصيلي هو توسعة في المدلول التفسيري للآية أو الآيات من خلال التركيز على أهم الآراء التفسيرية، والتربوية، والأخلاقية، وغير ذلك. وقد نذكر المعنى التفصيلي بشكل فقرة واحدة أشبه بالمعنى الإجمالي ولكن بشكل أوسع وقد نذكرها على شكل نقاط وذلك حسب حجم المعلومات المرتبطة بالآبة.
- فقرة تأمُّلات حول الآية ليست مطّردة في كل الدروس وقد نذكرها لدواع إثرائية مرتبطة بمضمون الآية ولكنها لا ترتقى إلى مستوى بحث حول الآية.
- فقرة بحث حول الآية هي عبارة عن أبحاث مستلّة من الآيات الكريمة ولا يستوعبها المعنى التفصيلي.
- الدروس المستفادة من الآيات هي الدروس والعبر والنتائج العلمية التي نستنتجها من الآية ومن الأبحاث حولها.
- وضعنا ختام كل درس صفحة مطالعة تنسجم في أغلب مضامينها مع مضمون الكتاب.

والحمد لله رب العالمين

إطلالة عامة علم سورة الحجرات

مفاهيم محورية:

- ∞ تعریف بالسورة.
- 🕾 فضيلة تلاوتها.
 - 🛪 هدفالسورة.
 - ∞ محور السورة.
- 🖾 موضوعات ومقاطع السورة.
 - ∞ أسوار الأمان في السورة.
- 🛭 معالم المجتمع الإسلامي من خلال السورة.
 - نهج السورة.

تمهيد

قبل البدء بتفسير السورة نُلفت إلى الموضوعات الإجمالية التي تناولتها الآيات إضافة إلى التعرّف على منهج السورة ومحاورها وهدفها الرئيس، لأنّ ذلك يعيننا على فهم وتدبُّر السورة بشكل أفضل.

تعريف بالسورة

نزلت سورة الحجرات بعد سورة المجادلة، آياتها ثمانية عشرة آية بلا خلاف، 343 كلمة و 1496 حرف⁽¹⁾. وهي مدنية إلا الآية 13 وهي قوله تعالى: ﴿يَكَأَيُّمَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقَنْكُمُ مِّن ذَكْرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوا أَيْنَ أَكُم مِّن ذَكْرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوا أَيْنَ أَكُم مِن ذَكْرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَكُم شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوا أَيْنَ أَكُم مِن ذَكْرٍ وَاللَّهُ اللَّهَ اللهُ عَلَيْمُ خَيدٌ ﴾ وقال آخرون: كلها مدنية (2).

وقد سُمّيت بالحُجرات بسبب ورود لفظ الحُجرات في الآية الرابعة من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحُجُرَاتِ أَكَ تُرْهُمُ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ أي ينادون النبي على من وراء الحجرات أي بيته.

⁽¹⁾ روض الجنان وروح الجنان في تفسير القرآن (فارسي)، أبو الفتوح الرازي، ج18، ص 1.

⁽²⁾ التبيان في تفسير القرآن، محمد بن الحسن الطوسي، ج9، ص 339.

20 أسوار الأمان

وتضمّنت السورة موضوعات متعدّدة (1)، ومباحث متنوّعة ومن المباحث التي يمكن استخراجها من السورة ما يلى:

- 1. الصفات الإلهية وأثرها على التربية الأخلاقية للفرد والمجتمع.
 - 2. منهج التعامل مع القيادة الربّانية.
 - 3. الإيمان والإسلام حقيقتهما ومراتبهما.
 - 4. أسس بناء المجتمع (الأخوة والتقوى).

(1) من هذه الموضوعات: أوصاف الذات الإلهية: توصيف الله تعالى: بالسميع والعليم (الآية 1). بالغفور الرحيم (الآية 5 و 14). توصيف الله تعالى بالعليم الحكيم (الآية 8).أنه بكل شيء عليم (الآية 16). تواب رحيم (الآية 12). يحب المقسطين (الآية 9). يعلم غيب السموات والأرض (الآية 18). بصير بسلوكيات وأعمال العباد (الآية 18). حول الحضرة الإلهية: إن الله تعالى أخبر بأنه يحب الإيمان ويبغض الكفر، وقد حبّب وزيّن الإيمان في قلوب الناس (الآية 7). لا ينبغي على المسلمين أن يعلّموا الله دينه (الآية 16).إن الله تعالى قد منّ على المسلمين وهداهم إلى نعمة الإيمان (الآية 17). حول رسول الله: التقدّم على الله ورسوله في القول والعمل أمر غير جائز على الاطلاق (الآية 1). رفع الصوت في محضر النبي غير جائز ويؤدّى إلى إحباط العمل (الآية 2).مدح الله تعالى الأشخاص الذين يحترمون الرسول ويغضّون الصوت في محضره ووعدهم بالمغفرة والأجر العظيم (الآية 3).كيفية وآداب معاشرة النبي ﷺ (الآية 5).رسول الله عنده أوقات وبرامج خاصة لخلوته مع نفسه وأسرته (الآية 5). لا ينبغي على المسلمين انتظار طاعة النبي لهم لأن مقامه أعلى منهم أي فوقهم ؛ فهم يطيعونه لا العكس (الآية 7). لا ينبغي على المسلمين أن يمنوا على رسول الله إسلامهم (الآية 17). بطلان أصالة عدالة كل الصحابة (الآية 1 و 2 و 6 و 11). حول الإسلام والإيمان: تفاوت الإيمان والإسلام (الآية 14). بيان حقيقة الإيمان (الآية 15). الإيمان في القلب (الآية 7 و 14). الإيمان وعلاقته بالعمل (الآية 15). كيفية ادخال الناس في الإيمان (الآية 15). قوانين الحياة الاجتماعية: لا ينبغي على المؤمنين الأخذ بقول الفاسق من دون تحقِّق من قولـ (الآية 6). إذا وقع صراع بين المؤمنين فإن الاصلاح بين المتصارعين واجب على الجميع (الآية 9). لا ينبغي على المسلمين أن يسخر بعضهم من بعض (الآية 11). لا ينبغي أن يقولوا لبعضهم قولاً سيئاً وقبيحـاً «اللمز» (الآية 11). لا ينبغي استعمال الألقاب القبيحـة في حق بعضهم «التنابز بالألقاب»(الآية 11). لا ينبغي على المسلمين سوء الظنّ ببعضهم (الآية 12). لا ينبغي أن يتجسّس بعضهم على بعض (الآية 12). لا ينبغي أن يغتاب بعضهم بعضاً (الآية 12). ينبغي أن يكون دافع العمل عند المسلمين هو التقوى (الآية 12). ينبغي على المؤمنين أن تحكمهم علاقات الأخوة الإيمانية (الآية 10). مباحث حقوقية: قاعدة القضاء هي من أجل إحقاق الحق لا لفصل الخصومة (الآية 9). لا فرق بين أفراد البشر وهم متساوون أمام الله وأمام أنفسهم (الآية 13). إن الاختلافات العرقية وغيرها بين أبناء البشر وجدت بغية التعارف بينهم (الآية 13). ينبغي إلغاء الطبقية بين أبناء البشر فلا فرق بين أبيض وأسود ولا عربي وعجمي (الآية 13). الأفراد متساوون في الحقوق وأمام القانون (الآية 13). إن تساوى المسلمين بين بعضهم هو في الأخوة (الآية 10). المساواة درجتان الأخوة والإنسانية (آيات 10 و 13). ينبغي أن لا نتوقّع أي شيء أو نفسّر أي أمر متعلّق بالنبوة قبل أن يقوم النبي بذلك وينبغى علينا الانتظار حتى يُحدّد ويبين ويوضّح هو ذلك (الآية 5). مباحث عقائدية: علم الله تعالى بالكائنات علم حضوري (الآية 16 و 18). بطلان الجبر في الأفعال (الآية 7 و 18). إنّ قبول الإسلام هو أمر اختياري وليس جيري (الآية 17). إحياط العمل (الآية 2).

- 5. قواعد وآدب السلوك الاجتماعي.
 - 6. منهج تلقي الأخبار،
 - 7. إحباط العمل في القرآن.
- 8. الإصلاح الاجتماعي بين المؤمنين.

ثواب قراءة سورة الحجرات

عن الحسين بن أبي العلاء عن أبي عبد الله علي قال: «من قرأ سورة الحجرات في كلّ ليلة أو في كل يوم كان من زوّار محمد الله المعاد الله المعاد المع

ومن الواضح أنّ كلّ هذه الحسنات التي هي بعدد المطيعين والعاصين إنّما تكون في صورة ما لو أخذنا بنظر الاعتبار كلاً من الفريقين وأن نفكّر جيداً فنجعل مسيرنا وفقاً لمنهج المطيعين ونبتعد عن منهج العاصين.

وروي في كتاب (خواص القرآن)⁽²⁾: عن النبي قال: «من قرأ هذه السورة أعطي من الأجر بعدد من أطاع الله تعالى وعدد من عصاه عشر مرّات، ومن كتبها وعلّقها عليه في قتال أو خصومة أمن خوف ذلك، وفتح الله تعالى على يديه باب كلّ خير»⁽³⁾.

⁽¹⁾ ثواب الأعمال، الصدوق، ثواب قراءة سورة الحجرات، ص 115.

⁽²⁾ خواص القرآن تعني باختصار تأثير القرآن أو بعض سوره وآياته على الموجودات ومنها الإنسان سواء على جسده أو روحه. وهناك تعبير أكثر شيوعاً في كتب التفسير وهو فضائل السور أو ثواب قراءتها وهو ما نراه من أحاديث مروية عن النبي في وعن أهل البيت في عتب التفسير كالتبيان للطوسي، ومجمع البيان للطبرسي، والكتب التفسيرية الروائية:كالقمي، والعياشي، وفرات الكوفي، الثقلين، البرهان، وغيرها من الكتب. ومن الواضح أن هناك ارتباطاً بين خواص القرآن وفضائله وقد يظهر هذا الارتباط الوثيق بينهما فقد يقال إن خواص القرآن جنزء من فضائله لأنها توضح وتبين بركة القرآن وفضله ومزاياه؛ في جلب النعم، ورفع النقم، ولكن جملة من العلماء أفردوا (الخواص القرآنية) عن الفضائل القرآنية، فأصبح لخواص القرآن تعريفاً مستقلاً، وهؤلفات خاصة وصار عندنا علم باسم «علم خواص القرآن» أو «أسرار القرآن» أو «أسرار ومنافع القرآن العظيم» الذي نقل عنه المحدّث تسميات متعددة لمعنى واحد. ومن جملة المؤلفات هو كتاب «خواص القرآن العظيم» الذي نقل عنه المحدّث السيد هاشم البحراني وهو كتاب منسوب إلى الإمام الصادق في هذا الكتاب كتبه الشيخ عفيف الدين أو أبوعبد الله أسعد اليافعي اليمني بعنوان «الدر النظيم في خواص القرآن العظيم» ذكر خواص كل سورة وخواص كل آية منها بالخصوص من خلال ما ورد عن الإمام أبو عبد الله الصادق في وغيره من المعصومين. وهناك كتب أخرى حول خواص القرآن للسيوطي، والشافعي، والغزالي، والجيلاني وغيرهم.

⁽³⁾ البرهان في تفسير القرآن، هاشم البحراني، ج5، ح2، ص 99.

22

وعن رسول الله عليه أن كتبها وعلقها عليه في قتال أو خصومة، نصره الله تعالى وفتح له باب كل خير»(1).

هدف السورة

تهدف سورة الحجرات إلى بناء منظومة مفاهيم عقائدية وشبكة علاقات إنسانية تحكمها الآداب العامة والخاصة وتسودها أصول أخلاقية اجتماعية من أجل بناء المجتمع الإسلامي الخالص وصيانته من الانحراف وذلك من خلال تطبيق التوجيهات والقوانين الواردة في السورة والمجتمع الذي ينبغي جعله نموذ جا يُحتذى به وهو المجتمع النبوي المتمثّل بالنبي في وأهل بيته عليه وبعبارة أوضح: بناء المجتمع الإسلامي على ضوء التربية الأخلاقية التي تضمّنتها سورة الحجرات والاقتداء بالقرآن الناطق وهم محمد وآل محمد .

محور السورة

هناك ثلاثة سور في القرآن وهي: «محمد والفتح والحجرات» ترتبط بمحور واحد هو النبي محمد في ففي سورة محمد كان الهدف اتباع الرسول في ، وفي سورة الفتح مواصفات أتباعه، وفي سورة الحجرات أدب التعامل معه الذي هو أساس في التعامل مع أفراد المجتمع الإسلامي؛ لأنّ من تسقط عنده شخصية كرسول الله في فلن يحترم أيّ قانون أو أيّ فرد في المجتمع وسيكون مثالاً في الانحطاط الأخلاقي، ومن تسمو عنده شخصية كرسول الله فإنّه سيحاول بكلّ ما أوتي من قوّة أن يتماهي مع هذه الشخصية في المجتمع وتكون هي العنوان الأساس في كلّ علاقاته الدينية والإنسانية مع الآخرين.

ومن خلال الاستعراض الدقيق والتحليل المنهجي لمضمون السورة وملاحظة القضايا والقوانين المختلفة التى تعرضت لها، سندرك أنّها تدور حول محور رئيس

⁽¹⁾ البرهان في تفسير القرآن، هاشم البحراني، ج5، ح3، ص 99.

وهـ و «التربية الأخلاقية للمجتمع الإسلامي» وهو بالتالي ما تدور حوله كل آيات ومقاطع السورة المباركة.

وهـذا ما نلحظه من خـلال الحديث عن القيـادة الإلهيـة وآداب التعامل مع الله تعالى ورسوله والطاعة المطلقة للقيادة، وآداب وضوابط وقواعد تلقي الأخبار، حقيقـة وقيمـة الإيمـان، حرمة المؤمـن عند الله تعالى، وذلك من خـلال عدّة من النواهي التي ذكرتها السورة من حرمة الغيبة، التجسُّس، الاستهزاء، وغير ذلك من الآداب الأخلاقيـة، وبيان خطورة التنازع بين أفـراد المجتمع الإسلامي ورفض هذا الخلاف وكيفية الإصلاح بين المؤمنين إلى آخر ما تضمّنته السورة.

موضوعات ومقاطع السورة

إنّ الأمن والأمان والسلام من التطلّع الت الكبرى للإنسانية جمعاء، فكلّ شخص يولد ويولد معه الأمل والتطلّع إلى الحياة الآمنة والسالمة، فهو يريد أن يعيش في سلام وأمان مع نفسه، ومع الآخرين، ومع مجتمعه وهذا بالتحديد ما ترسمه وتحدّده «سورة الحُجرات» من أسوار أمان نفسي وديني واجتماعي لتحقيق السلام في دار الدنيا قبل الآخرة.

فترسم السورة أسواراً في التعامل مع القيادة الإلهية لأنها هي المرجع الأساس في حال تعرّضت وحدة المجتمع وأمنه وسلامه للخطر؛ وبعد أن ترسي احترام القيادة وآداب التعامل معها، وطبيعة العلاقة معها، تأمر السورة المؤمنين بالتثبّت في أمورهم، وعدم الاسترسال مع أنباء الفاسقين، فهي تؤسّس منهجاً في التعاطي مع الأخبار وترسم سُور أمان جديد يمنع من إثارة الفتنة وشيوع الفوضى في المجتمع، لأنهم من دون تثبّت قد يصيبون بذلك قوماً بجهالة ثم يندمون على ذلك.

في سياق حديثها عن علاقة المسلمين بعضهم بالبعض تأمرنا في حال نشوب اقتتال بين فئتين منهم إرجاعهما إلى سور الأمان وهو الإصلاح بينهما مقدّمة

24

لإرساء العدائة، وفي حال بغت إحداهما على الأخرى ولم تقبل بالرجوع إلى سور الأمان، فوظيفتنا إرجاعها إليه ولو بالقوة، لأنّ حفظ الأمن والأمان المجتمعي أعلى قيمة ينبغي المحافظة عليها لأنّه من دونها لا يمكن تحقيق العدالة في الأرض، فيجب محاربة الفئة الباغية، حتى تفيء إلى أمر الله وتقبل الصلح والتحاكم الى الشريعة المقدّسة، فإنّ فاءت تقوم الأمة بنشر العدالة في أوساطها والقسط.

ثم تُرسي سوراً مهمّاً في العلاقة بين المؤمنين وهو سور الأخوة ليكون محوراً أساسياً للعلاقة بينهم.

ثم ترسي لنا مجموعة أسوار لا بد من الرجوع إليها، من خلال جمعها بعنوان: «سور حرمة المؤمن»، فينبغي أن لا يحكم علاقتنا سوء الظنّ، ولا الغيبة، ولا السخرية والاستهزاء، فهذا هو سور «حرمة المؤمن».

ثم ترسي لنا سور الإنسانية والذي يؤكّد الأصل الواحد للبشرية فالأب آدم عَلَيَهُ وَالأم حواء (عليها السلام)، ترفض أي نوع من التمييز المادي والعنصري بين البشر، وتُبيّن أنّ الحكمة من جعلنا شعوباً وقبائل هو التعارف والانفتاح والتلاقي وليس التدابر والانغلاق والتحارب، لأنّه اذا عرف بعضهم بعضاً ضبطت المسؤوليات والحقوق وتهيّأت أرضية إقامة العدالة.

نعم إنّ هناك تمايزاً واحداً هو سور التقوى. فإنّ أكرم الخلق عند الله أتقاهم. ومن معاني التقوى سلامة الفكر واستقامة السلوك، وبذلك يكون التنافس على إيصال المجتمع إلى أمنه وسلامه، فالتقوى هي المحقّقة لأهداف الله تعالى على الأرض.

وتختم السورة الكريمة بمظلّة الأسوار إن صحّ التعبير أي الضابط لتطبيق كلّ الأسوار السابقة والموجد للدافع الذاتي لتطبيق آداب السورة وتحقيق أسوارها وهو «علم الله بغيب السموات والأرض» وأنّ الله «بصير» بأعمال عباده.

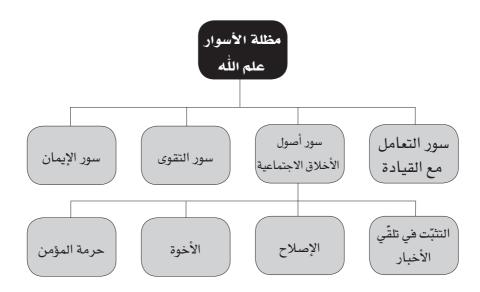
وما ينتج من خلال تطبيق هذه الأسوار التي دعت لها السورة هو السلام، فالله

تعالى يدعو إلى دار السلام في الدنيا، وإلى دار السلام في الأخرة؛ السلام مع النفس، مع الآخرين، مع المجتمع.

فالسلام أشبه بشجرة مثمرة، جذورها وأصولها في القلب وثمارها وفروعها في المجتمع؛ فعندما يتحقّق السلام والاطمئنان في النفس، فستخرج من النفس كلّ الأضداد والأغيار فلا حسد، ولا حقد، ولا ضغينة، ولا عصبية وحمية جاهلية، فعند ذلك ستبدأ أسوار سورة الحجرات بالتحقُّق في المجتمع.

فإذا كان القلب يغمره السلام والأمن، كانت تصرّفات الإنسان وسكناته معبّرة عن الارتياح والاطمئنان الذاتي فنجد بأنّه:

- يبحث لنفسه عما يصلحها وينفعها ويدفعها إلى التطوّر.
- وسيعاشر مَن حوله بسلام خالٍ من البغي والظلم والتكبُّر وسوء الظنّ والتجسُّس والغيبة...
- وستراه ينشر بأقواله وأفعاله تفاصيل الأمن والسلام ويُحقّق كما قلنا أسوار الأمان في المجتمع بل قد يُقاتل من أجل تحقيقها.



26

أسوار الأمان في السورة

لقد توزّعت هذه الأسوار على آيات السورة ضمن مقاطع على الشكل التالي:

- المقطع الأول: من الآية (1-5): سور التعامل مع القيادة:

تُبيّن هذه الآيات طريقة التعامل مع النّبي في وآدابها وما ينبغي على المسلمين مراعاته من أصول في حضرة النبي في وهي تعلّمنا على كلّ حال آداب التعامل مع القيادة وتقنّن طريقة التعامل مع القيادة الصالحة المتوازنة عندما يتعايش معها الفرد المسلم. ويتحرّك في إطارها وفي ظلّ أوامرها ونواهيها، لتخلق الرابط الوثيق مع تلك القيادة الربّانية فتُحدّد آداب التعامل معها. بالشكل الذي يحفظ لها قداستها ومقامها العظيم لأنّ السر في الاستجابة للقائد الإلهي هومدى احترامه وتقديسه وتوقيره لدى الرعية. وعندما يحصل هذا الترابط ستكتسب القيادة قوة التأثير والفاعلية في الأمة.

- المقطع الثّاني: الآيات (6-12): سور أصول الأخلاق الاجتماعية:

بيّنت السورة في هذا المقطع سلسلة من أصول «الأخلاق الاجتماعية» الهامة التي إن عُمل بها وعلى هداها خُفظت المحبّة والصفاء والأمن والاتحاد في المجتمع الإسلامي، وعلى العكس من ذلك لو أُهملت تكون سبباً للشقاء والنفاق والتفرّق وعدم الأمن. وقد حدّدت السورة هذه الأصول على الشكل التالى:

- الأصل الأول: منهج تلقّب الأخبار: بيّنت السورة في الآية السادسة المنهج القرآني في كيفية التعاطي مع الأخبار وكيفية تلقيها وأهمّية الدقّة في أخذها ونقلها.
- الأصل الثاني: الإصلاح بين المؤمنين: عرضت السورة جملة من الأوامر الإرشادية المتعلقة بكيفية مواجهة الاختلافات والتنازع أو القتال الذي قد يقع بين المسلمين أحياناً.

- الأصل الثالث: الأخوّة بين المؤمنين: لفتت السورة إلى أصل أساس لا بد من توافره في بناء العلاقات الإنسانية بين أفراد المجتمع وهو أنّ: ﴿... المُؤُمِنُونَ إِخُوَةٌ مُ.. ﴾.
- الأصل الرابع: رعاية حرمة المؤمنين: اشتملت السورة الكريمة على جملة من الأوامر والنواهي الإلهية التي اذا لم تتم مراعاتها في المجتمع فهذا سيؤدي اللوامر والنواهي الإلهية التي اذا لم تتم مراعاتها في المجتمع فهذا سيؤدي السي تحطيم وانهيار العلاقات الاجتماعية وهي ست عناوين: ﴿ لَا يَسَخَرُ قَوْمُ مُن فَوْمٍ ، وَلَا نَلْمِزُوا أَنفُسكُو ، وَلَا نَنابَزُوا بِاللهَ لَقَلِي ، الْجَتَنبُوا كَثِيرًا مِّن الظّنِ ، وَلا نَنابَرُوا بِاللهُ لَقَلِ ، الْجَتَنبُوا كَثِيرًا مِّن الظّنِ ، وَلا نَنابَرُوا بِاللهُ اللهِ عَنْ اللهُ مَن اللهُ اللهِ عَنْ اللهُ اللهِ عَنْ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ
 - المقطع الثالث: الآية 13: سور التقوى.

تتحدّث عن معيار قيمة الإنسان عند الله وهو التقوى.

- المقطع الرابع: الآيتان (14-15): سور الإيمان.

تعالج هذه الآيات قضية مركزية في طبيعة العلاقة بين الإيمان والعمل وهو أنّ الإيمان ليس بالقول فحسب بل لا بدّ من ظهور آثاره في أعمال الإنسان والجهاد بالمال والنفس، إضافة إلى الاعتقاد في القلب كما تُبيّن أنّ الإيمان والإسلام هما هدية إلهية للمؤمنين وبدلاً من أن يمنّوا بالإسلام أو الإيمان ينبغي أن يشكروا الله على هذه الهدية إذ شملهم بها. تتحدّث بشكل عام عن الصفات الإلهية التي يجب أن يتحلّى بها الفرد المسلم والذي يتكوّن المجتمع الإسلامي منه.

- المقطع السادس: الآية 18: علم الله تعالى:

في هذا المقطع تتحدّث عن علم الله واطلاعه على جميع أسرار الوجود الخفية وأعمال الإنسان، وهذا القسم بمثابة الضامن لتنفيذ جميع هذه الأقسام الواردة في هذه السورة!

معالم المجتمع الإسلامي من خلال السورة

تتضمّن السورة مسائل من شرائع الدين بها تتم الحياة السعيدة للفرد ويستقر النظام الصالح الطيب في المجتمع، منها ما هـو أدب جميل للعبد مع الله سبحانه ومع رسوله كما في الآيات الخمس في مفتتح السورة، ومنها مـا يتعلّق بالانسان مع أمثاله من حيث وقوعهم في المجتمع الحيوي، ومنها مـا يتعلّق بتفاضل الأفراد وهو مـن أهم ما ينتظم به الاجتماع المدني ويهدي الانسان إلى الحياة السعيدة والعيش الطيب الهنيء ويتميّز به دين الحق من غيره من السنن الاجتماعية القانونية وغيرها، وتختتم السورة بالإشارة إلى حقيقة الإيمان والإسلام وامتنانه تعالى بما يفيضه من نور الإيمان أن صورة المجتمع الإسلامي الذي تريد بناءه سورة الحجرات هو على الشكل التالي:

- مجتمع رفيع كريم نظيف سليم متضمّنة القواعد والأصول والمبادئ والمناهج التي يقوم عليها هذا العالم والتي تكفل قيامه أولاً، وصيانته أخيراً.
 - مجتمع يصدر عن الله، ويتّجه إلى الله، ويليق أن ينتسب إلى الله.
 - مجتمع نقى القلب، نظيف المشاعر، عفّ اللسان، وقبل ذلك عفّ السريرة.
- مجتمع له أدب مع الله، وأدب مع رسوله، وأدب مع نفسه، وأدب مع غيره. أدب في هواجس ضميره، وفي حركات جوارحه. وفي الوقت ذاته له شرائعه المنظّمة لأوضاعه، وله نظمه التي تكفل صيانته. يتمثّل هذا الأدب في إدراك حدود العبد أمام الربّ، وأمام الرسول الذي يُبلِّغ عن الربّ. فلا يسبق العبد المؤمن إلهه في أمر أو نهي، ولا يقترح عليه في قضاء أو حكم ولا يتجاوز ما يأمر به وما ينهى عنه ولا يجعل لنفسه إرادة أو رأياً مع خالقه.. تقوى منه وخشية، وحياءً منه وأدياً.

_

⁽¹⁾ محمد حسين الطباطبائي، تفسير الميزان، ج18، ص 305.

- مجتمع له منهجه في التثبُّت من الأقوال والأفعال، والاستيثاق من مصدرها، قبل الحكم عليها. يستند هذا المنهج إلى تقوى الله تعالى.
- مجتمع له نظمه وإجراءاته العملية في مواجهة ما يقع فيه من خلاف وفتن وقلاقل واندفاعات، تخلخل كيانه لو تُركت بغير علاج. وهو يواجهها بإجراءات عملية منبثقة من قاعدة الأخوّة بين المؤمنين، ومن حقيقة العدل والإصلاح، ومن تقوى الله والرجاء في رحمته ورضاه.
- مجتمع له آدابه النفسية في مشاعره تجاه بعضه البعض وله آدابه السلوكية في معاملاته بعضه مع بعض، ﴿ يَنَا يُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسَخَرَّ قَوْمُ مِّن قَوْمٍ عَسَىٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِسَاءً عَسَىٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُ وَلَا نَلْمِزُواْ أَنفُسَكُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِسَاءً عَسَىٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُ وَلَا نَلْمِزُواْ أَنفُسَكُمْ وَلَا نِسَاءً مِّن نِسَاءً عَسَىٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُ وَلَا نَلْمِزُواْ أَنفُسُوقُ بَعْدَ اللّهِ يمن فَي فَر وَمَن لّمَ يَتُبُ فَأُولَتِهِكَ هُمُ الظّالِمُونَ ﴿ . ﴿ وَمَن لّمَ يَتُبُ فَأُولَتِهِكَ هُمُ الظّلِمُونَ ﴿ . ﴿ وَمَن لّمَ يَتُبُ فَأُولَتِهِكَ هُمُ الظّلِمُونَ ﴾ .
- مجتمع نظيف المشاعر، مكفول الحرمات، مصون الغيبة والحضرة، لا يؤخذ فيه أحد بظنة، ولا تتبع فيه العورات، ولا يتعرّض أمن الناس وكرامتهم وحريتهم فيه لأدنى مساس.
- مجتمع له فكرته الكاملة عن وحدة الإنسانية المختلفة الأجناس المتعدّدة الشعوب وله ميزانه الواحد الذي يقوم به الجميع. إنّه ميزان الله المبرّاً من شوائب الهوى والاضطراب: ﴿ يَكَأَيُّهَا النّاسُ إِنَّا خَلَقَنَكُمْ مِن ذَكَرِ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَقَبَا إِنّا لَهُ عَلَيْمُ خَبِيرٌ ﴾.

والسورة بعد عرض تلك الحقائق التي تكاد تستقلّ برسم معالم ذلك المجتمع الرفيع الكريم النظيف السليم، تُحدّد معالم الإيمان، الذي باسمه دعي المؤمنون إلى إقامة ذلك المجتمع. وباسمه هتف لهم ليلبّوا دعوة الله الذي يدعوهم إلى تكاليفه بهذا الوصف الجميل، الحافز إلى التلبية والتسليم: ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلّذِينَ عَامَنُوا ﴾. ذلك النداء الحبيب الذي يخجل من يُدعى به من الله أن لا يجيب والذي ييسّر كل تكليف ويهوّن كلّ

أمّا في ختامها فتكشف السورة عن ضخامة الهبة الإلهية للبشر. هبة الإيمان التي يمنّ بها على من يشاء، وفق ما يعلمه فيه من استحقاق: ﴿ يَمُنُّونَ عَلَيْكُ أَنَّ أَسُلُمُواً قُلُ لَم مَنْ بِها على من يشاء، وفق ما يعلمه فيه من استحقاق: ﴿ يَمُنُّونَ عَلَيْكُمُ أَنَّ اللهُ يَعْلَمُ لَلْإِيمَنِ إِن كُنتُمُ صَدِقِينَ ﴿ اللهُ إِنَّ اللّهَ يَعْلَمُ عَلَيْكُمُ أَنَّ هَدَىكُمُ لِلْإِيمَنِ إِن كُنتُمُ صَدِقِينَ ﴿ اللّهُ إِنَّ اللّهَ يَعْلَمُ عَلَيْكُمُ اللّهُ مَعْ مَلُونَ ﴾ (١).

منهج السورة

اشتملت السورة على القواعد والآداب الأخلاقية لتربية المجتمع الإسلامي ولكي تصل إلى هذه الأهداف التي رسمتها فقد انتهجت منهجاً خاصاً في تقرير آداب وضوابط المجتمع الإسلامي:

ولقد تعددت وسائل التوجيه التربوي في هده السورة الكريمة، ولم يكن هذا التعدد مجرد تنويع لغرض التنويع، وإنّما غاية التوافق بين الغاية التربوية والطبيعة البشرية وفيما يلى إشارات لجملة من تلك الوسائل:

أ. الترغيب والترهيب: إذا تأمّلنا مجموع الآيات التيضمّت الآداب والضوابط المتقدّمة ظهرت لنا مجموعة من إشارات الترهيب والترغيب التي تذيّل تلك الآيات بحيث تعمل مجتمعة على تحقيق منظومة متّزنة من الدوافع والموانع التي تدفع الفرد المسلم والمجتمع نحو السلوك المرغوب فيه وتحجزه عن السلوك المرغوب عنه.

⁽¹⁾ راجع: سيد قطب إبراهيم حسين الشاربي، في ظلال القرآن، ج6، ص 3335 - 3337. (بتصرّف وتلخيص).

فعلى صعيد الترهيب تجد قوله تعالى: ﴿أَن تَعْبَطُ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَانَشَعْرُونَ ﴾؛ تحذير وترهيب من عواقب الافتئات(١) على الله ورسوله ، وفي مقابل ذلك قوله تعالى ترغيباً في حال الملتزمين بأدب التوقّف بين يدي الرسول عنه: ﴿ هُمُ مَعْ فِرَةٌ وَأَجْرُ عَظِيمٌ ﴾.

ب. التذكير بنعمة الله وفضله: وهذا التذكير بالفضل مدعاة الالتزام بالهدي الإلهي والوقوف عند توجيهاته، تأمّل على سبيل المثال، قوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ اللّهَ حَبَّ إِلَيْكُمُ اللّهِ عَلَى سَبِيل المثال، قوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ اللّهُ حَبَّ إِلَيْكُمُ اللّهُ عَلَى المثال، قوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ اللّهُ حَبَّ إِلَيْكُمُ اللّهِ عَلَى المثال، قوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ اللّهُ عُمُّ اللّهِ عَلَى المثال، قوله تعالى: ﴿وَلَكُونَ كُلُو اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى وَحِلٌ.

ج. عواقب عدم التزام هذه الآداب: لقد جاءت الآيات في هذه السورة بجملة من التنبيهات على خطورة العواقب المترتّبة على ترك التزام منظومة الأخلاق القرآنية المعروضة، ففي سياق الأمر بالتثبّت في الأخبار جاء التحذير من عاقبة الندم المترتّبة على التصرّف بغير علم وتثبّت وتبيّن، فقال تعالى: ﴿فَنُصْبِحُواْ عَلَى مَافَعَلْتُمْ نَكِمِينَ ﴾، وفي سياق النهي عن القبائح الاجتماعية - كالسخرية والتنابز واللمز - جاء التحذير من وقوع الظلم بين أفراد المجتمع نتيجة الاستهزاء بالغير والافتراء عليه ومبالغة الغير في الرد على تلك السخرية والافتراءات، فقال تعالى: ﴿وَمَن لَمْ يَتُبُ فَأُولَتِهِكُ هُمُ ٱلظّالِمُونَ ﴾ وهكذا...

د. تنمية الوازع النفسي للالتزام بهذه الأخلاق: إنّ أحداً لا يستطيع أن يفرض التزام مبدأ من المبادئ أو خلقاً من الأخلاق بقوة خارجية أو سلطة قانون، فها

⁽¹⁾ افتأت عليه القولَ افتات، اختلقه، افتراه، رماه به كذبًا افتأت عليه الباطل ومن الكلمات القريبة إفتأت عليه الباطل: اختلقه. – إفتأت برأيه: انفرد واستبد به. إفتراء، تضليل، تَزْيِف، تَلْفيق، كَذِب.

32

هي الدول اليوم تعيش تحت سلطة قوانين وضعية ونظم قضائية وشرطة وقوات عسكرية لكنّها لم تستطع أبداً أن تُحقّق أيّ التزام حقيقي بالأخلاق - إن صحّ أن يُسمّى ما عندهم أخلاقاً - ولهذا كان لا بدّ من حلّ هذه الإشكالية في منظومة الأخلاق الإسلامية، وليس أقدر على ذلك من قوله تعالى في ختام هذه السورة: ﴿إِنَّ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرُ إِمانَعُ مَلُونَ ﴾، إذ أنّ استشعار هذه الرقابة الدائمة من الله عزّ وجلّ كفيلٌ بتنمية الوازع النفسي في كلّ فرد بما يُحقّق التزامه بهذه الأخلاق والآداب ولو كان في خلوة من الناس أو معزلُ عن بطش السلطان وقهر السلطة والقانون، وبهذا فقط تنضبط منظومة الأخلاق في المجتمع.

- ه. تكرار النداء بقوله: ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾: إنّ خطاب ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾: إنّ خطاب ﴿ يَتَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾ قد تكرّر في سورة الحُجرات خمس مرات وقد يكون هذا مؤشّر على أنّ كلّ قسم سبقه هذا الخطاب فهو دستور إلهي مستقلّ ينبغي مراعاته لضمان أمان المجتمع وصيانته من التحريف، وإنّ عدم الالتزام بهذه الدساتير الإلهية سيؤدّي إلى هدم أسوار الأمان وهذه النداءات هي التالية:
- ﴿ يَتَأَيُّمَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا نُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَٱلْقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُ عَلِيمُ ﴾. الآية الأولى.
- ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُواْ أَصُوَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّبِيِّ وَلَا بَحَهَرُواْ لَهُ, بِٱلْقَوْلِ
 كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَعْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾. من الآية الثانية
 إلى الآية الخامسة.
- ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَ إِن جَآءَ كُرُ فَاسِقُ بِنَبِإِ فَتَبَيَّنُواْ أَن تُصِيبُواْ قَوْمُا بِجَهَلَةِ فَنُصَّبِحُواْ عَلَى مَا فَعَلَتُمْ نَكِمِينَ ﴾. من الآية السادسة إلى الآية العاشرة.

- ﴿ يَكَأَيُّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسَخَرْ قَوْمٌ مِن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فِسَاءٌ مِن فَر عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فِسَاءٌ مِن فَر عَسَىٰ أَن يَكُنُ خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا فَسَاءٌ وَلَا نَنَابَرُواْ بِاللَّا لَقَبِ بِينَّسَ الإَسْمُ الْفَسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَنِ وَمَن لَمَّ يَتُبُ فَأُولَئِهِكَ هُمُ ٱلظَّالِمُونَ ﴾. الآية الحادية عشر.
- ﴿يَتَأَيُّمُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ اُجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِ إِثَّهُ ۗ وَلَا يَعْسَسُواْ وَلَا يَغْتَب بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُ أَحَدُ كُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهِ تُمُوهُ وَانَّقُواْ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَّحِيمٌ ﴾. من الآية الثانية عشر إلى آخر السورة.

₩ للمطالعة:

إذا تأمّلنا في القوانين الإلهية الواردة في سورة الحجرات سنجد أنّ عدم مراعاتها سيُحطّم سُور الأمان للمجتمع ويقضي على وحدته وتماسكه كما سنبيّن في طيات مباحث التفسير. ونشير إليها إجمالاً في الرسم التالي:

عدم مراعاتها يؤدي إلى:	
تحطيم سُور القيادة وهي أداة نظم المجتمع ومرجعيته.	وعدم
تحطيم بنية المجتمع وتفكيكه من خلال نشر الفوضى وبثّ الفتنة.	ز.
تحطيم حرمة المؤمن.	•.]
تحطيم العلاقات الاجتماعية والإنسانية.	بة.

القوائين الإلهية التقدّم على الله وعلى رسوله، وعدم توقير واحترام القيادة. عدم الدقة في نقل الأخبار. السخرية، واللمز، والتنابز. سوء الظنّ، التجسُّس، الغيبة.

الانقياد أساس العلاقة بالله ورسوله 🏨

مفاهيم محورية:

- 🕾 معنى التقدُّم على الله ورسوله 🏥.
- 🕸 آراء المفسّرين في معنى التقدّم على الله ورسوله 🏥.
 - 🕾 صور وأشكال التقدّم على رسول الله 🎎.
- التشريعي. التقدّم على رسـول الله ﷺ فـي المجال التشريعي.
 - 🕾 الانضباط في رعاية الأدب مع القيادة.
 - 🕾 الدروس المستفادة من الآية.

النص القرآنى

قال الله تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا اللَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا نُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ وَالْقَوُا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيتُ عَلِيمٌ ﴾.

تمهيد

الآية الكريمة باختصار هي خطاب من الله تعالى للمؤمنين الذين اعترفوا بين بتوحيده وإخلاص عبادته وأقرّوا بنبوة نبيه محمد في ينهاهم أن يتقدّموا بين يدي النبي في بأن يفعلوا خلاف ما أمر به، أو يقولوا في الأحكام قبل أن يقول، أو يخالفوا أوقات العبادة، فإنّ جميع ذلك تقدّم بين يديه، وأمرهم أن يتقوا الله بأن يجتنبوا معاصيه ويفعلوا طاعاته ثم بين لهم الرقابة الإلهية التي تدعو إلى الرقابة الذاتية وهي قوله تعالى «إن الله سميع» لما يقولونه «عليم» بما ينطوون عليه ويضمرونه.

فالآية الكريمة تدريب للمؤمنين على أخلاقية الملائكة لأن هولاء لا يسبقون الله تعالى بقول ولا بأمر وهم بأمر الله تعالى يعملون، كما قال تعالى: ﴿لَا يَسَبِقُونَهُ, بِالله تعالى بقول ولا بأمر وهم بأمر الله تعالى يعملون، كما قال تعالى: ﴿لَا يَسَبِقُونَهُ وَاللهُ مَا اللهُ وَمَا اللهُ وَرَسُولُهُ. ولذا صدّرت السورة الكريمة بخطاب: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ

ءًا مَنُواً ﴾ لبيان أنّ هذه السورة الكريمة جاءت لبيان معالم وأسس المجتمع الإيماني، أي تحقيق الأمن الذي أشرنا إليه.

شرح مفردات الآية

• قدم: بمعنى تقدّم مِنْ قَدَمَهُ إذا تقدّمه، كقوله تعالى: ﴿ يَقَدُمُ قَوْمَهُ ، ﴾. ﴿ لَا نُقَدِّمُ أَبَيْنَ يَدَي ٱللّهِ وَرَسُولِهِ . ﴾ أي تتقدّم وا، وقيل: «لا تعجلوا بأمر ونهي قبله» (١).

المعنى التفصيلي للآية

إنّ تصدير خطاب بعض الآيات به ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾ سواء في سورة الحجرات أم في غيرها من السور(2) يختزن دلالات عديدة أهمها:

1 – أنّ النداء: فيه تنبيه المخاطبين على أنّ ما في حيّزه أمر خطير يستدعي اعتناءهم بشأنه، وفرط اهتمامهم بتلقّيه ومراعاته.

2 - أنّ وصفهم بالإيمان لتنشيطهم، والإيذان بأنّه داع إلى المحافظة عليه ووازع عن الإخلال به. ثم بعد ذلك يأتى توصيفهم بأى وصف يتناسب مع مضمون الآية.

3 - بعد النداء والوصف بالإيمان جاء قوله تعالى: ﴿ لَا نُقَدِمُوا ﴾ أي: لا تفعلوا التقديم، على ترك المفعول للقصد إلى نفس الفعل من غير اعتبار تعلقه بأمر من الأمور، على حذف على طريقة قولهم: فلان يُعطي ويمنع، أو: لا تقدّموا أموراً من الأمور، على حذف المفعول، للعموم. أو: يكون التقديم بمعنى التقدّم، من «قدّم» اللازم، ومنه: مقدّمة الجيش، للجماعة المتقدّمة.

⁽¹⁾ تفسير غريب القرآن، فخر الدين الطريحي، ص 516.

⁽²⁾ هناك ثلاث سور قرآنية افتتحت بقوله ﴿ يَكَأَيُّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾ وتضمّنت الحديث عن المسائل والقضايا الحكومتية والاجتماعية والأخلاقية والتربوية وهي: المائدة، الحُجرات، الممتحنه.

فضي بداية سورة المائدة قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا أَوْفُواْ بِٱلْحُقُودِ ﴾، وفي سورة الممتحنة: ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا نُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَيُ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ عَلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَ

آراء المفسّرين في معنى التقدُّم على الله ورسوله ﷺ:

هناك أقوال وآراء متعدّدة لتفسير التقدُّم:

منها: لا تعجلوا بالأمر والنهي دون الله ورسوله، ولا تقطعوا بالأمر والنهي دون الله ورسوله.

ومنها: أنّ المراد النهي عن التكلّ م قبل رسول الله في أي إذا كنتم في مجلسه وسُئل عن شيء فلا تسبقوه بالجواب حتى يُجيب هو أولاً.

منها: لا تقدّم وا أقوالكم وأفعالكم على قول النبي الله وفعله ولا تمكّنوا أحداً يمشى أمامه.

والرأي الأرجح في تفسير التقدُّم على الله ورسوله هو النهي عن التقديم بين يدي رسول الله فقط في هذه الوجوه الثلاثة الأخيرة مبني على حملهم ذكر الله تعالى مع رسوله في الآية على نوع من التشريف كقوله: أعجبني زيد وكرمه فيكون ذكره تعالى للإشارة إلى أنّ السبقة على النبي على على على على على الله سبحانه.

الظاهر في أنّ المراد بما بين يدي الله ورسوله هو المقام الذي يربط المؤمنين المتقين بالله ورسوله وهو مقام الحكم الذي يأخذون منه أحكامهم الاعتقادية والعملية.

وبذلك يظهر أنّ المراد بقوله: ﴿ لَا نُقَدِّمُوا ﴾ تقديم شيء ما من الحكم قبال حكم الله ورسوله، إمّا بالاستباق إلى قول قبل أن يأخذوا القول فيه من الله ورسوله، أو إلى فعل قبل أن يتلقوا الأمر به من الله ورسوله، لكن تذييله تعالى النهي بقوله: ﴿ إِنَّ اللّه سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ يناسب تقديم القول دون تقديم الفعل ودون الأعم الشامل للقول والفعل وإلا لقيل: إنّ الله سميع بصير ليحاذي بالسميع القول وبالبصير الفعل، كما يأتي تعالى في كثير من موارد الفعل بمثل قوله: ﴿ وَاللّهُ بِمَا تَعْمَمُ أُونَ بَصِيرٌ ﴾، فمحصّل تعالى في كثير من موارد الفعل بمثل قوله: ﴿ وَاللّهُ بِمَا تَعْمَمُ أُونَ بَصِيرٌ ﴾ فمحصّل

المعنى: أن لا تحكموا فيما لله ولرسوله فيه حكم إلا بعد حكم الله ورسوله أي لا تحكموا إلا بحكم الله ورسوله ولتكن عليكم سمة الاتباع والاقتفاء.

عموم دائرة الحكم:

لكن بالنظر إلى أنّ كلّ فعل وترك من الإنسان لا يخلو من حكم له فيه وكذلك العزم والإرادة إلى فعل أو ترك يُدخل الأفعال والتروك وكذا إرادتها والعزم عليها في حكم الاتباع، ويفيد النهي عن التقديم بين يدي الله ورسوله النهي عن المبادرة والإقدام إلى قول لم يسمع من الله ورسوله، وإلى فعل أو ترك أو عزم وإرادة بالنسبة إلى شيء منهما قبل تلقي الحكم من الله ورسوله. فتكون الآية قريبة المعنى من قوله تعالى في صفة الملائكة: ﴿ بَلْ عِبَادُ مُّكُرُمُونَ ﴿ آَلُ اللّهِ عَبَادُ اللّهُ وَلَيْ اللّهِ اللّهِ وَلَيْ اللّهِ وَلَيْ اللّهِ وَلَيْ اللّهِ وَلَيْ اللّهِ وَلَيْ اللّهِ وَلَيْ اللّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلَيْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَيْ اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ اللّهُ وَلّهُ و

وهذا الاتباع المندوب إليه بقوله: ﴿لَانْقُدِمُواْبَيْنَ يَدَيُ اللّهِ وَرَسُولِهِ العبد مشيته تابعة ولا له والوقوف في موقف العبودية والسير في مسيرها بجعل العبد مشيته تابعة لمشية الله في مرحلة التكوين قال تعالى: ﴿وَمَا لَمشية الله في مرحلة التكوين قال تعالى: ﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلّا أَن يَشَاءَ اللّهُ ﴾، وقال: ﴿وَاللّهُ وَلِي المُؤمِنِينَ ﴾ وقال: ﴿وَاللّهُ وَلِي الْمُنقِينَ ﴾. فقال: ﴿وَاللّهُ تَعَالى يُودِّبُ في هنه والآية عِبَادَهُ المُؤمِنينَ ﴾ وقال: ﴿وَاللّهُ مَا اللّهُ وَاللّهُ وَالتّعَامُلِ مَعَهُ، وَتَوْفِيَتِه حَقّهُ مِنَ التّوقِيرِ والاحْتِرَامِ. فَيَقُولُ للمُؤمِنين: «لا تُسترعُوا في القضاءِ في أَمْرٍ قَبَل أَن يَقْضِي لَكُم فِيهِ الله وَرَسُولُهُ، وَكُونُوا تَبَعاً لِقَضَائِهِما

قَبْلَ أَنْ يَفْعَلَهُ الرَّسُولُ، واتَّقُوا الله يَا أَيُّها المُؤَمِنُونَ، فَإِنَّهُ سَمِيعٌ لَما تَقُولُونَ، عَلِيمٌ بِمَا تَقُولُونَ، عَلِيمٌ بِمَا تَقُعلُونَ»(1).

وَأَمْرِهما، وَلاَ تَتَكَلَّمُ وا في أَمْر قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَ الرَّسولُ عَلَى الكَلام فِيهِ، وَلا تَفْعَلُوا فِعْلاً

⁽¹⁾ راجع: تفسير الميزان، محمد حسين الطباطبائي، ج18، ص 307. (بتصرف).

صور وأشكال التقدُّم على رسول الله ﷺ:

إنّ التقدّم على رسول الله على أخذ قد يُلحظ ببعدين:

- البعد الأدبي الأخلاقي.
- البعد القانوني التشريعي.

والداعي لهذا التقسيم هو شخص النبي الكريم الله المنه تارة نلحظ الشخصية المباركة لرسول الله الله الكلام معه، وللأكل، وللمشي ولأي حركة معه آداب لا بد من مراعاتها. وعلى كل حال الجنبة الأدبية والأخلاقية هي نوع من التقنين الأدبي في العلاقة معه الله تعالى يريد أن يأدّب عباده بضرورة مراعاة الأدب مع رسوله، وهي بالتالي مراعاة أدب مع الله تعالى في كل ملاقاة وعلاقة معه فلمجلسه خصوصية وقدسية ولكلامه ومنامه وخلوته وكل ما يتصل بوجوده المبارك.

وتارة نلحظ ما يصدر منه ببعده التشريعي ونحن نعلم أنّ قول وفعل وتقرير النبي شخ حجّة وكاشف عن مراد ورضا الله تعالى بلا زيادة ولا نقيصة. وفي هذا البعد التشريعي لا يجوز التقدّم على رسول الله شخ بأيّ شكل من الأشكال ولو على نحو اقتراح تشريعي لأنّ أحكام وقوانين السماء تصل إلينا بطريقين:

الأول: كتاب الله تعالى: وهنا لا يحقّ لنا تغيير حرف واحد من حروف الأحكام القرآنية فضلاً عن الحكم ككل.

الثاني: السنة النبوية الشريفة: وهي قوله وفعله وتقريره. وهذه السنة تُبيّن وتشرح القرآن الكريم أيضاً ولها نفس حكم القرآن من ناحية عدم جواز تحريفها وتبديلها وما شابه ذلك.

قال تعالى في شأن نبيه في: ﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْمُوَىٰ ۚ ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُنُ يُوحَىٰ ﴾(١). وفي آية أخرى: ﴿ وَمَا يَنطِقُ عَنِ ٱلْمُوَىٰ ۚ ﴾ أَلُوسُولُ فَخُ ذُوهُ وَمَا يَهَكُمُ عَنْهُ فَأَننَهُواْ وَاتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ وَفَي آية أَلنَّا أَلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَال

إنّ تكليف المسلمين تجاه هذه الجنبة القانونية والتشريعية هو التسليم والانقياد المطلق لأوامر الله ورسوله ولا يحقّ لهم أيّ تدخّل على الإطلاق.

بحث حول الآية

مصاديق من التقدُّم على رسول الله في المجال التشريعي:

1. البدعة في الدين: البدعة في الدين من المعاصي الكبيرة والمحرّمات العظيمة، التي دلّ على حرمتها الكتاب والسنّة، كما وأُوعِد صاحبُها النار على لسان النبيّ الأكرم في ، وذلك لأنّ المبتدع ينازع سلطان الله تبارك وتعالى في التشريع والتقنين، ويتدخّل في دينه ويُشرِّع ما لم يُشرِّعه، فيزيد عليه شيئاً وينقص منه شيئاً في مجالي العقيدة والشريعة، كلّ ذلك افتراء على الله.

وهناك تعاريف متعددة للبدعة نذكر منها(4):

قال السيد المرتضى (رض): «البدعة: الزيادة في الدين أو نقصان منه من إسناد إلى الدين».

⁽¹⁾ سورة النجم، الأيتان 3-4.

⁽²⁾ سورة الحشر، الآية 7.

⁽³⁾ سورة الأحزاب، الآية 21.

⁽⁴⁾ من هذه الكتب: البدع والنهي عنها، لابن وضّاح القرطبي، الحوادث والبدع، للطرطوشي، الاعتصام، لأبي إسحاق الشاطبي الغرناطي في جزءين وقد أسهب الكلام فيها، البدعة أنواعها وأحكامها، لصالح بن فوزان بن عبد الله فوزان طبع الرياض، البدعة تحديدها وموقف الإسلام منها، تأليف الدكتور عبد الملك السعدي طبع بغداد، البدعة في مفهومها الإسلامي الدقيق، تأليف الدكتور عبد الملك السعدي طبع بغداد، البدع المحدثة، للشريف أبو القاسم الكوفي المتوفّى بفسا سنة 352 هـ وطبع باسم الاستغاثة، في النجف الأشرف، البدع، تأليف الدكتور الشيخ جعفر الباقري، وهي دراسة موضوعية لمفهوم البدعة وتطبيقاتها على ضوء منهج أهل البيت.

وقال العلّامة المجلسي (صن): «البدعة في الشرع: ما حدث بعد الرسول ولم يرد في هندت على الخصوص، ولا يكون داخلاً في بعض العمومات، أو ورد نهي عنه خصوصاً أو عموماً فلا تشمل البدعة ما دخل في العمومات مثل بناء المدارس وأمثالها، الداخلة في عمومات إيواء المؤمنين وإسكانهم وإعانتهم، وكإنشاء بعض الكتب العلمية، والتصانيف التي لها مدخل في العلوم الشرعية، وكالألبسة التي لم تكن في عهد الرسول والأطعمة المحدثة؛ فإنها داخلة في عمومات الحلية، ولم يرد فيها نهي. وما يُفعل منها على وجه العموم إذا قصد كونها مطلوبة على الخصوص كان بدعة... وبالجملة إحداث أمر في الشريعة لم يرد فيه نصّ بدعة، سواء كانت أصلها مبتدعة أو خصوصيتها مبتدعة» ثمّ ذكر كلام الشهيد عن قواعده. وعلى على حال مقوّم البدعة هو التصرّف في الدين عقيدة وتشريعاً؛ بإدخال ما لم يعلم أنّه من الدين فيه، فضلاً عمّا علم أنّه ليس منه قطعاً. وتشمل البدعة صورة النقص كحذف شيء من أجزاء الفرائض (1).

2. القياس والاستحسان: القياس المراد هنا هو التمثيل في مصطلح علماء المنطق «التمثيل هو: أن ينتقل الذهن من حكم أحد الشيئين إلى الحكم على الآخر لجهة مشتركة بينهما. وبعبارة أخرى هو: إثبات الحكم في جزئي لثبوته في جزئي آخر مشابه له. والتمثيل هو المسمّى في عرف الفقهاء بـ «القياس» ويرفض الإمامية حجيته والاعتماد عليه في فهم الشريعة.

مثاله: «إذا ثبت عندنا أنّ النبيذ يشابه الخمر في تأثير السكر على شاربه، وقد ثبت عندنا أنّ حكم الخمر هو الحرمة، فلنا أن نستنبط أن النبيذ أيضاً حرام، أو على الأقل محتمل الحرمة، للاشتراك بينهما في جهة الإسكار» (2).

⁽¹⁾ راجع: البدعة وآثارها الموبقة، جعفر السبحاني، ص 18-26. (بتصرف).

⁽²⁾ المنطق، محمد رضا المظفر، التمثيل تعريفه، ص 315.

3. الفتوى من دون فحص: إنّ الفتوى من دون فحص كامل في الكتاب والروايات الشريفة، وتحقيق في المباني الفقهية هو نوع من التقدُّم على الله ورسوله. «لا بد للمجتهد في مقام الاستنباط، وتشخيص وظيفته ووظيفة العامي، من استفراغ الوسع في الفحص عن الأدلة، والمعارضات، والقرائن الدخيلة في تعيين مفاد الدليل. وليس له الاكتفاء بما وصل له من الأدلة، فضلاً عن الرجوع للأصل من دون فحص عن الدليل لو لم يطلع عليه...» (1).

4. توهين الأحكام الدينية: من معاني الاستخفاف لغة: الاستهانة، يقال: استخفّ به إذا استهان به وأهانه، واستخفّه خلاف استثقله أي رآه خفيفاً، كما قد يكون الاستخفاف بمعنى التهاون. ولا يخرج الاستعمال الفقهي عن ذلك. وقد يعبّر عن الاستخفاف – بالمعنى الأوّل – بالاستحقار والاحتقار والانتقاص والازدراء.

والاستخفاف له صور متعددة والمراد به هنا الاستخفاف بالدين والأحكام الدينية ونذكر نموذ جاً قد يوضح الموضوع.

عن جابر، عن أبي جعفر عَلِيّهِ قال: أتاه رجل فقال: وقعت فأرة في خابية فيها سمن، أو زيت، فما ترى في أكله؟ قال: فقال له أبو جعفر عَلَيّهُ : لا تأكله، فقال له الرجل؟ الفأرة أهون عليّ من أن أترك طعامي من أجلها قال: فقال له أبو جعفر عَلَيّهُ : إنّك لم تستخف بالفأرة، وإنّما استخففت بدينك، إنّ الله حرّم الميتة من كلّ شيء(2).

5. اتباع الذوق لا الشريعة: (العبادة نموذ جاً). على الإنسان أن يتبع ما تمليه وتأمر به الشريعة في كل خطواته ولا يتقدّم عليها حتى في تنفيذ الأوامر والبرامج الإلهية، فالشريعة كلُّ متكامل تراعي كل الجوانب الاجتماعية في تشريعاتها فلا

⁽¹⁾ الكافي في اصول الفقه، ج2، محمد سعيد الحكيم، خاتمة في وجوب الفحص، ص 671.

⁽²⁾ وسائل الشيعة (آل البيت)، الحر العاملي، ج1، باب نجاسة المضاف بملاقاة النجاسة وإن كان كثيرا...، ص 206.

يحقّ للمؤمن وبحجة توافقه النفسي مع العبادة أن ينعزل عن المجتمع ويتعبّد ويترك عيلولة عياله فهذا النوع من العبادة هو نوع من التقدُّم على الله ورسوله. وفي نهج البلاغة قال الإمام أمير المؤمنين عَلَيَكُلُمُ (وطَلَباً فِي حَلَالٍ - ونَشَاطاً فِي هُدًى - وتَحَرُّجاً عَنْ طَمَعِ»(1).

لعل الهدف من إيراد هذا الكلام من الإمام سواء بعض الروايات المنقولة عنه أم ما ورد في النهج هو دفع توهّم قد يرد في ذهن القارىء عندما يراجع كلام الإمام وخصوصاً عند مطالعة الفقرات السابقة لهذا الكلام حيث ركّز أمير المؤمنين عني على أوصاف المتقين المرتبطة بعبادتهم وهي كونهم أهل عبادة في الليل والنهار وأجسامهم نحيفة وحوائجهم خفيفة وأنفسهم عفيفة إلى آخر المواصفات، واذا نظر إليه الناظر يحسبهم مرضى، فقد يُظن أنّ ذهنهم مشغول بالعبادة وهمهم الذكر ولا طاقة لهم على الكسب والعيش باعتبار أنّ طاقتهم تلاشت في الذكر والعبادة وما شاكل ذلك، وعليه سيكون تأمين حياتهم من قبل غيرهم، والإمام كأنه أراد دفع هذا الدخل المقدّر وهو أنّ شيعته أصحاب همّة ونشاط وفعالية في الحياة الاجتماعية، وأصحاب كسب حلال سواء كانوا تجاراً أم كسبة، على أنّ ما يُميّزهم عن أهل الدنيا أنّهم لا يطمعون فيها كما هو حال الناس العاديين.

على كلّ حال الإمام عَلَيْ سواء في حياته العملية أم في خطبه ومواعظه يرفض رفضاً باتاً الرهبنة والتنسُّك بمعنى الابتعاد عن العمل والحياة الاجتماعية، وأن يُصبح الإنسان عالة على الآخرين أي يعتمد على غيره فيما يحتاج إليه من طعام وكساء وغيرهما متطفِّلًا عليهم. كما هو حال بعض المتصوفة. فقد ورد في نهج البلاغة كلاماً يبين هذه الحقيقة قال عليه مخاطباً «العلاء بن زياد الحارثي وهو من أصحابه - يعوده، فلما رأى سعة داره قال: مَا كُنْتَ تَصْنَعُ بِسِعَةٍ هَذِه الدَّارِ فِي

⁽¹⁾ نهج البلاغة، الخطبة 193.

الدُّنْيَا - واَّنْتَ إِلَيْهَا فِي الآخِرَةِ كُنْتَ أَحْوَجَ - وبَلَى إِنْ شِئْتَ بِلَغْتَ بِهَا الآخِرَةَ - تَقْرِي فِيهَا الضَّيْفَ وَتَصِلُ فِيهَا الرَّحِمَ - وتُطْلِعُ مِنْهَا الْحُقُوقَ مَطَالِعَهَا - فَإِذا أَنْتَ قَدْ بِهَا الآخِرَةَ - فَقَالَ لَه الْعَلَاءُ - يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَشْكُو إِلَيْكَ أَخِي عَاصِمَ بْنَ بِلَغْتَ بِهَا الآخِرَةَ - فَقَالَ لَه الْعَلَاءُ - يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَشْكُو إِلَيْكَ أَخِي عَاصِمَ بْنَ زِيادٍ - قَالَ وَمَا لَه - قَالَ لَبِسَ الْعَبَاءَةَ وتَخَلَّى عَنِ الدُّنْيَا - قَالَ عَلَيَّ بِه فَلَمَّا جَاءَ وَيَالَ وَمَا لَه - قَالَ لَبِسَ الْعَبَاءَةُ وتَخَلَّى عَنِ الدُّنْيَا - قَالَ عَلَيَّ بِه فَلَمَّا جَاءَ وَاللهُ عَنَيَ نَفْسِه لَقَدِ اسْتَهَامَ بِكَ الْخَبِيثُ - أَمَا رَحِمْتَ أَهْلَكَ ووَلَدَكَ - أَتَرَى اللهُ أَحَلَّ لَكَ الطَّيِّبَاتِ وهُو يَكْرَه أَنْ تَأْخُذَهَا - أَنْتَ أَهُونُ عَلَى الله مِنْ ذَلِكَ - قَالَ يَا اللهُ أَحَلَّ لَكَ الطَّيِّبَاتِ وهُو يَكْرَه أَنْ تَأْخُذَهَا - أَنْتَ أَهُونُ عَلَى الله مِنْ ذَلِكَ - قَالَ يَا الله أَحَلَ لَكَ الطَّيِّبَاتِ وهُو يَكْرَه أَنْ تَأْخُذَهَا - أَنْتَ أَهُونُ عَلَى الله مِنْ ذَلِكَ - قَالَ يَا أَمْيرَ اللهُ وَمِنِينَ - هَذَا أَنْتَ فِي خُشُونَةٍ مَلْبَسِكَ وجُشُوبَةٍ مَأْكُلِكَ - قَالَ... إِنِّي لَسُتُ كَالُكَ الْمُؤْمِنِينَ - هَذَا أَنْتَ فِي خُشُونَةٍ مَلْبَسِكَ وجُشُوبَةٍ مَأْكُلِكَ - قَالَ... إِنِّ لَلله تَعَالَى فَرَضَ عَلَى أَئِمَةٍ - الْعَدْلِ أَنْ يُقَدَّرُوا أَنْفُسَهُمْ بِضَعَفَةِ النَّاسِ - كَيْلًا يَتَبَيَعُ بِالْفَقِيرِ فَقُرُهِ » (1).

«ففي هذه القصة نرى الإمام عَلَيْكُ يلوم العلاء على سعة داره، ويتّخذ لومه سبيلاً إلى بيان وجوه الانتفاع بها، فيشير إلى أنّه لا حرج على المرء في أن يجمع بين الدنيا والآخرة، فيُمتّع نفسه في الدنيا بمباهجها، ويبلغ في الآخرة عليا الدرجات.

ثم يؤنّب عاصماً على فعله حين هجر الدنيا ولبس العباءة، فبيّن له أنّه بفعله هذا أناني يعمل لنفسه، إذ أنّ جدوى عمله لو استطاعه ووالاه لا ترجع إلا إليه، وأما غيره من الناس فلا يصيب منه نفعاً وخاصة أهله وولده وهم ألصق الناس به، وبيّن أنّ من الخير له أن يجمع بين العمل لنفسه والعمل لغيره، وأن يجمع بين الدنيا والآخرة. والطيّبات. هل حرّمها الله كلا إنّ الانسان مدع وّ لأن يُصيب منها شريطة ألا يستغرق فيها على نحو يُلهيه عن الغاية الرفيعة لوجوده. فلا حرج على الإنسان أن يطلب الدنيا ويسعى إليها ويُصيب من لذّاتها، ولكن عليه أن يطلب الدنيا من طريق الحلال، ويصيب من لذّتها ما يحلّ ويجمل، ثم لا يتهالك على الدنيا ولذّاتها على نحو غير إنساني، بحيث ينقلب من إنسان ذي مشاعر نبيلة، وإمكانات رفيعة عالية

⁽¹⁾ نهج البلاغة (تحقيق صالح)، 209 ومن كلام له علي بالبصرة - وقد دخل على العلاء بن زياد الحارثي، ص 325.

إلى مجرّد آلة. آلة لجمع النقود وتكديسها، لتنفق في وجوه غير إنسانية. إنّ هذا ليس جديراً بالانسان أن يفعله، أُجملُ في الطلب لتُعطى لنفسك حقّها ولربّك حقّه»(1).

«والحاصل أنّ ترك الدنيا بالكلّية ليس هو مطلوب الشارع من الزهد فيها والتخلّي عنها لأنّ الشارع يراعى نظام العالم باشتراك الخلق في عمارة الدنيا وتعاونهم على المصالح بقاء النوع الإنسانيّ وترك الدنيا وإهمالها بالكلَّيّة يُعدم ذلك النظام ويُنافيه بِل الَّذي يأمر به الشارع القصد في الدنيا واستعمال متاعها على القوانين الّتي وردت بها الرسل والوقوف فيها عند الحدود المضروبة في شرايعهم دون تعدّيها، كما أشار إليه عَليَّ إِنَّ من منع هذا الرجل ...، فأمَّا اعتراض عاصم على عليَّ عَليَّ اللَّهُ في نهيه له، فحاصله أنّه قاس نفسه في ترك الدنيا عليه، وتقديره إنّك إذا نهيتني عن ذلك فكيف بك: أي فكيف بما أرى من هذه الحال وأنت المقتدى به، أو فكيف أصنع بك مع الحال الَّتي أنت عليها، وإنَّما ينبغي لي أن أقتدى بك، فأجابه عَلَيَّ اللَّهِ بجواب إقتاعيّ بيّن فيه الفرق بينه وبينه، وهو إنّى إنّما فعلت ذلك لكوني إماماً وكلّ إمام فرض الله عليه أن يُقدّر نفسه بضعفة الناس: أي ليسويّها بهم في حالهم كيلا يهيّ ج بالفقير فقره فيضعف عن حلمه فيكفر أو يفسق، وقد كان عَلَيْ لا قبل الخلافة كذلك، والجواب المحقّق هو ما قلناه من كون هذه الطريق أسلم، وأمّا الفرق بينهما فيرجع إلى أنّ عاصماً سلك على غير علم بكيفيّة السلوك مع ترك الحقوق الّتي تلزمه لأهله وولده فكانت حالة الَّتي فارقها أولى به»(2).

⁽¹⁾ دراسات في نهج البلاغة، محمد مهدي شمس الدين، موقف الإمام من العمل للدنيا موقفة من الفقر، ص 232.

⁽²⁾ شرح نهج البلاغة، ابن ميثم البحراني، ج4، ص 19.

تأمّلات حول الآية

رعاية الأدب مع القيادة:

الآية تُبيّن أنّ الذي يتقدّم الله ورسوله يوجد الخلل والاضطراب في المجتمع. وأنّ الأمن والأمان في المجتمع يكون في ظلّ الطاعة والانقياد المطلق للقيادة الإلهية. لأنّ في علم الإدارة يُقال؛ إنّ مسألة المديرية لا تتم بدون رعاية الانضباط، وإذا أُريد للناس العمل تحت مديرية وقيادة - حسب رغبتهم، فإنّ اتساق الأعمال سينعدم عندئذ وإن كان المديرون والقادة جديرين. وكثير من الأحداث والنواقص التي نلاحظها تحدث عن هذا الطريق، فكم من هزيمة أصابت جيشاً قوياً أو نقصاً حدث في أمر يهمّ جماعة وما إلى ذلك كان سببه ما ذكرناه آنفاً... ولقد ذاق المسلمون أيضاً مرارة مخالفة هذه التعاليم مراراً في عهد النبي في أو بعده، ومن أوضح الأمور قصة هزيمة المسلمين في معركة أحد لعدم الانضباط من قبل جماعة قليلة من المقاتلين. والقد رآن يثير هذه المسألة المهمة في عبارة موجزة في الآية الآنفة وبأسلوب جامع طريف إذ يقول: ﴿ يَكَأَيُّمُ اللَّذِينَ ءَ امَنُوا لَا لَا فَكَرِ مُوا بَيِّنَ يَدَى اللَّهِ وَرَسُولِمِ عَلَى الْكَافِ وَرَسُولِمُ الْمَانِينَ عَلَى الله عليه والله والسلوب عليه عليه المسألة المهمة في عبارة موجزة في الآية الآنفة وبأسلوب جماعة طريف إذ يقول: ﴿ يَكَأَيُّمُ اللَّهُ يَهُ مُوا بَيِّنَ يَدَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَانِينَ عَلَى الله عليه عليه الموب عليه عليه عليه القية وبأسلوب المهمة في عبارة موجزة في الآية الآنفة وبأسلوب الموبية الموبية الموبية المن قبل جامع طريف إذ يقول: ﴿ يَكَأَيُّهُ اللّهُ اللّهُ الله الله الله الله اله المؤلّة المؤلّة الله المؤلّة ال

فالقيادة لها خصوصياتها فلا بد من رعاية تلك الخصوصيات والتأدُّب معها بما يتناسب مع موقع تلك القيادة فإنّ مسؤولية انضباط السائرين إزاء القادة وخاصة إزاء القادة الإلهيين تقتضي ألّا يتقدّموا عليهم في أي عمل وقول ولا يعجل أحد عندهم.

وبالطبع فإنّ هذا الكلام لا يعني بأنّه لا يجوز لهم أن يتشاوروا مع النّبي في إذا كان لديهم شيء يجدر بيانه، بل المراد منه ألّا يعجلوا ويبادروا بالتصميم قبل أن يوافق النّبي على ذلك! حتى أنّه لا ينبغي أن تُثار أسئلة ومناقشات أكثر ممّا يلزم في شأن المسائل، بل ينبغي أن يترك الأمر للقائد نفسه أن يُبيّن المسائل في حينها، لا سيما إذا كان القائد معصوماً الذي لا يغفل عن أي شيء! كما أنّه لو سئل المعصوم

⁽¹⁾ الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ناصر مكارم الشيرازي، ج16، ص 521.

أيضاً، لا يحق للآخرين أن يجيبوا السائل قبل أن يرد عليه المعصوم، وفي الحقيقة إنّ الآية جمعت كلّ هذه المعاني في طيّها.

الدروس المستفادة من الآية

- لأجل تطبيق الأوامر الإلهية في المجتمع لا بد من إيجاد حالة من الاستعداد الروحي والنفسي في الناس لتقبل ذلك ﴿يَتَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾ تحقيق حالة الإيمان في الفرد والمجتمع.
 - إنّ عدم التقدُّم على الله ورسوله هو نوع من الأدب الراقى.
 - تحليل الحرام وتحريم الحلال، من التقدُّم على الله ورسوله.
- البدع، والوضع والتزوير والتحريف، والمبالغات وإدخال ما ليس من الدين فيه باسم الدين... هذا كله من التقدّم على الله ورسوله.
- مبادئ فقهنا وسلوكنا ومفاهيمنا الحياتية يجب أن تؤخذ من القرآن الكريم وسنة النبي على وأهل بيته عليه المالية ا
 - التجاوز على أوامر الله ورسوله هو نوع من عدم التقوى.
 - الحرية الخاطئة وتجاوز حقوق الآخرين هو من التقدُّم على الله ورسوله.
 - لأداء الواجبات يحتاج الإنسان إلى أمرين مهمّين: الإيمان والتقوى.
- الالتزام العملي بأوامر الله ورسوله يجب أن يكون متضمّناً للتقوى الداخلية (السلوك يُعبّر عن الباطن). لا تُقدّمُوا... وَاتَّقُوا اللهُ.
- الأشخاص الذين يُفضّلون عاداتهم وأعرافهم الاجتماعية على أوامر الله ورسوله هم بعيدون عن الإيمان والتقوى.
- يجب على المجتمع الإيماني نبذ التطرُّف والانقياد للقيادة الإلهية لأنّ الله تعالى ﴿سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴾ ﴿ لَا نُقَدِّمُواْ ... إِنَّ اللّهَ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴾.

∞ للمطالعة:

نماذج تاريخية من التقدّم على رسول الله ﷺ

- حين تحرّك النّبي الفتح مكّة في السنة الثامنة للهجرة كان ذلك في شهر رمضان وكان معه جماعة كثيرة، منهم الفرسان ومنهم المشاة، ولمّا بلغ (منزل) كراع الغميم أمر بإناء ماء، فتناول منه الرّسول وأفطر ثمّ أفطر من كان معه، إلاّ أنّ العجيب أنّ جماعة منهم " تقدّم على النّبي " ولم يوافقوا على الإفطار وبقوا صائمين فسمّاهم النّبي العُصاة».
- ما حدث في حجّة الوداع في السنة العاشرة للهجرة حيث أمر النبيّ أن يُنادي المنادي: «من لم يسق منكم هدياً فليحلّ وليجعلها عمرة، ومن ساق منكم هدياً فليحلّ وليجعلها عمرة، ومن ساق منكم هدياً فليقم على إحرامه» ثمّ يؤدّي مناسك الحج وأنّ من جاء بالهدي (وحجّه حجّ إفراد) فعليه أن يبقى على إحرامه... ثمّ قال الله انتي سقت الهدي لأحللت، وجعلتها عمرةً، فمن لم يسق هدياً فليحلّ». إلاّ أنّ جماعة أبوا وقالوا كيف يمكننا أن نحل وما يزال النّبي على محرماً أليس قبيحاً أن نمضي للحج بعد أداء العمرة ويسيل منّا ماء الغسل من الجنابة. فساء النّبي ما قالوا ووبّخهم ولامهم.

أداب مخاطبة الرسول ﴿ بين الحبط والتقوم

مفاهيم محورية:

∞ الحبط في القرآن.

🖾 العمل بين الحبط والتقوى.

🕾 الذنوب الموجبة لحبط الأعمال في القرآن.

🕾 معنى امتحن الله قلويهم.

🕾 فئات المجتمع الإسلامي بحسب الآية.

⊗ الدروس المستفادة من الآية.

النص القرآنى

قال الله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُواْ أَصَّوَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيّ وَلَا بَحَهُرُواْ لَهُ، بِاللَّهُ وَاللَّهُ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ اللَّهُ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ الْمَتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلنَّقُوكَ لَهُم مَّغْفِرَةُ وَأَجْرُ عَظِيمٌ ﴾ اللَّه قُلُوبَهُمْ لِلنَّقُوكَ لَهُم مَّغْفِرَةُ وَأَجْرُ عَظِيمٌ ﴾ (١).

تمهيد

القرآن الكريم يكشف لنا في هذه الآية وفي غيرها أنّ هناك مجموعة أسلموا وآمنوا بالله وبالرسول ومدى دائرة وجوب طاعته، إذ كانوا يعاملونه في بعض الأحيان كأدون الناس شأنا، وكانوا يعارضونه ويعترضون عليه ويرفعون أصواتهم فوق صوته، وقد عالج القرآن أمثال هذه السلوكيات الخطيرة ومنها ما ورد في الآية المباركة وفيها تصريح أنّهم آمنوا بالله ورسوله ولكنّهم كانوا يرفعون أصواتهم في محضر النبي وكانوا ينادونه بما يكشف عن أنّهم كانوا لا يلتزمون بما يقتضيه شأن النبوة، ولا يعتبرون النبي النبي الله ورسوله النبي الله عنهم كانوا لا على هذه النبي الله ولا يعتبرون بما يقتضيه شأن النبوة، ولا يعتبرون النبي النبوة، ولا يعتبرون النبي النبوة ولا يعتبرون النبي النبوة ولا يعتبرون النبي النبوة النبي النبوة النبي النبوة النبي النبوة النبود النبي النبود النبو

⁽¹⁾ سورة الحجرات، الآيتان: 2-3.

كنبي، وهذا ما أوجب التهديد لهم بالإحباط لأعمالهم(1). بخلاف من يعتقد برسالته ﴿أُولَيِّكَ ٱلَّذِينَ ٱمۡتَحَنَ ٱللَّهُ قُلُو بَهُمۡ لِلنَّقُونَ ﴾.

فإن الآية الكريمة تنهى المؤمنين بالله ورسوله أن يرفعوا أصواتهم فوق صوت النبي أن وذك عند مخاطبته وتكليمه وأن يكون صوتهم أرفع من صوته وأجهر، لأن في ذلك كما قيل أحد شيئين: إما نوع استخفاف به وهو الكفر، وإما إساءة الأدب بالنسبة إلى مقامه وهو خلاف التعظيم والتوقير المأمور به وهو موجب لحبط العمل.

شرح مفردات الآيات

- الجهر: الجهر هو ظهور الصوت بقوة الاعتماد ومنه الجهارة في المنطق وجاهر بالأمر مجاهرة ويقال جهاراً ونقيض الجهر الهمس»(2).
- الغض: الحطّ من منزلة على وجه التصغير له بحالة، يقال: غض فلان عن فلان عن فلان إذا ضعف حاله عن حال من هو أرفع منه، وغضّ بصره إذا ضعف عن حدّة النظر، وغضّ صوته إذا ضعّف عن الجهر(3). «هو كفّ في خفض. ومن مصاديقه: الكفّ مع خفض في الصوت، وفي النظر، وغير ذلك...»(4).
- الحبط: هـ و السقوط مـع المحو، كمـا أنّ الحطَّ والحـتَ معناهما السقوط المطلق، والبطلان ما كان على خلاف شرائط الصحّة وخصوصيّاتها وهو في مقابل الحـقّ. والهدر ما لم يكن لـه نتيجة ولا عائدة. والفساد ما يكون فاقداً لشرط الصحّة حتّى بفسد (5).

⁽¹⁾ راجع: وضوء النبي، على الشهرستاني، ج2، ص15.

⁽²⁾ تفسير غريب القرآن، فخر الدين الطريحي، ص 232.

⁽³⁾ التبيان في تفسير القرآن، محمد بن الحسن الطوسي، ج9، ص 341.

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج7، ص 235.

⁽⁵⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج2، ص 159.

المعنى التفصيلي

الآية الكريمة هـي استمرار للسورة في تحديد النهج السلوكي الأدبي الأخلاقي مع القيادة، فتثير نقطة أخرى حين تمنع عن واحد من سلبيات التخاطب بين الناس، فضلاً عن سلبيته إذا كان تخاطباً مع القيادة.. فكيف إذا تمثّلت القيادة بالرسول

وهنا تُكرّر الآية النداء ﴿يَتَأَيّمُ الّنَينَءَامَنُوا ﴾.. من خلال إثارة النزعة الإيمانية.. التي يحملها المسلم في داخله لتوحي له بضرورة التزامه بمستلزمات الإيمان.. التي من ضروراتها حسن التعامل مع القيادة.. والتخاطب معها بالأسلوب المهذّب الهادئ.. بل التخاطب مع الناس بشكل عام.. إذ أنّ القرآن يُشدّد في بعض المواضع. على التزام الأسلوب الهادئ في التعامل والتخاطب.. لأنّ رفع الصوت.. من تأثيرات على التزام الأسلوب الهادئ في التعامل والتخاطب.. لأنّ رفع الصوت.. من تأثيرات حالة العنف التي يعيشها المتكلّم غالباً.. وهي حالة يرفضها الإسلام.. كخُلق وطريقة حياة.. حتى عندما يواجه الإنسان أخطاء الآخرين معه.. وإساءتهم له.. ﴿أَدُفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ السّيِنَةُ فَعُنُ أَعْلَمُ بِمَايَصِفُونَ ﴾ (١)، فالإسلام أراد للإنسان أن يكون موضوعياً في تفكيره.. وفي معالجته للقضايا مع الآخرين.. انطلاقاً من أنّ هدوء الأسلوب.. أقرب لإقناع الخصم.. بالرأي المطلوب إيصاله.. والفكرة المطلوب تبنيها والدفاع عنها.. ثم إنّ العنف في أكثر الأحيان.. يُثير العنف المقابل لدى الآخرين. وفضلاً عن كونه أسلوباً مؤذياً.. وانطلاقاً من هذا.. نهى القرآن عن رفع الصوت.. وأعطاه الصورة المقيتة، حين ذكر على لسان لقمان ما يعظ به ولده.. رفع الصوت.. وأعطاه الصورة المقيتة، حين ذكر على لسان لقمان ما يعظ به ولده.. رفع الصوت.. وأعامً المورة المقيتة، حين ذكر على لسان لقمان ما يعظ به ولده..

⁽¹⁾ سورة المؤمنون، الآية 96.

⁽²⁾ سورة لقمان، الآية 19.

56

إنّ خفض الصوت من آثار حالة الرفق التي يدعو إليها الإسلام.. كما جاء عن رسول الله عن خفض الصوت من أبي جَعْفَر عَلَيْ قَالَ: «قَالَ رَسُولُ الله عَنْ إِنَّ الرَّفْقَ لَمْ يُوضَعْ عَلَى شَيْءٍ إِلَّا زَانَه ولَا نُزعَ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَه»(١). وعَنْ جَابِرِ عَنْ أَبِي جَعْفَرِ عَلَيْ فَيُ الله عَنْ الله عَنْ الله عَلَى شَيْءٍ إِلَّا فَالله عَنْ الله عَنْ اللهُ عَلَا الله عَنْ اللهُ عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ الله عَنْ اللهُ عَلْ اللهُ عَلَا اللهُ عَنْ اللهُ عَلَ

المهم.. أنّ الآية تشير إلى جانب آخر من حالات الأدب مع الرسول في ومع القيادة الإسلامية الشرعية فتفرض التعامل بأسلوب الاحترام والأدب إذ لا بد من حفظ حرمة القيادة.. ليكون لها تأثيرها في الوسط الشخصي والاجتماعي.. فلا يتم التعامل معها.. بأسلوب التعالي عليها ولو من خلال رفع الصوت.. بالطريقة التي يتعامل بها الإنسان مع أمثاله ونظرائه من حيث الموقع الاجتماعي أو العلمي.. ﴿وَلَا بَعَهُرُوا لَهُۥ يِا لُقَولِ كَجَهّر بَعْضِكُم لِبِعَضٍ ﴾.

كما أنّ الأسلوب الخارجي للتعامل. يعكس حالة التأثّر النفسي بالقضية أو بصاحب القضية فإنّ من مؤشّرات التقديس والتعظيم والاحترام للشخص. غضّ الصوت والتزام جانب الهدوء واللياقة في حضرته.. ثم إنّه من الطبيعي.. أنّ تقديس الرسالة.. ينعكس عفوياً.. تقديساً للرسول، وتقديسه النفسي لا بد أن ينطبع على السلوك والتعامل الخارجي معه.

ثم تشير الآية إلى نقطة أخرى..حين تحدّر من إهدار قيمة العمل الذي قدّمه الإنسان بسوء التعامل مع القيادة المتمثّلة بالرسول في .. وبعدم التزام هذا الجانب الأدبي وحين تحدّر من إحباط وإبطال الأجر والحسنات التي اكتسبها الفرد من خلال عمله الإيماني المتقدّم فتقول: ﴿ أَن تَحْبَطُ أَعَمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لاَشَعُرُونَ ﴾ أي خلال عمله الإيماني المتقدّم فتقول: ﴿ أَن تَحْبَطُ أَعَمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لاَشَعُرُونَ ﴾ أي

⁽¹⁾ الكافي، الكليني، ج2، باب الرفق، ح6، ص 119.

⁽²⁾ الكافى، الكلينى، ج2، باب الرفق، ح13، ص 120.

كراهة أن تحبط، لكي لا تحبط، والحبوط هو البطلان والإسقاط الذي قد يحصل دون شعور من الإنسان ممّا يعني تضييع الأجر والحسنات التي يحتاجها عندما يواجه حساب الله سبحانه (1).

إمتحان القلوب:

وفي قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصُوَتَهُمْ عِندَرَسُولِ ٱللَّهِ أُولَٰيَهِكَ ٱلَّذِينَ ٱمْتَحَنَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلنَّقُوبَةُ مَا لَيْهَا، منها: قُلُوبَهُمْ لِلنَّقُوبَةُ مَا لَيْهَا، منها:

- «امتحن» مشتقة من الامتحان، والأصل في استعمالها إذابة الذهب وتطهيره من غير الخالص، كما أنّها تستعمل في بسط الجلد المعدّ للدّبغ، ثمّ استعملت بعدئذ في مطلق الاختبار كما هي الحال بالنسبة للآية محل البحث، ونتيجة ذلك خلوص القلب وبسطه لقبول التقوى... وهدف الامتحان والاختبار إنّما يكون لتحصيل العلم بحال الشيء المجهول قبل ذلك، وهذا المعنى مستحيل في حقّه تعالى فالمراد به هنا التمرين والتعويد -كما قيل- أو حمل المحنة والمشقّة على القلب ليعتاد بالتقوى.
- ونكّرت كلمة «مغفرة» للتعظيم والأهمية... أي إنّ الله يجعل نصيبهم المغفرة الكبرى والتامة، وبعد تطهيرهم من الذنب يرزقهم الأجر العظيم، لأنّه لا بدّ من التطهير من الذنب أولاً، ثمّ الانتفاع من الأجر العظيم من قبل الله..(2)
- الآية مسوقة للوعد الجميل على غضّ الصوت عند رسول الله ﷺ بعد توصيفهم

⁽¹⁾ والمعروف بين الفقهاء من الفريقين، وبين المفسّرين والمحدّثين، أنَّ رفع الصوت مُحرَّم في محضر الرسول حياً وميتاً، فكما لا يجوز للمؤمن أن يرفع صوته في محضر الرسول في وهو حي، كذلك لا يجوز له أن يرفع صوته عند قبر الرسول في الحكم بالحرمة ثابت في حياته ومماته على حدًّ سواء.

⁽²⁾ راجع: الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ناصر مكارم الشيرازي، ج16، ص 514.

بأنّ قلوبهم ممتحنة للتقوى والذي امتحنهم لذلك هو الله سبحانه، وفيه تأكيد وتقوية لمضمون الآية السابقة وتشويق للانتهاء بما فيها من النهي⁽¹⁾.

- في التعبير عنه في هذه الآية برسول الله في بعد التعبير عنه في الآية السابقة بالنبي إشارة إلى ملك الحكم... وتعظيمه وتوقيره تعظيم لمرسله وتوقير له، فغضّ الصوت عند رسول الله تعظيم وتكبير لله سبحانه، والمداومة والاستمرار على ذلك - كما يستفاد من قوله: ﴿يَغُضُّونَ ﴾ المفيد للاستمرار - كاشف عن تخلّقهم بالتقوى وامتحانه تعالى قلوبهم للتقوى (2).

وقوله تعالى: ﴿أُولَيْكِ ٱلَّذِينَ ٱمْتَحَنَ ٱللَّهُ قَلُو بَهُمْ لِلنَّقُوكَ ﴾ إشارة إلى أن قلوب هـؤلاء المؤمنيين الذيين يغضون أصواتهم عند رسول الله قد أعدها الله سبحانه وتعالى وأرادها لتكون مستقراً ومستودعاً للتقوى، وهذا هو السر في تعدية الفعل «امْتَحَنَ» باللام، في قوله تعالى «لِلتَّقُوى» مع أنّ الأصل في فعل الامتحان أن يتعدى بالباء، فيقال: «امتحنه بكذا، لا لكذا». وفي هذا ما يشير إلى أنّ تلك القلوب التي يغضّ أصحابها أبصارهم عند رسول الله، قد امتحنت فعلاً بالتقوى، وقد نجحت في هذا الامتحان، فأصبحت قابلة للتقوى، متجاوبة معها.. فقد يمتحن الإنسان بالشيء، ولا يقبله، ولا يتجاوب معه.. أما إذا امتحن للشيء، واختير له، هو الحكيم العليم، ربّ العالمين.. ولهذا الامتحان، قوله تعالى: ﴿أُولَيْكَ ٱلّذِينَ ٱمْتَحَنَ ٱللهُ قُلُوبَهُمْ لِللّهَ قُلُوبَهُمْ لِللّهَ قُلُوبَهُمْ النّهِ عني أنّه أهل لهذا الامتحان، فإنّ الذين يغضّون قوله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلّذِينَ اَمْتَحَنَ ٱللّهُ قُلُوبَهُمْ لِللّهُ عَن معنى أنّ الذين يغضّون أصورتهم عند رسول الله هم من أهل التقوى.. فهذا هو حكمهم عند الله.

⁽¹⁾ تفسير الميزان، محمد حسين الطباطبائي، ج18، ص 310.

⁽²⁾ تفسير الميزان، محمد حسين الطباطبائي، ج18، ص 310.

- وقوله تعالى: ﴿لَهُم مَّغُفِرَةُ وَأَجَرُ عَظِيمٌ ﴾ خبر ثان لقوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصُورَتَهُمْ عِندَرَسُولِ ٱللَّهِ ﴾ بمعنى أنهم أهل التقوى، وأنهم مجزيون من الله سبحانه وتعالى بالمغفرة والأجر العظيم.
- قال بعض المفسّرين ... وفي التعبير عن خفض الصوت بالغضّ الذي هو من شأن النظر، إذ يقال غضّ فلان بصره ولا يقال غض صوته في هذا التعبير إعجاز من إعجاز النظم القرآني، الذي تحمله كلمات الله متحدية البحن والإنس جميعاً. ذلك أنّ خفض الصوت إنّما يكون عن مشاعر الحياء، التي من شأنها أن تنكسر معها حدّة البصر، فلا يستطيع المرء أن يملأ عينيه ممّن يهابه، ويجلّه، ويوقّره.. فهو إذا نظر غضّ بصره، وإنّ هذا الغضّ من البصر يستولي على مخارج الصوت أيضاً، فيحبس الصوت عن أن ينطلق إلى غاياته، بل يكسر حدّته، كما كسر حدّة النظر.. ففي قوله تعالى: فيغضُّونَ أَصُورَتَهُم في إشارة ضمنية إلى غضّ البصر حياء، وأنّ سلطان الحياء هو المتحكّم في هذا المقام. وهكذا يتسلّط الغضّ على الأبصار، والأفواه جميعاً (1).

بحث حول الآية

الحبط في القرآن:

إنّ مراعاة الآداب في محضر رسول الله الله الله الله الله على أعمال الإنسان أو تجب، بل إنّ عدم مراعاتها وإساءة الأدب في محضره لها آثار على أعمال الإنسان وهو ما ذكرته الآية بعنوان: «الحبط» والحبط أو إحباط العمل يقابل مصطلح آخر وهو التكفير فما معنى الحبط والتكفير؟

⁽¹⁾ التفسير القرآنى للقرآن، عبد الكريم يونس الخطيب، ج13، ص 436.

أ.العمل بين الحبط والتقوى: من المسائل التي تُطرح حول علاقة الإيمان والعمل الصالح بالسعادة الأخروية، وكذلك حول علاقة الكفر والعصيان بالشقاء الأبدي، ما يلي: هـل أنّ العلاقة بيـن كلّ لحظة من لحظات الإيمان والكفر مع نتيجتها الأخروية، وكذلك العلاقة بين كل عمل حسـن أو سيء مع ثوابه وعقابه، هل هذه العلاقة حتمية وثابتة لا تقبل التغيّر، أم أنها قابلة للتغيّر؟ فمن باب المثال: هل من الممكن جبران أثر المعصية بالعمل الصالح؟ وكذلك العكس فهل من الممكن إزالة أثر العمل الصالح بالمعصية؟ وكذلك هل يمكن القول بـأن أولئك الذين قضوا شطراً من عمرهم في الكفر والعصيان، وشطراً آخر في الإيمان والطاعة، سوف يتعرّضون للعقاب فترة، وللثواب فترة أخرى، أو أنّه يـوازن بين أعمالهم ويجبر أحدهما بالآخر، ونتيجة لذلك يتعيّن مصير الإنسان، إما إلى السعادة وإما إلى الشقاء في العالم الأبدي الخالد؟ أم أنّ الأمر بشكل آخر؟

وهده المسألة في واقعها هي مسألة (الحبط والتكفير) قال تعالى: ﴿ وَمَن يَعْمَلُ السَّوَءًا أَوْ يَظْلِمُ نَفْسَهُ وَثُمَّ يَسَتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ عَن فُورًا رَّحِيمًا ﴿ اللَّهَ وَمَن يَكْسِبُ إِثْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبُ هُ وَمَن يَكْسِبُ خَطِيَّةً أَوْ إِثْمَا ثُمَّ يَرْمِ فَإِنَّمَا يَكُسِبُ خَطِيَّةً أَوْ إِثْمَا ثُمَّ يَرْمِ فَإِنَّمَا يَكُسِبُ خَطِيَّةً أَوْ إِثْمَا ثُمَّ يَرْمِ فِإِنَّمَا يَكُسِبُ خَطِيَّةً أَوْ إِثْمَا ثُمِينًا ﴾ (أ) التي بحث فيها ومنذ زمان قديم المتكلمون من الأشاعرة والمعتزلة، ونحن هنا نستعرض رأي الشيعة في هذا المجال بإيجاز.

ب. معنى الحبط: هو سقوط ثواب العمل الصالح بالمعصية المتأخّرة، والتكفير عكسه أي سقوط الذنوب المتقدّمة بالطاعة المتأخّرة.

إنّ مرجع هذه الفكرة هو معرفة مدى التأثير المتبادل بين الأعمال الحسنة والأعمال السيئة فهل يمحو أقواهما أضعفهما؟ أم أنّ كلّاً من أعمال الخير وأعمال الشر سيحفظ في موضعه دون أن يمحو أحدهما تأثير الآخر فتكون

⁽¹⁾ سورة النساء، الآيات 110 - 112. وانظر أيضا: السور االتالية: سورة آل عمران، الآية 135، سورة الانعام، الآية 54، سورة الشورى، الآية 25، سورة الزمر، الآية 53.

أعمال الخير وأعمال الشر التي فعلها الإنسان في الدنيا مشهودة له بأجمعها يوم القيامة بحيث يحصل على الشواب والعقاب في إزاء كل عمل من تلك الأعمال، وعند مراجعة الآراء المختلفة في هذه االمسألة نجد عدّة آراء وهي:

الرأي الأول: أعمال الخير وأعمال الشر محفوظة في مواضعها دون أن يؤثّر أحدها في الآخر أدنى تأثير أي لا يمكن أن يكون لهما فعل وانفعال مع بعضهما.

الرأي الثاني: جميع الأعمال لها تأثير على بعضها أي هناك تأثير وتأثّر وحبط وتكفير بصورة مستمرة، فإن بقيت آثار الأعمال الإيجابية في نهاية المطاف كان الإنسان من أصحاب الجنة وإن تخلفت آثار الأعمال السلبية صار من أصحاب الجحيم.

الرأي الثالث: القول بوجود تأثير في بعض الأعمال حبطاً وتكفيراً وفي موارد أخرى لا يوجد حبط وتكفير، وهذا لا يمكن معرفته إلا من خلال مراجعة نصوص الشريعة فالقاعدة الأساسية لا حبط ولا تكفير فإذا بدرت من الإنسان أعمال صار لكلً منها وجود وأثر في عالم التكوين وفي النفس، وذلك يقتضي بقاء الأعمال وثبوتها وإنّ أي عمل لا يمكنه دونما دليل إحباط العمل أو تكفيره، وعليه يكون ما ورد في القرآن الكريم والروايات خروج عن القاعدة المشار إليها فنأخذ بمقدار البيان الشرعى ولا نتعدى إلى غيره.

الذنوب الموجبة لحبط الأعمال في القرآن

وبغضّ النظر عن النقاشات التي وردت حول هذا البحث فقد ورد في القرآن الكريم ذنوب متعدّدة توجب حبط العمل أي من آثارها حبط الأعمال نذكر منها:

1. الارتداد عن الإسلام. قال الله تعالى: ﴿وَمَن يَرْتَدِ دُمِنكُمْ عَن دِينِهِ عَنَكُمُ مَن وَينِهِ عَنَكُمُ وَ وَهُوَ كَالُمُ مَن وَهُوَ كَالْمُ مَا الله تعالى: ﴿وَمَن يَرْتَدِ دُمِنكُمْ عَن دِينِهِ عَلَيْكُ أَصْحَابُ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَتِهِ كَا مُحَابُ اللهُ اللهُل

⁽¹⁾ سورة البقرة، الآية 217.

62

فالارتداد عن الدين يحبط ما سبق وما لحق. والآية كما هو واضع مشروطة بالموت على الكفر أولئك حبطت أعمالهم شرط في الإحباط الموت⁽¹⁾.

هذا يعنى أنه إذا لم يمت على الكفر، بل تاب قبل موته لم تحبط أعماله(2).

2. الشرك المقارن بالعمل: قال الله تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَن يَعْمُرُواْ مَسَاجِدَ السَّهِ شَاهِدِينَ عَلَى أَنفُسِهِم بِٱلْكُفُرُ أُولَيَهِكَ حَبِطَتُ أَعْمَالُهُمْ وَفِي ٱلنَّارِ هُمْ خَلِدُونَ ﴾.

كان المشركون يزعمون أنّ العمل الصالح بنفسه موجب للثواب، غير أنّ القرآن ألغى هذه الفكرة، وصرّح بأنّ الثواب إنّما يترتّب على العمل الصالح، إذا صدر من فاعل مؤمن، ولأجل ذلك أتبع الآية بقوله: ﴿...إِنَّمَا يَعْمُرُ مُسَاجِدَ ٱللّهِ مَنْ ءَامَنَ بَاللّهِ وَٱلْيُوْمِ ٱلْآخِرِ..﴾ (3)

3. مجادلة الرسول ومشاقته: قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَصَدُّواْ عَن سَبِيلِٱللَّهِ وَشَاقُواْ ٱلرَّسُولَ مِنْ بَعَدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ ٱلْمُكُن لَن يَضُرُّ وَااللَّهَ شَيْعًا وَسَيُحْبِطُ أَعَمَلَهُمْ ﴾.

إنّ هـذه العوامل إمّا هي عوامل مستقلة في الإحباط أي الكفر والصدّ عن سبيل الله تعالى ومشاقة الرسول في وإما هي ترجع إلى عامل واحد وهو الكفر.

وفي بعض الروايات فسر معنى المشاقة بما نقل عن أمير المؤمنين علي المشاقة والمؤمنين علي المؤمنين علي المؤمنين علي المشاقوا الرسول» أي قطعوه في أهل بيته بعد أخذه الميثاق عليهم له. (5)

4. قتل الآمرين بالقسط من الناس، قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكُفُرُونَ بِاَيَابَ ٱللَّهِ وَيَقْتُلُونَ ٱللَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِٱلْقِسْطِ مِنَ وَيَقْتُلُونَ ٱلَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِٱلْقِسْطِ مِنَ

⁽¹⁾ راجع: منتهى المطلب، جمال الدين الحسن بن يوسف الحلي، ج1، ص279.

⁽²⁾ راجع: الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية،، زين الدين الجبعي العاملي (الشهيد الثاني)، ج2، ص175.

⁽³⁾ سورة التوبة،الأية 18.

 ⁽⁴⁾ سورة محمد، الآية 32.
 (5) بحار الأنوار، العلّامة المجلسى، ج30، ص164.

ٱلنَّاسِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ اللهُ أُولَتَبِكَ ٱلَّذِينَ حَبِطَتَ أَعْمَالُهُمْ فِ النَّاسِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ اللهُ أَوْلَتَبِكَ ٱلَّذِينَ حَبِطَتَ أَعْمَالُهُمْ فِ اللهُ الدُّنْيَ وَٱلْآمِنِ وَمَالَهُم مِّن نَصِرِينَ ﴾(١).

5.إساءة الأدب مع النبي في: قال الله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُواْ أَصُواتَكُمُ فَقَ صَوْتِ النَّبِيّ وَلَا تَجَهَّرُواْ لَهُ, بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَعْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ (2).

قد يفهم أن رفع الصوت ليس عاملاً مستقلاً في الإحباط وبالتالي يكشف عن كفر الذين يرفعون أصواتهم فوق صوته للن الآية تخاطبهم بيا أيها الذين آمنوا والتي لا يفهم منها شأنية الإيمان بل فعليته.

فالذي يوجب إحباط العمل هو الإساءة إلى النبي التي تعتبر هتكاً في نظر العامة وتنزيلاً من شأنه في أوساط المسلمين، كما هو الظاهر، من أسباب النزول التي ذكرت للآية الكريمة.

الذنوب الموجبة لحبط الأعمال في السنة:

إن ما تقدّم هي الأعمال التي توجب الحبط حسبما ذُكر في القرآن الكريم وإذا راجعنا الروايات الشريفة فنجد مجموعة من الأعمال موجبة للحبط أيضاً منها: عقوق الوالدين، الحسد، عدم إطاعة حاكم الشرع، ظلم المستضعفين، وغيرها...(3).

الأثار الإيجابية للتأدّب مع الرسول على:

هـذا كله في جانب إساءة الأدب مع رسـول الله أما في الجانب الآخر فإنّ التأدّب معـه له آثار في الدنيـا والآخرة وأصحابه «امْتَحَنَ اللهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوى» فما معنى هذه الحملة؟

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآيتان 21-22.

⁽²⁾ سورة الحجرات، الآية 2.

⁽³⁾ لا بد من لفت النظر أن الكلام هنا عن موجب الحبط لا عن فعليته فلو تحقّقت التوبة النصوح، فإنّ ذلك سيؤدّي إلى غفران الذنوب وتكفيرها.

إذا راجعنا المعاجم اللغوية فكلمة الامتحان من أحد معانيها هو الاستعلام، فحين يقال: امتحِنِ الرجل قبل مصاحبته فمعناه هو استعلم حاله لتقف على واقعه وحقيقة أمره قبل مصاحبته. وللامتحان وسائل عديدة تختلف باختلاف الغرض من الامتحان وتختلف باختلاف الممتحِن والممتحَن. قال تعالى: ﴿وَلِيَبْتَلِى اللّهُ مَا فِي صُدُورِكُم وَلِيُمَحِّص مَا فِي قُلُوبِكُم وَاللّه عَلِيدُ إِذَاتِ اللّه عَلَى اللّه مَا فِي صُدُورِكُم وَلِيمَحِّص مَا فِي قُلُوبِكُم وَاللّه عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَى عَلى الله عَلَى الله عَلَى عَلى الله عَلى الله عَلى الله عَلى الله عن ذلك علوا كبيراً، بل إنَّ الغرض من الامتحان هو إيقاف الإنسان على واقعه أو إيقاف الإنسان على واقع هذا الإنسان الممتحَن. فالله تعالى امتحن هؤلاء في أدب التخاطب مع رسول الله في فمنهم من ظهرت جرأته على الله ورسوله ويبدو من الخطاب أنّهم فعلاً امتحن الله قلوبهم من ظهرت طاعته لله ورسوله ويبدو من الخطاب أنّهم فعلاً امتحن الله قلوبهم للتقوى وهم القدوة في التعاطي مع رسول الله.

قالله تعالى يبتلي عباده بأنواع المحن ليتذكّر متذكّر، ويزدجر مزدجر، فمن تذكّر وصبر استخلصه الله وهداه سواء السبيل، وأنعم عليه بالغفران وأجور الصابرين، وتومئ الآية إلى أنّ الخطاب المهذّب والأسلوب اللائق - من الإيمان، قال الإمام علي عَلَيْ في وَلَقَدْ قَالَ رَسُولُ الله في الله عَنْ الله عَنْ عَبْد حَتَّى يَسْتَقِيمُ إِيمَانُ عَبْد حَتَّى يَسْتَقِيمَ قَلْبُه - ولا يَسْتَقِيمُ إِيمَانُ عَبْد حَتَّى يَسْتَقِيمَ قَلْبُه - ولا يَسْتَقِيمُ إِيمَانُ عَبْد حَتَّى يَسْتَقِيمَ قَلْبُه - ولا يَسْتَقِيمُ قَلْبُه حَتَّى يَسْتَقيمَ لِسَانُه - فَمَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ أَنْ يَلْقَى الله تَعَالَى - وهُ و نَقِي الرَّاحَةِ مِنْ دِمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وأَمُوا لِهِمْ - سَلِيمُ اللَّسَانِ مِنْ أَعْرَاضِهِمْ - وهُ و نَقِي الرَّاحَةِ مِنْ دِمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وأَمُوا لِهِمْ - سَلِيمُ اللَّسَانِ مِنْ أَعْرَاضِهِمْ فَلْيَفْعَلْ (2).

وإذا دقّقنا في الآيات والروايات سنجد أنّ الطاعة للولي هي الامتحان الذي ابتلي به الجن والإنس؛ لإنّ طاعة النبي على تُمثّل روح وجوهر العبادة وهي حقيقة الامتحان الذي سقط فيه إبليس. قال تعالى: ﴿وَمَاجَعَلْنَا ٱلْقِبْلَةَ ٱلَّتِي كُنتَ عَلَيْهَ ٓ إِلَّا لِنَعْلَمَ مَن يَتّبِعُ

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآية 154.

⁽²⁾ نهج البلاغة، خطب الإمام على عليه (تحقيق صالح)، نصائح للناس، ص 254.

الرَّسُولَ مِمَّن يَنقَلِبُ عَلَى عَقِبَيَةً وَإِن كَانَتُ لَكَبِيرةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ ﴾(١). والآية الكريمة من ملاحم الآيات في تبيان حقيقة العبادة والقبلة والصلاة، حيث بين تعالى أنّ غاية جعل القبلة السابقة في الصلاة هو اتباع الرسول وطاعته، وليحصل التمحيص بين المطيع وبين من ينقلب على عقبيه، ولا يخفى ما لصعوبة هذا الامتحان، حيث تم تبديل القبلة من البيت الحرام إلى بيت المقدس، أي إلى قبلة اليهود والنصارى، وشُرّعت بعدما كان البيت الحرام في أوائل البعثة في مكّة – هو القبلة، وهو من الخطورة بمكان؛ حيث إنّ القبلة في العبادة والدين من النواميس العظيمة.

ولا سيما وأنّ قبلة البيت الحرام قد توارثتها قريش من ملّة إبراهيم وإسماعيل العنيف، وكان البيت الحرام هو محور النسك والمناسك المختلفة العبادية في الصلاة والطواف والذبائح والقرابين، وتبديل القبلة حينئذ – التي هي معلم رئيس في الدين يدلّ على مدى موقعية الرسول وولايته وطاعته في الديانة، وأنّ الديانة وطريق العبودية لله تعالى هو باتباع وطاعة الرسول وأنّ قوام القبلة والعبادة باتباع الرسول وطاعته، فكانت محنة هذا الامتحان عظيمة جدّاً ليتقرّر معنى الديانة والدين.

والنتيجة: أنّ الانقياد والطاعة والتسليم المطلق للرسول ولأهل البيت التيجة: أنّ الانقياد وحقيقة العبادة لله تعالى ولذا أي تقدّم أو إساءة أدب مع رسول الله هو في الحقيقة خروج عن عبادة الله تعالى وهذا بالدقة الامتحان الذي سقط فيه إبليس.

الدروس المستفادة

1. التأدُّب مع القيادة: الأدب الثاني مع النبي هو أدبهم معه في الحديث والخطاب؛ وتوقير هـم له في قلوبهم، توقيراً ينعكس على نبراتهم وأصواتهم؛ ويُميّز شخص

⁽¹⁾ سورة البقرة، الآية 143.

رسول الله بينهم، ويُميّز مجلسه فيهم؛ والله يدعوهم إليه بذلك النداء الحبيب؛ ويُحذّرهم من مخالفة ذلك بو أَن تَعَبَطَ أَعَمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَاتَشَعُرُونَ ﴾.

أمّا مبرّرات وأسباب الأدب مع القيادة فكثيرة فلا يشكّ عاقل من أنّه يوجد عدّة مبرّرات للأدب مع القيادة خصوصاً القيادة الإلهية، وهنا نشير إلى أهم تلك المبرّرات:

- لأجل مقامها العالي وفضائلها.
 - لأجل المصلحة العامة.

أما فيما يرجع إلى الأول: فقد تكون القيادة ممّن يتّصف بصفات مكارم الأخلاق كما في الأنبياء والأئمة والأولياء علي وحينئذ فإنّ من الأمور الطبيعية أنّ من له الصفات الخيّرة ويمتلك الملكات العالية الفاضلة من العلم والشجاعة والسخاء والتقوى وبقية مكارم الأخلاق فإنّ مثل هؤلاء الأشخاص يجب أن يُقدّروا ويُحترموا لفضائلهم ومواصفاتهم ويدلّ على ذلك العقل قبل النقل وأن النفس تميل وتحترم صاحب الخلق الحسن.

وأمّا فيما يرجع إلى الثانية: فلا يخفى على العاقل اللبيب ما للترابط الوثيق المهم بين القيادة على تعدُّد أصنافها وبين الأمة على اختلاف قوّتها وضعفها وتقدُّمها وتأخُّرها وحاجة الأمة إلى القيادة الواعية التي تسهر على مصالح الأمة وقيادتها إلى شاطئ الأمان، وحاجة القيادة للأمة الواعية المنقادة لها وتكون رهن إشارتها، وبما أنّ مصالح الأمة مرهونة ومربوطة، بقوة القيادة وحنكتها وتماسكها مع الأمة، واستجابة الأمة لها والسمع والطاعة لها في مختلف الميادين وأنّ مثل هذه الأمور لا تتمّ إلا باحترام القاعدة الشعبية من الأمة لتلك القيادة وتقديرها والتأدُّب معها.

وينقسم المجتمع حسب مفهوم الآية إلى ثلاث فئات:

الأولى: فئة الملتزمين والمؤدّبين مع الله ورسوله ومن اقتدى بهم فهؤلاء قد مدحهم القرآن ﴿لَهُم مَّغُفِرَةٌ وَأَجْرُ عَظِيمٌ ﴾. وهؤلاء هم الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى.

الثالثة: فئة مسكوت عنها، وتأخذ الحكم المناسب حسب مراعاتها أو عدم مراعاتها للآداب مع الله ورسوله.

- 2. مراعاة الآداب اللحظية والآنية لا يدل على عمق التقوى بل لا بد من الاستمرار في الآداب مع الله تعالى ورسوله، لأنّ الله تعالى يقول: ﴿ يَغُضُّونَ أَصُورَتُهُم ﴾ وهي فعل مضارع يدل على الدوام والاستمرارية بلحاظ الزمان ويشمل حال حياته وما بعد مماته.
- 3. الهدوء بالخطاب ونبرات الصوت بشكل عام هو أدب ينبغي مراعاته في كل كلام، لأنّه يؤثّر على قيمة الكلام والمتكلّم لأنّ الهدوء في الكلام ينعكس على شخصية المخاطب فيؤثّر في فهم المخاطب، وهناك بعض موارد الاستثناء تُحدَّد بحسبها كالحرب وإظهار القوة وإرعاب العدو وما شابه ذلك ولكن يبقى الأساس هو الهدوء والرزانة في الكلام.
- 4. إنّ التقوى والإيمان لا تـ لازم الامتناع والعصمة عن المعصية نعم بعض مراتب التقوى تلازم ذلك كالمرتبة المختصّة بالمعصوم وهي خارجة عن مورد الآية ولكن هـ ولاء لو ارتكبوا ذنباً فإنّهم سرعان ما يتوبون ويرجعون إلى الله تعالى فلَهُم مّ عُفِرَةٌ ﴾.

68

5. في الآيات القرآنية أينما وردت لفظة ﴿مَّغُفِرَةٌ ﴾ و﴿وَأَجَرُ ﴾ تكون المغفرة سابقة للأجر، لأنّ الإنسان إذا لم يتطهر من ذنوبه لا يمكن أن يكون مورداً للعناية والرحمة الإلهية المتمثّلة بالأجر، وهذا يؤكّد على فكرة أهمية التوبة وديمومتها في كلّ الأعمال حتى لا تكون ذنوبنا من موانع تلقّي الرحمة والفيض الإلهي.

∞ للمطالعة:

رحمة رسول الله

قال الإمام العسكري عَلَيْ : «قال موسى بن جعفر عَلَيْ : إنّ رسول الله على لمّا قدم المدينة كثر حوله المهاجرون والأنصار، وكثرت عليه المسائل، وكانوا يخاطبونه بالخطاب الشريف العظيم الذي يليق به، وذلك أنّ الله تعالى كان قال لهم: ﴿ يَتَأَيُّمُ اللَّهِ يَعَالَى اللَّهُ اللَّلَّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ

وكان رسول الله بهم رحيماً، وعليهم عطوفاً، وفي إزالة الآثام عنهم مجتهداً، حتى أنّه كان ينظر إلى كلّ من كان يخاطبه فيعمد على أن يكون صوته مرتفعاً على صوته، ليزيل عنه ما توعّده الله به من إحباط أعماله، حتّى أنّ رجلاً أعرابياً ناداه يوماً وهو خلف حائط بصوت له جهوري: يا محمد، فأجابه بأرفع من صوته، يريد أن لا يأثم الأعرابي بارتفاع صوته.

فقال له الأعرابي: أخبرني عن التوبة إلى متى تُقبل؟

فقال رسول الله على: يا أخا العرب، إنّ بابها مفتوح لابن آدم، لا ينسد حتى تطلع الشمس من مغربها وذلك قوله عزّ وجلّ: ﴿ مَلْ يَنظُرُونَ إِلّا أَن تَأْتِيهُمُ ٱلْمَكَيْكَةُ أَوْ يَأْتِي رَبُّكَ أَوْ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَتِ رَبِّكَ يُومَ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَتِ رَبِّكَ يُومَ يَأْتِي بَعْضُ ءَايَتِ رَبِّكَ فَي إيمانها خَيْراً (2). مغربها لا يَنْفَعُ نَفْساً إِيمانُها لَمْ تَكُنْ آمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمانِها خَيْراً (2).

⁽¹⁾ سورة الانعام، الآية 2.

⁽²⁾ البرهان في تفسير القرآن، هاشم البحراني، ج1، ص 298.

إلتزام الأدب علامة العقل

مفاهيم محورية:

- 🗞 آداب المعاملة وأثره في بناء منظومة العلاقات الاجتماعية.
 - 🕾 وحدة الأصل الإنساني.
 - 🕾 اتساع مفهوم الأدب لجميع العلاقات الإنسانية.
 - अ فرق الأدب عن الأخلاق.
 - الأدبالإلهي.
 - 🕾 الدروس المستفادة من الآيتين الرابعة والخامسة.
 - ∞ آداب التعامل مع القيادة والتربية الأخلاقية للمجتمع.

النص القرآنى

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحُجُرَتِ أَكُثُرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحُجُرَتِ أَكُثُمُ مَا الله تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَا عَلَّهُ عَلَّ عَلَا عَلَا عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّ عَلَّا عَلَا عَلَّهُ عَ

تمهيد

قال بعض الملوك لبعض وزرائه: ما خير ما يرزقه العبد؟ قال: عقل يعيش به، قال فإن عدمه، قال: فإن عدمه، قال: فإن عدمه، قال: فإن عدمه، قال: صاعقة تُحرقه فتريح منه العباد والبلاد (1).

عندما نسأل ما خير ما يُرزقه العبد في هذه الدنيا ويكون دليله على الآخرة؟ سيكون الجواب حتماً هو العقل، العقل تلك القوة النورانية التي أودعها الله تعالى في عباده والتي تهديهم إلى الخير والصلاح وتنير لهم ظلمات دربهم في الحياة تلك الحياة المعبدة بكثير من المتاهات والتعرّجات الحادة التي لا تدع لأحد موطىء قدم على الإطلاق، فالعقل هو البوصلة الحقيقية التي يهتدي بها الإنسان. وعليه لا يمكن أن نتصوّر حياة المرء بدون عقل راجح.

⁽¹⁾ شرح نهج البلاغة، ابن أبى الحديد، ج18، ص 188.

والآية الكريمة هي استمرار لموضوع الآداب الذي نزلت سورة الحجرات من أجل إرسائه في المجتمع، وهذه الآية هي أدب من الآداب الاجتماعية مع القيادة الإلهية، وهي من الآداب الاجتماعية المهمة في علاقة الناس مع بعضهم. وقوله تعالى: ﴿وَلَوَ وَهِي مَن الآداب الاجتماعية المهمة في علاقة الناس مع بعضهم. وقوله تعالى: ﴿وَلَوَ أَنَّهُمْ صَبُرُواْ حَتَّى غَرْبَ إِلَيْهِمْ لِكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مَن الله عليه واختياره، لكان الصبر أدباً وتعظيماً لشأنه صلوات الله عليه وآله، فيثابون لذلك ويؤجرون. وهذه هي حقيقة الخير الذي هو مفيد لهم في دنياهم لأنهم يوصفون فيها بالعقل والأدب، وفي آخرتهم بنيل الثواب الجزيل.

شرح مفردات الآية

الْحُجُراتِ: «والحجرات جمع حجرة». وهي القطعة من الأرض المحجورة بحائط يحوّط عليها. ولذلك يقال لحظيرة الإبل: حجرة. وهي فعلة بمعنى مفعول، كالغرفة والقبضة. والمراد حجرات نساء النبي في وكانت لكلِّ منهن حجرة. ومناداتهم من ورائها بأنهم أتوها حجرة فنادوه من ورائها. أو بأنهم تفرّقوا على الحجرات متطلبين له، فأسند فعل الأبعاض إلى الكلِّ (1).

المعنى التفصيلي

في هذه الآية عدّة نقاط:

• تشير إلى جهل أولئك الذين يجعلون أمر الله وراء ظهورهم، وعدم تعقّلهم فتقول: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحَجُرُتِ أَكَةُ رُهُمْ لَا يعَ قِلُونَ ﴾ فتقول: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحَجُرُتِ أَكَةُ رُهُمْ لَا يعَ قِلُونَ ﴾ فأي عقل يدفع الإنسان إلى أن ينادي برفيع صوته أمام أعظم سفير إلهي فلا يلتفت الى آداب النداء كما فعلت قبيلة بني تميم، فنادت النّبي بصوت مزعج يا محمّد يا محمّد أخرج إلينا، وهو مركز المحبّة والعطف الإلهي؟! وأساساً كلّما ترقّي عقل الإنسان زيد في أدبه فيعرف القيم الأخلاقية بصورة أحسن.

⁽¹⁾ زبدة التفاسير، فتح الله الكاشاني، ج6، ص 414.

- ومن هنا فإن إساءة الأدب دليل على عدم العقل، أو بتعبير آخر إن إساءة الأدب عمل الحيوان، أمّا الأدب أو رعاية الأدب فهو من عمل الإنسان.
- الآية استخدمت تعبير النداء دون أي لفظ آخر كالدعوى وما شابه ذلك، لأنّ النداء فيه خصوصية غير موجودة في الكلمات القريبة من النداء، فهو كلام يقتضى استمرار الخطاب ولو بزمان قليل، بخلاف مطلق الدعوة (1).
- وراء الحجرات: من خارجها خلفها أو قدّامها على أنّ وراء من المواراة والاستتار فما استتر عنك فهو وراء خلفاً كان أو قداماً إذا لم تره فإذا رأيته لا يكون وراءك، فالوراء بالنسبة إلى من في الحجرات ما كان خارجها لتواريه عمّن فيها. والحجرات جمع حجرة على وزن فعلة بضم الفاء وسكون العين وهي القطعة من الأرض المحجورة أي الممنوعة عن الدخول فيها بحائط والمراد هنا حُجرات نسائه
- جملة (أكثرهم لا يعقلون) «الأكثر» في لغة العرب يُطلق أحياناً بمعنى الجميع، وإنّما استعمل هذا اللفظ رعايةً للاحتياط في الأدب حتى لو أنّ واحداً أستُثني من الشمول لا يضيع حقّه عند التعبير بالأكثر، فكأنّ الله يريد أن يقول: إنّي أنا الله الذي أحطت بكلّ شيء علماً، عند الكلام على مثل هذه الأمور أراعي الأدب في ذلك فعلام لا تراعون في كلامكم هذه الناحية؟! أو لأنّه يوجد فيهم أناس يعقلون حقّاً، ولعادة الناس وعدم التفاتهم في رفع الصوت يريد القرآن أن يُحذّرهم بهذا الأسلوب أن لا ينسوا الأدب وأن يستعملوا عقولهم وأفكارهم عند الكلام...(2). يقول الزمخشري: «والإخبار عن أكثرهم بأنهم لا يعقلون: يحتمل أن يكون فيهم من قصد بالمحاشاة. ويحتمل أن يكون الحكم بقلة يحتمل أن يكون الحكم بقلة

⁽¹⁾ ينظر: التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج12، ص 72.

⁽²⁾ الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ناصر مكارم الشيرازي، ج16، ص 515.

العق لاء فيهم قصداً إلى نفي أن يكون فيهم من يعقل، فإن القلّة تقع موقع النفي في كلامهم» (1).

• ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبُرُواْ حَتَّى تَغَرُّجَ إِلَهِم ﴾: لـ وحرف شرط واذا دخلت على الفعل الماضي أفادت امتناع الشرط لامتناع الجزاء. والصبر حبس النفس عن أن تنازع إلى هواها.

﴿ حَتَى تَغُرُجُ إِلَيْهِمُ ﴾ هـل مـن فـرق بيـن حتى تخـرج وإلـى أن تخـرج؟ الجواب: إن «حتى» مختصة بالغاية المضروبة. تقول: أكلت السمكة حتى رأسها، ولو قلت: حتى نصفها، أو صدرها: لم يجز، و إلى عامة في كل غاية، فقد أفادت «حتى» بوضعها: أن خـروج رسـول الله في إليهم غاية قد ضربت لصبرهم، فما كان لهم أن يقطعوا أمـراً دون الانتهاء إليه. فإن قلت: فأيّ فائدة في قوله إليهم؟ قلت: فيه أنه لو خرج ولم يكن خروجه إليهم ولأجلهم، للزمهم أن يصبروا إلى أن يعلموا أن خروجه إليهم، لكان خيـراً لهم في «كان» إما ضمير فاعل الفعل المضمر بعد لو، وإما ضمير مصدر صبـروا، كقولهم، من كذب كان شـراً له والله غفـور رحيم بليغ الغفـران والرحمة واسعهما، فلن يضيق غفر إنه ورحمته عن هؤلاء إن تابوا وأنابوا (2).

• مجيء الآية على النمط الَّذي وردت عليه فيه ما لا يخفى على الناظر، من بيّنات إكبار محلّ رسول الله على وإجلاله.

منها: مجيئها على النظم المسجّل على الصائحين به بالسفه والجهل لما أقدموا عليه.

ومنها: لفظ الحجرات، وإيقاعها كناية عن موضع خلوته ومقيله مع بعض نسائه.

⁽¹⁾ الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله، ج4، ص 357.

^{(2) (}م.ن).

ومنها: المرور على لفظها بالاقتصار على القدر الَّذي تبيّن به ما استنكر عليهم. يعني: لم يصف الحجرات بأنها موضع خلوة ومقيل، بل اقتصر على الحجرات.

ومنها: التعريف باللام دون الإضافة.

ومنها: أن شفع ذمّهم في خاتمة الآية باستجفائهم، واستدراك عقولهم، وقلَّة ضبطهم لمواضع التمييز في المخاطبات، تهويناً للخطب على رسول الله وتسلية له، وإماطة لما تداخله من إيحاش سوء أدبهم.

وهلم جرّا من أوّل السورة إلى آخر هذه الآية. فتأمّل كيف ابتدأ بإيجاب أن تكون الأمور الَّتي تنتمي إلى الله ورسوله متقدّمة على الأمور كلّها، من غير حصر ولا تقييد. ثمّ أردف ذلك النهي عمّا هو من جنس التقديم، من رفع الصوت والجهر، كأنّ الأوّل بساط للثاني ووطاء لذكره. ثمّ ذكر ما هو ثناء على الّذين تحاموا ذلك فغضّوا أصواتهم، دلالة على عظيم موقعه عند الله. ثمّ جيء على عقب ذلك بما هو أطمّ وهجنته أتمّ، من الصياح برسول الله في حال خلوته ببعض حرماته من وراء الجدر، كما يصاح بأهون الناس قدراً، لينبّه على فظاعة ما أجروا إليه وجسروا عليه، لأنّ من رفع الله قدره عن أن يجهر له بالقول، حتّى خاطبه جلّة المهاجرين والأنصار بأخي السرار، كان صنيع هؤلاء من المنكر الّذي بلغ من التفاحش مبلغاً. ومن هذا وأمثاله يقتطف ثمر الألباب، وتقتبس محاسن الآداب.

ثمّ أدّبهم الله تعالى بقوله: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبُرُواْ ﴾ في محلّ الرفع على الفاعليّة، لأنّ المعنى: ولو ثبت صبرهم، فإنّ «أنّ» وإن دلّت بما في حيّزها على المصدر، دلّت بنفسها على الثبوت، ولذلك وجب إضمار الفعل. والصبر حبس النفس عن أن تنازع إلى هواها. قال الله تعالى: ﴿وَآصُبِرُ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم ﴾. وهاهنا المفعول محذوف. والتقدير: ولو ثبت حبسهم أنفسهم عمّا تنازع إلى هواها من المناداة وراء الحجرات ﴿حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْمِمْ ﴾ أي: الصبر مغيّا بخروجه.

- (لَكَانَ) الصبر ﴿خَيْرًا لَّهُمْ ﴾ من الاستعجال، لما فيه من حفظ الأدب وتعظيم الرسول الموجبين للثناء والثواب، والإسعاف بالمسؤول، إذ روي أنّهم وفدوا شافعين في أسارى بني العنبر كما مرّ، فأطلق النصف وفادى النصف، فلو أنّهم صبروا لأطلق كلَّهم بغير فداء.
- ﴿وَٱللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ بليغ الغفران والرحمة، حيث اقتصر على النصح والتقريع لهؤلاء المسيئين للأدب، التاركين تعظيم الرسول على، فلن يضيق غفرانه ورحمته عن هؤلاء إن تابوا وأنابوا (1).

بحث حول الآية:

آداب المعاملة وأثره في بناء منظومة العلاقات الاجتماعية:

إنّ سـورة الحُجـرات كمـا تقـدم اشتهرت باسـم «سـورة الآداب والأخلاق» لما تضمّنتـه من آداب راقيـة، وأخلاق سامية في التعامل مع أفـراد المجتمع. ولذا نجد الإسـلام اهتمّ اهتمامـاً كبيراً بمسألة رعايـة الأدب، والتعامل مـع الآخرين مقروناً بالاحترام والأدب سواءً مع الفرد أم الجماعة.

فإنّا حين نقراً تأريخ حياة النبي في والأئمة والمخلاق والمخلاق والآداب حتى مع أنّهم يراعون أهم النقاط الحسّاسة واللطائف الدقيقة في الأخلاق والآداب حتى مع الأناس البسطاء، وأساساً فإنّ الدين مجموعة من الآداب، الأدب بين يدي الله والأدب بين يدي الرّسول والأئمة المعصومين، والأدب بين يدي الأستاذ والمعلّم، أو الأب والأم والعالم والمفكّر...ولذا ينبغي من باب المقدّمة شرح مبسّط لمفهوم الآداب وأهميتها في الحياة الاجتماعية وذلك لكون آيات السورة المباركة تدور حول هذا الموضوع.

⁽¹⁾ زبدة التفاسير، فتح الله الكاشاني، ج6، ص 415 -416.

1. معنى الأدب:

إنّ الأدب له معنى عاماً وجامعاً لأنواعه المختلفة من آداب الكلام، وآداب المشي، والأكل، والنوم، إلى آخره... والأدب بهذا المعنى خُلُق عام يتناول كثيراً من التصرفات والسلوكيات، إلا أنه أفضل وأكثر ما يكون في الخطاب.

الخطاب الذي هـو واسطة التفاهـم والتعارف بيـن الناس، لأنّ الإنسان مدنيًّ بطبعـه، ولا يمكنـه أن يعيش منعزلاً عـن الآخرين، ولا يستغني عـن إقامة العلاقات معهـم ومحادثتهـم في شـؤون الحياة. فمن خلال الخطاب والكلام تُحـدد معالم شخصيـة الإنسان، ويُكشف عن مكنوناتها، والساكت مجهول الهوية، فإذا تكلّم عبَّر عن نفسه، وأبان عن شخصيته.

ولذا الكلمات التي ينطق بها الإنسان تسطّر وتكتب عليه، ويراها في صحائف أعماله يوم القيامة. قال تعالى: ﴿مَّا يَلْفِظُ مِن قُولٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾(١). فالقرآن الكريم يُقرّر مبدأ محاسبة الإنسان على كلّ قول ينطق به.

وقد عُنيَ القرآن الكريم بأدب الخطاب، فالناظر في سوره وآياته، يجده شديد الحرص على الأسلوب الذي يُؤدَّى به الكلام، والطريقة التي يُطرح بها، ويجد أنَّه كثيراً ما يُوجِّه نحو الكلمة الطيبة والقول الحَسَن في مناسبات شتَّى.

قال تعالى: ﴿ أَلُمْ تَرَكَيْفَ ضَرَبَ ٱللّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَالِثُ وَفَرُعُهَا فِي ٱلسَّكَمَآءِ ﴿ اللهِ تُوَقِيَ أَكُلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَيِّهَا وَيَضْرِبُ ٱللّهُ ٱللّهُ اللّهَ وَفَرُعُهَا فِي ٱلسَّكَمَآءِ ﴿ اللّهَ مَثَلُ كَلَمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿ اللهُ وَمَثُلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اللهُ الله

⁽¹⁾ سورة ق، الآية 18.

⁽²⁾ سورة ابراهيم، الآيات 24 - 27.

80 أسوار الأمان

فالكلمة الطيبة نفحة روحانية تصل ما بين القلوب وتربطها برباط المودّة والتآلف. أمّا الكلمة الخبيثة فهي معول للهدم والتفريق، يعمل تخريباً في أوصال المجتمع فيهدّ كيانه. والكلمة الطيبة تزهر في النفس لتتفتّح بأجمل أزهار الخير والحب التي يعبق شذاها فوّاحاً في كلّ زمان ومكان. والكلمة الخبيثة نتنة الرائحة، تصدر عن بُؤر نفسية عفنة.

وقد أشار القرآن الكريم إلى ما أثمره القول اللين من نجاح دعوة النبي محمد على وتأثيرها في الناس. قال تعالى: ﴿ فَيِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللّهِ لِنتَ لَهُمُّ وَلَوْ كُنتَ مَحمد فَظًا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾(١). فرسول الله على لم يكن فظًا؛ خشن الكلام، ولم يكن غليظ القلب؛ أي قاسيه وشديده. بل كان على رفيقاً داعياً إلى الرفق، فقال: مَنْ يُحرم الرِّفقَ يُحرم الخير.

2. وحدة الأصل الإنساني:

وإذا رجعنا إلى بينات سورة الحجرات وغيرها من السور المباركة نجد أنها تؤكّد وحدة الأصل الإنساني، فكثيراً ما تتكرّر في القرآن صيغ النداء به (يَكَأَيُّها النَّاسُ » و يَبَنِي ءَادَم »، مما يشير إلى أنّ الله سبحانه كرّم هذا الإنسان وفضّله على كثير من خلقه، مُعلناً بذلك مبدأ المساواة بين البشر، فلا فضل لجنس على آخر باعتبار اللون والعنصر والنشأة.

وفي سورة الحجرات بين لنا نقطة أخرى في تحديده لوحدة الأصل الإنساني وهو أنَّ هـذا الأصل تفرَّعت عنه الشعوب والقبائل والأمم، وأنَّ الهدف من هذا التنوّع بين الناس هو التواصل والتفاهم والتعارف فيما بينهم. قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّمُا النَّاسُ إِنَّا خَلَقُنَكُمُ مِن ذَكْرٍ وَأُنتَى وَجَعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَقَهَا بِلَ لِتَعَارَفُوا أَإِنَّ أَكُرَمُكُم عِندَ اللهِ أَنقَكُم النَّ اللهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (2).

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآية 159.

⁽²⁾ سورة الحجرات، الآية 13.

فالأصل في دين الإسلام أنه دينٌ تجمّع وألفة، لا دينَ عزلة وفرار من تكاليف الحياة، ولم يأت القرآن ليدعو المسلمين إلى الانقطاع في دير، أو العبادة في صومعة، بعيداً عن مشاكل الحياة ومتطلباتها. بل إنّ نزعة التعرّف إلى الناس والاختلاط بهم أصيلة في تعاليم هذا الدين⁽¹⁾.

فقد بين الرسول في أنّ الفضل لمن خالط الآخرين وتعرَّف عليهم ولم يتقوقع على نفسه، وذلك في قوله: «المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم، أفضل من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم» (2).

3. اتساع مفهوم الأدب لجميع العلاقات الإنسانية:

والحقيقة أنَّ أدب التعامل مع الآخرين له مفهوم شامل، يتسع اتساع العلاقات الإنسانية بين بني البشر. والروابط التي تجمع بين الناس كثيرة، فمن رابطة الدم، إلى رابطة الفكرة والمبدأ، ورابطة العمل والوظيفة، ورابطة الصداقة والصحبة، ورابطة الجنس والعرق، والرابطة التجارية والاقتصادية، ورابطة العقيدة التي تُعد من أقوى الروابط وأمتنها. ولكن قوّة رابطة العقيدة، لا تعني أنَّ أدب التعامل مع الآخريين لا يدور إلا في نطاقها، ولا يشمل التعامل مع أصحاب العقائد الأخرى من غير المسلمين، بل إنَّ أدب التعامل يتسع ليشمل الإنسانية كلَّها.

ولا بـ تنا في هذا السياق من التفريق بين أدب التعامل مع الآخرين وبين الولاء لهم. فإنّ الولاء للقيادة الربّانية وللمسلمين مختلف عن الآداب مع الآخرين. فالتبرّؤ من أعداء الله لا يعني الإساءة في معاملتهم، أو أكل حقوقهم، أو سبّهم والفحش معهم في القول، أو عدم ملاطفتهم. فالولاء هو سلوك الباطن، والمحبة القلبية، وما يترتّب على ذلك من نصرة وإعانة وانقياد للقائد، ومن هنا تكون الآداب أهم وأعظم

⁽¹⁾ ينظر: خلق المسلم، محمد الغزالي، ص172.

⁽²⁾ مشكاة الأنوار في غرر الأخبار، على الطبرسي، الفصل الثاني: في آداب المعاشرة، ص 337.

في من يربطني بيني وبينهم علاقة الولاء فكيف اذا كان هذا الشخص هو الرسول الأعظم والذي تجب طاعته والانقياد له بالمطلق وبأعلى الدرجات المتصوّرة فينبغي أن تكون الآداب في العلاقة معه بأعلى الدرجات الممكنه أما عكسها فهو دليل حقيقي على اللاعقل.

وعلى كل حال هناك تعاريف متعددة للأدب فهو ما يتولّد من صفاء القلب وحضوره. أو كما عند بعضهم هو مجالسة الخلق على بساط الصدق ومطالعة الحقايق بقطع العلايق. أو هو وضع الأشياء موضعها (2).

وعرّف العلّامة الطباطبائي (رض) بأنه: الهيئة الحسنة التي ينبغي أن يقع عليه الفعل المشروع إما في الدين أو عند العقلاء في مجتمعهم كآداب الدعاء وآداب ملاقاة الأصدقاء.

ولا يكون إلا في الأمور المشروعة غير الممنوعة، فلا أدب في الظلم والخيانة والكذب ولا يتحقّق أيضاً إلا في الأفعال الشنيعة والقبيحة، ولا يتحقّق أيضاً إلا في الأفعال الاختيارية التي لها هيئات مختلفة فوق الواحدة حتى يكون بعضها متلبّساً بالأدب دون بعض، كأدب الأكل مثلاً في الإسلام، وهو أن يبدأ فيه باسم الله ويختم بحمد

⁽¹⁾ سورة الممتحنة، الآيتان: 8-9.

⁽²⁾ راجع، شرح أصول الكافى، محمد صالح المازندراني، ج1، ص 292.

الله ويأكل دون الشبع إلى غير ذلك، وأدب الجلوس في الصلاة، وهو التورك على طمأنينة ووضع الكفين على الوركين فوق الركبتين والنظر إلى حجره ونحو ذلك.

وإذا كان الأدب هو الهيئة الحسنة في الأفعال الاختيارية والحسن وإن كان بحسب أصل معناه وهو الموافقة لغرض الحياة مما لا يختلف فيه أنظار المجتمعات، لكنّه بحسب مصاديقه ممّا يقع فيه أشدّ الخلاف، وبحسب اختلاف الأقوام والأمم والأديان والمذاهب وحتى المجتمعات الصغيرة المنزلية وغيرها في تشخيص الحسن والقبح يقع الاختلاف بينهم في آداب الأفعال.

4. فرق الآداب عن الأخلاق:

الآداب ليست هي الأخلاق، فالأخلاق هي الملكات الراسخة التي تتلبّس بها النفوس، والآداب هي هيئات حسنة مختلفة تتلبّس بها الأعمال الصادرة عن الإنسان عن صفات مختلفة نفسية، وبين الأمرين بون بعيد.

فالآداب من منشئات الأخلاق، والأخلاق من مقتضيات الاجتماع بخصوصه بحسب غايته الخاصة. فالغاية المطلوبة للإنسان في حياته هي التي تُشخّص أدبه في أعماله، وترسم لنفسه خطّاً لا يتعدّاه إذا أتى بعمل في مسير حياته والتقرّب من غايته.

5. الأدب الإلهى:

وإذ كان الأدب يتبع في خصوصيته الغاية المطلوبة في الحياة فالأدب الإلهي الذي أدّب الله سبحانه به أنبياء ورسله على هو الهيئة الحسنة في الأعمال الدينية التي تحاكي غرض الدين وغايته، وهو العبودية على اختلاف الأديان الحقّة بحسب كثرة موادها وقلتها وبحسب مراتبها في الكمال والرقي.

والإسلام لمّا كان من شأنه التعرّض لجميع جهات الحياة الإنسانية بحيث لا يشذّ عنه شيء من شؤونها يسير أو خطير دقيق أو جليل فلذلك وسع الحياة أدباً، ورسم في كل عمل هيئة حسنة تحاكى غايته.

وليس له غاية عامة إلا توحيد الله سبحانه في مرحلتي الاعتقاد والعمل جميعاً، أي أن يعتقد الإنسان أنّ له إلها هو الذي منه بدأ كل شيء وإليه يعود كل شيء له الأسماء الحسني والأمثال العليا، ثمّ يجري في الحياة ويعيش بأعمال تحاكي بنفسها عبوديته وعبودية كل شيء عنده لله الحقّ عزّ اسمه، وبذلك يسري التوحيد في باطنه وظاهره، وتظهر العبودية المحضة من أقواله وأفعاله وسائر جهات وجوده ظهوراً لا ستر عليه ولا حجاب يغطيه. فالأدب الإلهي – أو أدب النبوة – هي هيئة التوحيد في الفعل (1).

يقول الإمام أمير المؤمنين عَلَيْكُ «الآداب حُللٌ مجددة» (2). ومعنى كلامه عَلَيْكُ أن الآداب حُللٌ مجددة «اى لا يبلى، بل يزداد بكثرة التجارب والممارسة كلّ وقت جدة. وعنى بالآداب هاهنا آداب الشرع الَّتى هي مكارم الاخلاق» (3).

والمحصّل من كلامه كما أنّ الشخص يتزيّن بالحلل كذلك يتزيّن بالآداب مثل العلم وما يتبعه من حسن المجاورة والمعاشرة وأمثالها.

الدروس المستفادة من الآيتين الرابعة والخامسة

- 1. العمل بالأدب علامة العقل، ﴿ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ ... لَا يَعْقِلُونَ ﴾ .
- 2. إنّ سوء الأدب في التعامل مع القادة الإلهيين هو مورد ذمِّ من قِبَل الله تعالى: ﴿ اللهِ عَالَى: ﴿ اللهِ عَالَى: اللهِ عَالَى: كَادُونَكَ ... لَا يَعَلَقُلُوكَ كَجَهِّرٍ.
- 3. إنّ البيت والأسرة لهم حرمتهم الخاصة ولا يحق لأحد انتهاكها حتى ولو برفع الصوت من خارج البيت فكيف إذا كانت هذه البيوت بيوت الأنبياء عَيْنَا الله من وَرَاء المُجُرَّتِ أَكُتُرُهُمْ لَا يَعَقِلُونَ ﴾.

⁽¹⁾ ينظر: تفسير الميزان، محمد حسين الطباطبائي، ج6، كلام في معنى الأدب، وهو بحث تفصيلي حول الأدب الذي أدب الله به أنبياء ورسله عليه ويقع في عدة فصول، ص 256- 297.

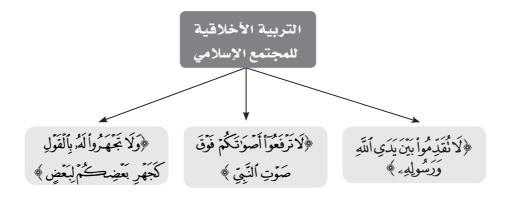
⁽²⁾ عيون الحكم والمواعظ، على بن محمد الليثي الواسطى، ص 40.

⁽³⁾ معارج نهج البلاغة، على بن زيد البيهقى، ص 399.

- 4. ينبغي احترام أوقات الخلوة والراحة للآخرين. فالنبي على أوقات للراحة والهدوء وينبغي على الآخرين احترام هذه الخصوصيات. ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبُرُوا ﴾.
- 5. إنّ المسؤولية الاجتماعية مهما تعاظمت لا ينبغي أن تضعف الاهتمام بالأسرة. ﴿ صَبَرُواْ حَتَى تَغَرُّحَ إِلَيْهِمْ ﴾.
- 6. ينبغي علينا أن لا نيأس من معالجة الأشخاص الذين يسيؤون الأدب مع الآخرين. لأنّ الله تعالى مع كل تقريعه وتوبيخه للذين أساءوا الأدب مع رسوله طرح إمكانية المغفرة والرحمة لهم وهذا قد يؤدّي إلى تغيّر في سلوكهم، وهذا الأمر ينبغي أن نضعه في الحسبان عندما نقوم بتأديب الآخرين. ﴿ وَلَوْ أَنّهُمْ صَبُرُوا .. وَاللّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾.

رسالة الآيات (1-5):

إنّ ما يجب علينا القيام به هو أن نربط هذه الآيات بواقعنا المعاصر فما أحوجنا الى التخلُّق بهذه الآداب العظيمة، بأن نسستهزء بسنته وتعاليمه الشريفة أو لا نتمسّك بها، لأنّ حقيقة تجسيد الأدب مع رسول الله في حياته أو بعد مماته هو في التمسّك بسنته الشريفة والتمسّك بالثقلين وهما القرآن الكريم والعترة الطاهرة وبذلك نكون قد حقّقنا المقطع الأول من سورة الحجرات.



86 أسوار الأمان

₩ للمطالعة:

المقدّسات في المفهوم الإسلامي

الآية الكريمة تُبيّن أحد أبرز المقدّسات عند المسلمين وهي شخصية الرسول الأكرم محمد وعندما نتحدّث عن المقدّسات فنحن نتحدّث عن أمور لها آداب تعاطي خاصة تفرضها طبيعتها المقدسة ومصطلح المقدّسات الدينية مصطلح واسع، ويتضمّن كلِّ من الشخصيات الإلهية العظيمة كالأنبياء عنهي والأماكن المقدّسة، كالمساجد، ومراقد الأنبياء والأئمة المعصومين المقدّسة كالقرآن الكريم والأوقات الزمنية الخاصة وغيرها. وإنّ انتهاك حرمة المقدّسات الدينية والإساءة اليها لها أبعادها الوسيعة الخاصة بها أيضاً.

إنّ جـ نور القداسـة في المفهـ وم القرآني تنطلق من قرب الشيء إلى الله تعالى فكلّمـا كان الشيء إلى الله أقرب كانت قداسته أشد وأعظـم وهذا يفترض احتراماً وتعامـلاً خاصاً معه، والصورة التي يرسمها القرآن لرسول الله على تظهر أنّه أقرب الموجـودات إلى الله تعالى، وعليـه فهو أقدس الموجودات بعد الله تعالى بل في كثير من الآيات ومنهـا الآية الأولى في الحجرات قرنت بين ذاته والـذات الإلهية وبما أنّـه لا تشابه بين الـذّات الإلهية وأي ذات أخرى بما فيها الـذّات النبوية، فهذا يعني الشؤون التي يُمثّلها النبي في فإنّ كانت هذه الحيثيـة هي الحكم فحكمه هو حكـم الله، وإنّ كانت الطاعة فهي طاعة الله تعالى، وهكذا لأنّه يُمثّل الله؛ فقداسته واحترامه وتوقيره وتبجيله هي من تقديس وتوقير واحترام الله تعالى. وعلى كل حال المقدّسات في الإسلام متعدّدة نشير إلى أهمها:

1 . المنّات الإلهية المقدّسة: الله تعالى هو أعلى ذات مقدّسة في التصوّر القرآني والإسلامي، بل هو مصدر القداسة كما قلنا والمشركون كانوا يحاولون دائماً مساواة بعض الموجودات بالله تعالى، كما قال تعالى: ﴿إِذْ نُسُوِّيكُم بِرَبِّ ٱلْعَلَمِينَ

- ﴿ وَمَا أَضَلَنَا إِلَّا ٱلْمُجْرِمُونَ ﴾ (١). والقرآن الكريم ذكر في كثير من آياته الشريفة التسبيح والتنزيه، وذلك ليُعلّمنا أنّه ينبغي علينا تنزيه الذّات الإلهية عن أي عيب ونقص نتصوّره بل حتى اسمه تعالى فضلاً عن ذاته ينبغي لنا تنزيهه ﴿ سَبِّح ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴾ (2).
- 2. القرآن الكريم: فالله تعالى يصف كتابه بأنه عظيم: ﴿ وَلَقَدْ ءَالْيَنْكُ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَاللّهُ تَعَالَى يصف كتابه بأنه عظيمة. ﴿ وَلَقَدْ ءَالَيْنَكُ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَاللّهُ رَءَاكَ الْعَظِيمَ ﴾ (ق). وهذا يعني أنه ينبغي علينا تعظيمه، وفي آية الله كريم، ﴿ إِنّهُ رُكُنُ لِيمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ لَكُوبُ اللهُ لَا يَمَسُهُ وَ إِلّا اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ عَلَيْمَ اللهُ عَلَيْمَ عَلِيْمَ عَلِيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلِيمَ اللهُ عَلَيْمَ عَلِيمَ عَلَيْمَ عَلِيمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلِيمَ عَلَيْمَ عَلْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلِيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمَ عَلَيْمُ عَلَيْمَ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمَ عَلَيْمُ عَلِيْمُ عَلِيْمُ عَلِيْمُ عَلِيْمُ عَلِيْمُ عَلِيْمُ عَلِيْمُ
- 3. القادة الإلهيون: كالأنبياء والأولياء والأئمة فالعلاقة مع هؤلاء لها أداب خاصة، ومن أعاظم هؤلاء النبي في فله آداب خاصة قد أشرنا لبعضها، ومن هذه الآداب التحدُّق قبل التحدُّث معه.
- 4 . المؤمن: إنّ للإنسان المؤمن في الإسلام حُرمة وقداسة خاصة عند الله تعالى تفوق حُرمة الكعبة ولهذه الحُرمة الخاصة أحكام حدّدتها الشريعة ومنها ما جاء في سورة الحجرات.

⁽¹⁾ سورة الشعراء، الآيتان 98- 99.

⁽²⁾ سورة الأعلى، الآية 1.

⁽³⁾ سورة الحجر، الآية 87.

⁽⁴⁾ سورة الواقعة، الآيات 77 - 79.

⁽⁵⁾ سورة ق، الآية 1.

منهج تلقَّمي الأخبار

أصول الآداب الاجتماعية

مفاهيم محورية:

- 🕾 العبرة بالوثوق بمضمون الخبر.
- - 🕾 لماذا تحدّثت الآية عن خصوص الفاسق؟
 - 🖾 الدروس المستفادة الآية.
- التثبُّت والتبيُّن مـن الأخبار وعلاقتـه بالتربية الأخلاقية كالمجتمع الإسلامي.

النص القرآني

قال الله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِن جَآءَكُمْ فَاسِقُ بِنَبِإِ فَتَبَيَّنُوٓا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَنُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَكِهِمِينَ ﴾

تمهيد

تتحدّت هذه الآية عن أهم الآداب الجماعية والمؤثّرة على بنية المجتمع، وهو تلقي الأنباء والأخبار وتناقلها فيما بينهم، وهنا يجب أن تؤخذ هذه الأنباء من مصادرها الموشوق بها وأمّا إذا كانت من فاسق أو لم تكن ممّا يوثق به فلا يمكن الركون إليه والأخذ منه. ولذا ينبغي الاستقصاء عند نقل الخبر. وإذا لاحظنا هذه الآية مع ما تقدّم فقد كان النداء الأول: ﴿يَكَأَيُّا الَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ لتقرير جهة القيادة ومصدر التلقي. وكان النداء الثاني لتقرير ما ينبغي من أدب للقيادة وتوقير. وكان هذا وذلك هو الأساس لكافة التوجيهات والتشريعات في السورة. فلا بد من وضوح المصدر الذي يتلقّى عنه المؤمنون، ومن تقرير مكان القيادة وتوقيرها، لتصبح للتوجيهات بعد ذلك قيمتها ووزنها وطاعتها. ومن ثم جاء هذا النداء الثالث يبين للمؤمنين كيف يتصرّفون بها؛ ويُقرّر ضرورة التثبُّت من مصدرها(۱).

⁽¹⁾ ينظر: في ظلال القرآن، سيد قطب، ج6، ص 3341.

الآية خطاب من الله - عزّ وجلّ - للمؤمنين بأنّه إذا جاءكم فاسق وهو الخارج من طاعة الله إلى معصيته «بنبأ» أي بخبر عظيم الشأن «فتبيّنوا» صدقه من كذبه ولا تبادروا إلى العمل بما تضمّنه «أن تصيبوا قوماً بجهالة» لانّه ربما كان كاذباً وخبره كذباً، فيعمل به فلا يؤمن بذلك.

شرح مفردات الآية

بِنَبَا: هو نقل حديث أو شيء آخر من موضع إلى موضع آخر. - وفي الآية - يراد حكاية من مجارى الأمور الماضية وتلاوة ممّا سبق من الأحاديث والقضايا الجارية (١).

فَتَبَيّنُوا: (بين) وهو بعد الشيء وانكشافه. فالبين الفراق؛ وبان الشيء وأبان إذا اتضع وانكشافه. فالبين الفراق؛ وبان الشيء وأبان إذا اتضع وانكشف. ﴿إِن جَآءَكُمُ فَاسِقُ بِنَبَا ﴾. ﴿إِذَا ضَرَبَّتُمُ فِي سَبِيلِ ٱللّهِ فَتَبَيّنُواْ ﴾(2). كونوا على حال الانكشاف وتكون الوقائع والأمور منكشفة عندكم(3).

بِجَهَاكَةٍ: الجهل هوما يخالف العلم، وفقدان العلم إمّا بالنسبة إلى المعارف الإلهيّة، أو علوم ظاهريّة، أو بالنسبة إلى تكاليف شخصيّة، وكلّ منها إمّا في موضوع كلّي، أو جزئيّ. وخصوصيّات مفهوم الجهالة تختلف باختلاف الصيغ والموارد: يقال: جهل جهالة، وإذا أريد الإشارة إلى إدامة الجهل فيقال: جاهل، وفي مورد أريد قبول جاهل فيقال: تجاهل. وإذا أريد الطلب فيقال: استجهل. ثمّ إنّ الجهل يلازم الاضطراب، كما أنّ العلم واليقين يلازمان الطمأنينة، فتفسير الجهل بالحركة والاضطراب تفسير باللازم والأثر⁽⁴⁾.

نَادِمِينَ: ندم إذا حزن أو فعل شيئاً ثمّ كرهه (5). النَّدْمُ والنَّدَامَةُ: التَّحَسُّر من تغيُّر رأي في أمر فَائِتِ. قال تعالى: ﴿فَأَصَبَحَ مِنَ ٱلنَّدِمِينَ ﴾ (6).

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج12، ص 14.

⁽²⁾ سورة النساء، الآية 94.

⁽³⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج1، ص 368.

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج2، ص 132.

⁽⁵⁾ المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، أحمد بن محمد المقري الفيومي، ج2، ص 598.

⁽⁶⁾ مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، ص 796.

المعنى التفصيلي

يقول العلامة الطباطبائي (رض) ومعنى الآية: «يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بخبر ذي شأن فتبيّنوا خبره بالبحث والفحص للوقوف على حقيقته حذر أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصيروا نادمين على ما فعلتم بهم».

وقد أمضى الله سبحانه في هذه الآية أصل العمل بالخبر وهو من الأصول العقلائية التي يبتني عليه أساس الحياة الاجتماعية الإنسانية، وأمر بالتبيُّن في خبر الفاسق وهو في معنى النهي عن العمل بخبره، وحقيقته الكشف عن عدم اعتبار حجيته وهذا أيضاً كالإمضاء لما بنى عليه العقلاء من عدم حجية الخبر الذي لا يوثق بمن يخبر به وعدم ترتيب الأثر على خبره.

توضيح ذلك: أنّ حياة الإنسان حياة علمية يبني فيها سلوكه طريق الحياة على ما يشاهده من الخير والشر والنافع والضار والرأي الذي يأخذ به فيه، ولا يتيسّر له ذلك إلا فيما هو بمرأى منه ومشهد، وما غاب عنه مما تتعلّق به حياته ومعاشه أكثر ممّا يحضره وأكثر، فاضطّر إلى تتميم ما عنده من العلم بما هو عند غيره من العلم الحاصل بالمشاهدة والنظر، ولا طريق إليه إلا السمع وهو الخبر.

فالركون إلى الخبر بمعنى ترتيب الأثر عليه عملاً ومعاملة مضمونة معاملة العلم الحاصل للإنسان من طريق المشاهدة والنظر في الجملة مما يتوقّف عليه حياة الإنسان الاجتماعية توقّفاً ابتدائياً، وعليه بناء العقلاء ومدار العمل.

فالخبر إن كان متواتراً أو محفوفاً بقرائن قطعية توجب قطعية مضمونه كان حجّة معتبرة من غير توقّف فيها، فإن لم يكن متواتراً ولا محفوفاً بما يفيد قطعية مضمونه وهـو المسمّى بخبر الواحد اصطلاحاً كان المعتبر منه عندهم ما هـو الموثوق به بحسب نوعـه، وإن لم يفده بحسب شخصه، وكل ذلك لأنّهم لا يعملون إلا بما يرونه علماً وهو العلم الحقيقي أو الوثوق والظنّ الاطمئناني المعدود علماً عادة.

إذا تمّهد هذا فقوله تعالى في تعليل الأمر بالتبين في خبر الفاسق: ﴿أَن تُصِيبُواْ وَمُ اللّهِ عَلَيْهِ وَمُ البّه العلم بمضمون وَمُ البّه العلم بمضمون الخبر عند ما يراد العمل به وترتيب الأثر عليه، ففي الآية إثبات ما أثبته العقلاء ونفي ما نفوه في هذا الباب، وهو إمضاء لا تأسيس(1).

بحث حول الآية

العبرة بالوثوق بمضمون الخبر:

والجدير بالذكر أنّ المسألة المهمّة هنا هي الوثوق والاعتماد على الخبر ذاته، غاية ما في الأمر قد يحصل هذا الوثوق من جهة الاعتماد على الشخص المخبر تارة، وتارة من القرائن الخارجية... ولذلك فإنّنا قد نطمئن إلى «الخبر» أحيانا وإن كان «المُخبر» فاسقاً... فعلى هذا الأساس، فإنّ هذا الوثوق أو الاعتماد كيف ما حصل، سواء عن طريق العدالة والتقوى وصدق القائل، أم عن طريق القرائن الخارجية، فهو معتبر، وسيرة العقلاء التي أمضاها الشارع الإسلامي مبنية على هذا الأساس.

فما قرّرته الآية هو سُور الأمان للمجتمع فهو أدب جماعي، يُقرِّر للجماعة المؤمنة كيف يتلقّون الأنباء، فإنّهم لا يشاهدون جمعاء حضور المباشرة، اللهم الا قلة قليلة، ومن ثم تبقى الكثرة الكثيرة غائبة عن الإدراك المباشر ومن المستحيلات في الحياة الاجتماعية الاستقلال بما يشاهده الإنسان، دون استغلال لما يشاهده غيره فيشهد به، وهذه الآية كعديد أمثالها، تنهى عن الركون إلى أنباء الفاسقين إلا إذا تبيّن فيها صدق يجعله علماً كسائر العلم، الذي يعتمد عليه المؤمنون العقلاء، والعقلاء المؤمنون.

⁽¹⁾ الميزان في تفسير القرآن، محمد حسين الطباطبائي، ج18، ص 312.

إنّ الأخذ والرفض في الأنباء ليسا فوضى دون حساب، وإنّما لكلً ميزان عادل، فلا يؤخذ خبر الفاسق إلا أن يتبيّن صدقه، ولا يرفض خبر العادل إلا إن تبيّن خطأه، ثم لنا بين الأخذ والرفض وقفة لو لم يتبيّن لا صدق ولا كذب، ليس ذكر الفاسق هنا إلا لأنه أظهر مظان الكذب، فليشمل الجاهل والناسي والساهي وأضرابهم ممن يتطرّق إلى إنبائهم خلاف الصدق وإن كانوا غير عامدين أو أنّ الفاسق يشملهم كلّهم، لأنّه خروج عما يحقّ من طاعة الله، علما أو عملاً، نقلاً للأنباء أو تنقلاً أم ماذا، فمن يجهل صحة النبأ ثم ينقله كنباً صادق، إنّه فاسق علمياً ولو كان زاهداً، بل وعملياً إذ لا يجوز هكذا نقل مغر لمن يتقي الله، وكذلك من ينسى أو يسهو، أو يتقبّل الأنباء دون تبيّن، فإنّه فاسق في نقله إلا أن يُبيّن حقيقة الحال، فيتبيّن للمنقول له أنّه ينقله مراعياً شرائط الوشوق مجانباً كل جوانب الفسوق في نقله هذا النبا، والا فتبيّنوا بغية حصول العلم والاطمئنان، مخافة: ﴿أَن تُومِيبُوا فَوْمًا بِحَهَالَةٍ فَنُصَّبحُوا عَلَى مَا فَعَلَّمُ نَدِمِينَ »(١٠).

1. هـل الآيـة مختصّة بالنبأ أي هـل يختصّ وجـوب التبيّن بالنبـأ؟ بالخبر العظيم الشأن، الذي جاء به فاسق، إذا كان في اتباعه دون تبين إصابة قوم بجهالة فندم على هذه الإصابة؟

كما نلمح من هذه الآية، فلا يجب- إذا- تبيّن في الأخبار غير العظيمة، أو في العظيمة التي يجيء بها فاسق وليست فيها العظيمة التي يجيء بها فاسق وليست فيها إصابة قوم بجهالة أم ماذا! في الحقّ إنّ آية النبأ لا تُنبئ إلا عمّا أنبأت، لكنّما الآيات في حرمة اتباع الظنّ واقتفاء ما ليس لك به علم، تُعمّم وجوب التبيّن حتى يحصل العلم والاطمئنان أيّا كان الخبر ومن أي، إلا إذا كان الاطمئنان أو النوعي منه حاصلاً بالإخبار ووجوب التبيّن في آيتنا في مورد لا ينفي عدمه في سواه، لنزول الآية في مورد خاص بالغ الأهمية، ثم الآيات الأخرى تعمّ فلا تناحر في البين (2).

⁽¹⁾ ينظر: الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن، محمد الصادقي الطهراني، ج27، ص 229.

⁽²⁾ الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن، محمد الصادقي الطهراني، ج27، ص 230.

96 أسوار الأمان

2. لماذا تحدّثت الآية عن الفاسق مع أنّ وجوب التثبُّت والتبيُّن قد تشمل غيره كما تقدّم؟.

لعلّ الآية خصّصت الفاسق لأنّه مظنّة الكذب. وحتى لا يشيع الشك بين الجماعة المسلمة في كل ما ينقله أفرادها من أنباء، فيقع ما يشبه الشلل في معلوماتها. فالأصل في الجماعة المؤمنة أن يكون أفرادها موضع ثقتها، وأن تكون أنباؤهم مصدَّقة مأخوذاً بها. فأمّا الفاسق فهو موضع الشك حتى يثبت خبره. وبذلك يستقيم أمر الجماعة وسطاً بين الأخذ والرفض لما يصل إليها من أنباء. ولا تعجل الجماعة في تصرُّف بناءً على خبر فاسق. فتصيب قوماً بظلم عن جهالة تسرُّع. فتندم على ارتكابها ما يُغضب الله، ويُجانب الحقّ والعدل في اندفاع (۱). ولعل ورود كلمة «فاسق» إشارة إلى أنّ المقولة إنّما يُنظر فيها إلى صاحبها الذي وردت منه، فإن كان من أهل الإيمان والثقة استمع لقوله، وأخذ به، وإن كان ممّن يُتهم، استمع إليه ووضع قوله موضع التمحيص، فلا يحكم على قوله بالردّ ابتداء، فقد يكون في قوله صدق، أو شيء من الصدق ينتفع به المسلمون.

وإنّ دوافع الفاسق ومنطلقاته شيطانية فقد يكذب أو يمشي بنميم أو ينقل جانباً من الحقيقة ويسكت عن سائر الجوانب، فإذا قبلناه على علّاته فسوف نقع في أخطاء جسيمة، أبرزها إثارة الفتن في المجتمع.

3. من هو الفاسق؟ هو باختصار الذي تجاوز الحدود الالهية وهذا لا يمكنه أن يكون موجّهاً للأمة، ومجرّد الاستماع إلى نبأه دون تحقيق وتثبيت يجعله في مقام التوجيه. إنّ مفردة «فسق» وردت في القرآن الكريم أربع وخمسون مرّة ضمن موضوعات ومصاديق مختلفة منها(2).

⁽¹⁾ ينظر: في ظلال القرآن، سيد قطب، ج6، ص 3342.

⁽²⁾ يراجع سورة النمل، الآية 12. سورة المائدة، الآية 47. سورة النور، الآية 4. سورة العنكبوت، الآية 34. سورة المائدة، الآية 34. سورة التوبة، الآية 24.

والنتيجة: أنّ الفسق: هو الخروج عن مقرّرات دينيّة أو عقليّة أو طبيعيّة لازمة. ومن مصاديقه: خروج العبد عن أمر الربّ، وعن طاعته، وعن الأحكام والمقرّرات الإسلاميّة، وعن المقرّرات الأخلاقيّة المسلَّمة كالحسد والبخل والتكبّر والطمع إذا كانت صريحة واضحة، وعن ضوابط طبيعيّة لازمة كما في الرطبة الخارجة عن القشر...(1).

آثار آخبار الفاسقين على المجتمع:

- إنّ أكثر الصراعات الاجتماعية التي تعصف بالمؤمنين منشؤها الفاسقون الذين لا تروق لهم وحدة المؤمنين فيثيرون الفتنة بينهم. وحين نتفكّر في واقع المسلمين اليوم نجد أنّ الذين يُذكّون نار الصراع بينهم هم في الأغلب أبعد الناس عن القيم، وقد تكون سوابقهم السيئة وأحقادهم ضد الإسلام، وخشيتهم من الفضيحة هو السبب في تطرُّ فهم ضد هذه الطائفة أو تلك. وإذا استطاع المؤمنون إبعاد أثر الفسقة عن تجمُّعاتهم قدروا على سدّ أكبر ثغرة تُهدّد كيانهم!.
- واليـ وم حيث يتعرّض المسلمـ ون لغزو ثقافي وهجمة إعلاميـة عبر ألوف المؤسّسـات الدعائية المتنوّعة ترانا أحوج ممّا مضى إلى تنفيذ هذه الوصية الإلهية، أن نتبيّن ما يقولون لأنّهم فسقة لا يتّقون الله فيما يقولون، هذه الوكالات الخبريـة التي تموّلها وتقودها الرساميل والأنظمـة هل تلتزم بالصدق؟ هذه الصحف الصفراء التي تنطق باسم المترفين والطغاة هل ترعى جانب الحق؟ هذه الإذاعـات التي تصبّ في آذاننا وأذهاننا كل يـ وم شلّالاً من المعلومات المختلطـة هل نضمـن صدقها؟ كلا.. إذاً لا بدّ من التثبُّت، ولكن كيف؟ لأنّ حجم الأفكار والأخبار التي تُبتّ عبر أجهزة الدعاية كبير، فإنّ قدرة الأفراد

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج9، ص 89.

98 أسوار الأمان

على التثبُّت منها محدودة، فلا بدّ إذاً من وجود مؤسّسات موثوق بها تقوم بدور المصفاة وتنتقي السمين وتُقدِّمه للمؤمنين.هذه المؤسّسات قد تكون معاهد ومراكز للدراسات والبحوث، وقد تكون تنظيمات دينية، وقد تكون خبراء أكفاء يرجع إليهم المؤمنون في توثيق المعلومات، وقد تكون مؤسّسات إعلامية بديلة، إذاعة صادقة، صحيفة ملتزمة أو وكالة للأنباء موثوق بها.

إنّ خبر العادل حجّة. قالوا بالرغم من أنّ الآية لا تدلّ على حجيّة خبر العادل صراحة وبصورة مباشرة، بل بما يُسمّى لديهم بمفهوم الوصف الذي لا حجيّة فيه عندهم، إلا أن فائدة بيان الوصف هنا ليست إلا أنّ الحكم يدور مداره مثل أن نقول: إذا تعاملت مع أهل الباطل فاشهد عليهم، وإذا ذهبت إلى زيارة المريض فتجنّب مواكلته، وإذا زرت بلاد الكفر فتزوّد بالبوصلة لصلاتك... وما أشبه.

ماذا يعني التبيُّن؟

يبدو أنّه يشمل كلّ أسلوب يؤدّي إلى حالة الوضوح عند الإنسان، ولأنّ الله تعالى قد خاطب عامّة المؤمنين بهذه الكلمة، فإنّ مفهوم التبيّن يكون عرفياً أيضاً، بمعنى أنّ كلّ ما تطمئن إليه نفس الإنسان العادي حتى لا يبقى فيه شك معقول أو ارتياب يعتني به العقلاء – كاف وحجّة عند الله في الموضوعات. فسواء أكانت البينة (شهادة عدلين) أو الشياع المفيد للطمأنينة، أو شهادة الخبراء من خلال مجموعة متراكمة من الشواهد والآثار أو خبر العاقل العادل فإنّه من التبيّن عند العقلاء.. على أنّ العقلاء لا يعتمدون على بعض هذه الأدلة إذا كانت الظروف المحيطة باعثة للشك الحقيقي، مثلاً: الشياع الذي يُعتقد أنّ منشأه شائعة مغرضة لا يورث طمأنينة في النفس فهو إذاً ليس بحجّة. كما أنّ خبر العادل فيما لا يخفى عند غيره يرتاب فيه العقلاء إذا انفرد به، كما لو أُنبأنا بأنّ الإذاعة الفلانية نشرت هذا الخبر، علماً بأنّها

لو نشرته لسمع أكثر الناس وتناقلوه.. أو أُخبر برؤية الهلال في ليلة صافية ممّا نعلم أنّه لو رآه هذا العادل لرآه غيره أيضاً، وإذ لم يشهد برؤيته غيره فإنّ العقلاء يشكّون في كلامه. كذلك الحوادث الخطيرة لا يعتمد العقلاء عادة على الخبر الواحد فيها مثل الحروب.. عموماً: حالة التبيّن تختلف عند العقلاء حسب الموضوعات فلا بدّ من الالتفات إلى ذلك، ولعلّ الحكمة التي سيقت في خاتمة الآية هي محور الحكم فعلينا أن ندور مداره، ونتفكّر كيف نتجنّب الوقوع في الجهالة والندم(1).

خطر الجهالة على المجتمع:

الجهالة من أخطر الأمراض التي تُصيب المجتمع، وكلّما سرت في بنيانه فتكت به ودائماً هناك مستفيدون من جهالة الناس وعلى رأس هؤلاء القوى الاستكبارية والاستعمارية، فالاستعمار من أكبر المستفيدين من جهل القاعدة الشعبية، الاستعمار الفكري والثقافي والعسكري حيث يعتبر جهل الأمة أرضية خصبة لاستيلائه عليها، أما مع وعيها فلا يمكن له أن يُخضعها ويستعمرها، وهذا ما دلّت عليه الشعوب الحيّة فإنّها لا تقبل بالذلّ والاستعباد والاستعمار.

المستفيد الثاني من جهل الأمة أهل المصالح المادية والمعنوية حيث إنّ دكاكينهم لا يكون لها رواج وسوق إلا مع جهل الأمة وترويج القصص الخرافية والـرؤى والمنامات ونقل المعجزات الموضوعة والأحاديث الكاذبة بحجة الدفاع عن الدين والمذهب والخوف عليهما، لذلك يضطّربون من أيّ بحث علمي تؤدّي نتيجته إلى خلاف ما اعتادوا عليه وحملوه في أذهانهم. وهؤلاء موجودون من زمن الأئمة إلى يومنا هذا.

⁽¹⁾ من هدى القرآن، محمد تقى المدرسى، ج13، ص 377- 397.

الدروس المستفادة من آية النبأ 🗥

1. ينبغ ي على المؤمنين أن يكونوا أهل تحقيق وتثبُّت ولا يطلقوا الكلام على عواهنه.
 ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ... فَتَبَيَّنُوا ﴾.

- 2. إنّ التمسُّك بالآية الكريمة وعدم الأخذ بقول الفاسق من أحد أهمّ الطرق المانعة للفتنة بين المسلمين. ﴿إِن جَآءَ كُرُ فَاسِقُ ﴾.
 - 3. إنّ أرضية الفتنة تنشأ من خلال: سعى المنافقين لإحداث الفتنة.
- 4. الأصل في الإسلام هـ و الاعتماد على الآخرين وعدم سوء الظنّ بهم؛ ولكنّ الفاسقين خارجون عن هذا الأصل، هذا من جهة، ومن جهة أخرى خطورة الخبر «النبأ» تستدعي التثبُّت والتبيُّن ﴿إِن جَاءَكُمُ فَاسِقُ مَن فَتَبَيَّنُو الْ *. ولكن لا بدّ من التنبيه أنّ آية النبأ في صدد بيان وجوب التثبُّت والتبينُ من النبأ في حال كونه في معرض العمل، فينبغي تقديم التثبُّت والتبينُ قبل ترتيب أيّ أثر على الخبر، أمّا إذا لم يكن الخبر في معرض العمل وليس مورداً لترتيب الآثار عليه، فهذا المورد ليس خارجاً عن وجوب التثبُّت والتبينُ بل لعلّه داخل في الآية الثانية عشر الآتية، فلا يجوز التجسسُ على الآخرين لمعرفة صحة وصدق كلامهم من عدمه، التصنيف الناس على أنّ فلاناً صادقاً وفلاناً كاذب، فوج وب التثبُّت يجب في الموارد التي تشملها آية النبأ وهي الأنباء والأخبار التي لها طابع وأثر اجتماعي لا فردي.
- 5. في الآية الثانية عشر الآتية قال تعالى ﴿ أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَ بَعْضَ ٱلظَّنِ اللهِ الْقَالِي عَدِم الفحص والتثبُّت والتبيُّن وهو ينافي عدم التَّمُّ ﴾ وفي هذه الآية ينبغي بل يجب الفحص والتثبُّت والتبيُّن وهو ينافي عدم سوء الظنّ بالآخرين، فكيف يمكن الجمع بينهما؟ الآية الآتية تتحدّث أنّه

⁽¹⁾ ينظر: تفسير النور (فارسي)، محسن قرائتي، ج9، ص 171 - 172. وتفسير سورة حُجرات (فارسي)، رضا الصدر، ص 236 - 242.

من أخلاقيات المسلم أن لا يُسيء الظنّ بالآخرين وأن يتجنّب هذه الصفة القبيحة، فهي في صدد الكلام عن صِرِّف النظرة الإيجابية للأفراد. أمّا آية النبأ فهي في صدد بيان وجوب التثبُّت والتبيُّن في حال إخبار الأفراد أو فرد بخبر ما له أثر عملي وخطير على المجتمع أو حتى على الفرد المتلقّي للخبر، فهنا يجب الفحص لخطورة النبأ الذي يحمله الفرد، وهذا لا علاقة له بسوء الظنّ وعدمه، فلو تجرّد الفرد عن الخبر يدخل في عموم قوله تعالى ﴿أُجْتَنِبُوا مِن الظّنّ وعدمه، فلو تجرّد الفرد عن الخبر يدخل في عموم قوله تعالى ﴿أُجْتَنِبُوا مِن الظّنّ ﴾.

- 6. ينبغي على المؤمنين أن يسرعوا في التبيّن، وذلك لوجود حرف الفاء في الآية وفتبيّنوًا ﴿ فَتَبَيّنُوا ﴾. فلا بد من دقة وتحقيق وجهد شديد في مورد النبا، لأنّ التسامح في هو أمثاله يوجب خللاً وفساداً وابتلاء، وقد ينجر إلى اختلال عظيم في المجتمع، كما بيّنت الآيات التي تلي آية النبأ وهي مسألة الفتنة.
- 7. الفاسق يحاول دائماً إشاعة الأخبار الكاذبة أو المغلوطة بغية إشاعة الفوضى والفتنة. ﴿ جَاءَكُمُ فَاسِقُ بِنَبَإٍ ﴾.
 - 8 . الإيمان يقتضي التثبُّت والتبيُّن ﴿ ءَامَنُوٓ أَ ... فَتَبَيَّنُوُّا ﴾.
- 9. الفاسق قد يُخبر بأخبار صادقة والآية لا تنفي هذا الاحتمال، ولا تطلب منّا تكذيب المُخبِر إذا كان فاسقاً بل تطلب منّا التثبُّت والتبيُّن من صحة وصدق الخبر ﴿فَتَبَيَّنُوا ﴾.
- 10. المجتمع الإسلامي، معرّض دائماً لهجمات الأخبار والدعايات الكاذبة، وعلى أفراد المجتمع أن يتمتّعوا بذكاء ووعي في مواجهة هذه الأخبار. ﴿إِن جَآءَكُمُ ... فَتَبَيّنُوا ﴾.
- 11. في مجال إدارة الشائعات والأنباء، ينبغي مواجهة الواقعة قبل وقوعها أي القيام بإجراءات وقائية فلذا لكي لا نقع في جهالة وندامة، علينا التحقيق ثم البناء طبقاً لما توصّلنا إليه من نتائج. ﴿فَتَبَيّنُوا أَن تُصِيبُوا قُومًا بِجَهَاكَةٍ ﴾.

12. الإقدام العجول وعدم التثبُّت من الأخبار هو نوع من الجهل. ﴿ بِحَهَا لَهِ ﴾. إنّ العمل بالأوامر الإلهية يمنع من وقوع الناس في الندم والحسرة على أعمالهم ﴿ فَتَبَيَّنُوا مَن لَدِمِينَ ﴾.

13. المقياس الذي يمكن اعتماده من خلال آية النبأ هو عدم الندامة ﴿نَادِمِينَ ﴾.

التثبُّت والتبيُّن من الأخبار وعلاقته بالتربية الأخلاقية للمجتمع الإسلامي:

إنّ هـذا المقطع يُمثّل جزءاً لا يتجزّء من آداب وأخلاقيات المجتمع المؤمن بالله ورسوله، والدي لا تستقرّ أركانه إلا بتمام أضلاع هـذه السورة المباركة، ففي هكذا مجتمع لا مكان للمرجفين والمشكّكين الذين يفترون الكذب والإشاعات المغرضة الهادفة إلى إضعاف وتفكيك بنية المجتمع الإيماني. إنّه مجتمع قائم على أسس ومبادىء تضمن أمنه وسلامته تُحصّنه من أي ريح عاتية تعصف به. وإنّ أيّ تفريط بهـذه المبادىء سيُعرّض أمن وسلامة المجتمع لخطر الفتنة ويؤجّج الصراعات بين أبنائه ويُفقده أحد أهمّ أسوار الأمان. وإنّ تجاهل وجود القيادة الحكيمة والعادلة في المجتمع سيؤدّي بهذا المجتمع إلى الفوضى والفساد العقائدي والأخلاقي، وإنّ أمن بعض أفراده من ذلك فإنّ الخلاص الفردي لا يؤدّي إلى الأمان المجتمعي، ولذا ينبغي تربية المجتمع على هذه الأخلاق التي تُمثّل جزءاً رئيساً مـن أجزاء التربية الأخلاقية للمجتمع الإسلامي.

إنّ هـذه التربية تعني أن لا ننساق وراء كلّ دعاية وإشاعـة وتقوّل، فكم من كلام رُتّبـت عليه آثار ومواقف وتصرّفات، وعند البحث عن مصدره ومعرفة مدى صحته، يتبيّن أنه كـلام مختلق وكذب لا أصل له. فإنّ من ينساق وراء الكذب من دون تبيّن سيكـون مورد للوم من قبّل الله ورسوله ومجتمعه الإيماني، وإنّ من يبني على الأخبار الصادقـة سيكون مورد مدح من الله ورسوله ومجتمعـه وسيضمن سلامة وأمن هذا المجتمع الذي هو أمانة في أعناق كل أفراده وهم مسؤولون عن ذلك يوم القيامة.

8 للمطالعة:

خطورة الأخبار الكاذبة والشائعات

إنّ كثيراً من الأحداث المؤلمة والصراعات المدّمرة التي تقع في عالمنا المعاصر وقد وقعت في التاريخ الإسلامي من قتل وسفك دماء ونهب وتدمير، إنَّما هي بسبب الإشاعات والأكاذيب التي يروّجها المنافقون والمندسّون في المجتمع الإيماني، بُغية تفكيكه وهدم عُراه وتقويض أركانه؛ فما أحوجنا لأخلاقيات هذه السورة المباركة وأن نكون على حذر دائم من أخبار هؤلاء المنافقين، خصوصاً أنّنا في مجتمع اختلطت فيه الموازين، ويصعب فيه التمييز بين الحق والباطل، فقد ننخدع ببريق بعض الشخصيات ونأخذ بكلامه ونبنى عليه تصرّفات ومواقف معيّنة ثم يتبيّن لنا الخلل الكبير الذي وقعنا فيه بسبب هذا الإنسان أو المحطة الفلانية لأنه كان ظاهره وديعاً كالحمل، ولكن حقيقته كالثعلب في روغانه، والعقرب في لدغاتها. فالمطلوب التثبُّت ثم التثبُّت ثم التثبُّت... فالإشاعة التي يُعرّفها بعضهم بأنّها: «الأحاديث والأقوال والأخبار التي يَتناقلُها الناس، والقَصص التي يَروونها، دون التثبُّت من صحَّتها، أو التحقُّق من صدقها»، ويكون منشأ هـذه الإشاعة - غالبًا -: خبـرًا من شخص، أو خبرًا من جريدة، أو من مُجلَّة، أو خبرًا من إذاعة، أو خبرًا من تلفاز، أو خبرًا من رسالة خطِّية، أو خبرًا مِن شَريط مُسجَّل». إنّ لهذه الإشاعة آثاراً متعددة فهي تؤثّر على سَعادة الفرد وأمنِه النفسي، تؤثِّر على الأسرة: فكم من أسر تفكَّكتُ مِن جرًّاء هذه الإشاعات، وكم من بيوت هُدِّمت، وكم من أموال ضُيِّعت، وأطفال شُرِّدت؛ كل ذلك مِن أجل إشاعة من مُنافق أو كـذَّاب، وتؤثّر على العلاقات والوشائج بين أفراد المجتمع الواحد، وإنّ الله تعالى ومن خلال هذه السورة المباركة وضع أسسًا ومعاييرَ الإقامة المجتمع، ومِن هذه الأسس والمعايير أن تَسُود روح الحبِّ والأَخوَّة والسلام بين أفراد المجتمَع؛ ف»المسلم أخو المسلم؛ لا يظلمه، ولا يُخذله، ولا يُسلمه»،

و «المؤمن للمؤمن كالبنيان؛ يشد بعضه بعضًا»، هذه هي الروح التي أراد الله تعالى أن يبثّها في هذه السورة ويحثّ على اتباعه، أمّا أن تنشأ العلاقات على الفُرقة والتنازع والاختلاف والإفساد بين الناس، فهذا ما حاربه الإسلام، والإشاعة سبب رئيس لبثّ هذه الأخلاق المذمومة التي نهى عنها الإسلام. وقد حدّد الله تعالى في القرآن الكريم منظومة ردعية متكاملة لمحاربة الشائعات تبدأ بالتربية النفسية للأفراد، إلى العلاجات الوقائية والردعية في مواجهة هذه الأخبار، ومنها ما حدّده في هذا المقطع من السورة.

حب الإيمان وبغض الكفر

مفاهيم محورية:

🕫 وجود رسول الله 🏙 رحمة للأمة.

الله حبّب إليكم الإيمان.

∞ الدروس المستفادة من الآية.

🕾 ما الفرق بين الكفر والفسوق والعصيان؟

∞ الدروس المستفادة من الآية.

النص القرآني

قال الله تعالى: ﴿وَاعْلَمُواْ أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنَّمُ وَلَكِنَّ وَلَكِنَّ اللَّهُ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْكُفُر وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أَوْلَيْكُ اللَّهُ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْكُفُر وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أَوْلَيْكُ اللَّهُ عَلِيمُ وَكُنَّ اللَّهُ عَلِيمُ حَكِيمُ ﴾.

تمهيد

هاتان الآيتان مرتبطتان بالآية السابقة التي تحدّثت عن الأدب الجماعي في نقل الأنباء والتثبُّت في قبولها وأن لا ينساق المؤمن وراء كل خبر يسمعه سواء كان مرتبطاً بالدين في الجانب العقدي أو الفقهي أو الأخلاقي أو التاريخي أو في سائر الأخبار الاجتماعية أو السياسية أو غيرها ممّا هو متعلّق بالحياة.

والآية تُبيّن أنّ وجود رسول الله على بين ظهراني الأمة خير وبركة ورحمة وحصن منيع لها عن الانحراف، فمتى ما حصل زيغ وانحراف فسوف يُقوم اعوجاجها كما أنّه أمان لها من نزول العذاب كما قال القرآن الكريم: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللّهُ لِيُعَذِّبَهُم وَهُمْ يَسَتَغْفِرُونَ ﴾(١).

⁽¹⁾ سورة الأنفال، الآية 33.

شرح مفردات الآية

لَعَنِتُمْ: أصل صحيح يدلّ على مشقّة وما أشبه ذلك، ولا يدلّ على صحّة ولا سهولة. قال الخليل: العنت: المشقّة تدخل على الإنسان وقال الزجّاج: العنت في اللغة: المشقّة الشديدة(1). والأصل في العنت هو الوقوع في مشقّة مع اختلال.

قال تعالى: ﴿لَقَدُ جَاءَكُمُ رَسُوكُ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزُ عَلَيْهِ مَا عَنِينُ عَلَيْهِ مَا عَنِينُ عَلَيْهِ مَا عَنِينُ مَن أَنفُسِكُمْ عَزِيزُ عَلَيه عَنِينَ أَنفُسِكُمْ وصلاحها، وعزيز عليه أن تكونوا في هوان وخبال وأن تقعوا في مشقّة واختلال (2).

حَبَّبَ: هو الوداد والميل الشديد، ويقابله البغض والتنفّر (3).

وَزَيَّنَهُ: الزِّينَةُ الحقيقيّة: ما لا يشين الإنسان في شيء من أحواله لا في الدنيا، ولا في الآخرة، فأمّا ما يزينه في حالة دون حالة فهو من وجه شين، والزِّينَةُ بالقول المجمل ثلاث: زينة نفسيّة كالعلم، والاعتقادات الحسنة، وزينة بدنيّة، كالقوّة وطول القامة، وزينة خارجيّة كالمال والجاه. فقوله: ﴿حَبَّ إِلَيْكُمُ ٱلْإِيمَنَ وَزَيّنَهُۥ ﴾ في قُلُوبكُمّ، فهو من الزّينة النّفسيّة...(٩).

الْكُفْر: هـو الستر والتغطية، يقال لمن غطَّى درعه بثوب: «قد كفر درعه» (5). أنّ الأصل الواحد في المادّة: هو الردّ وعدم الاعتناء بشيء. ومن آثاره: التبرّي، المحو، التغطية. ومن مصاديقه: الردّ وعدم الاعتناء بالإنعام والإحسان، الردّ وعدم الاعتناء والتوجّه إلى الحقّ في أيّ مرتبة كان(6).

⁽¹⁾ معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا (ابن فارس)، ج4، ص 150.

⁽²⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج8، ص 235.

^{(3) (}م.ن)، ج2، ص 152.

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج4، ص 377.

⁽⁵⁾ معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فأرس بن زكريا (ابن فارس)، ج5، ص 191.

⁽⁶⁾ التحقيق في كلمات القرآن، ج 10، ص 79.

وَالْفُسُوقَ: فسـق الرطب إذا خرجت عن قشره. فسق فسوقاً من باب قعد: «خرج عن الطاعة، والاسم الفسق. ويقال أصله خروج الشيء من الشيء على وجه الفساد، يقال فسقت الرطبة إذا خرجت من قشرها، وكذلك كلّ شيء خرج عن قشره فقد فسـق. الفسق الترك لأمـر الله. وكذلك الميل عن الطاعة إلـى المعصية، كما فسق إبليس عن أمر ربّه»(1).

الْعِصْيَانَ: عصى عصياناً إذا خرج عن الطاعة وعصى: يدلّ على الفرقة. والعاصي: الفصيل إذا عصى أمّه في اتّباعها. والعصيان: خلاف الطاعة، عصى العبد ربّه إذا خالف أمره (2).

الرَّاشِدُونَ: الرشد: الصلاح وهو خلاف الغيّ والضلال وهو إصابة الصواب. والاهتداء إلى الخير والصلاح. فالهداية ضدّ الضلالة، كما أنّ الرّشد ضدّ الغيّ، وهو الانهماك في الفساد. وقوله ﴿أُولَيِّكَ هُمُ الرَّشِدُونَ ﴾ أي الَّذين يقوم الرشد بهم(3).

المعنى الإجمالي

قوله: ﴿وَاعْلَمُواْ أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللهِ ﴾ عطف على قوله في الآية السابقة: ﴿وَاعْلَمُواْ أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللهِ ﴾ عطف على قوله في الآية السابقة: ﴿فَتَبَيَّنُواْ ﴾ وتقديم الخبر للدلالة على الحصر، والإشارة إلى ما هولازمه فإنّ اختصاصهم بكون رسول الله في فيهم لازمه أن يتعلقوا بالرشد ويتجنبوا الغي ويرجعوا الأمور إليه ويطيعوه ويتبعوا أثره ولا يتعلقوا بما تستدعيه منهم أهواؤهم.

فالمعنى: ولا تنسوا أن فيكم رسول الله، وهو كناية عن أنه يجب عليهم أن يرجعوا الأمور ويسيروا فيما يواجهونه من الحوادث على ما يراه ويأمر به من غير أن يتبعوا أهواء أنفسهم.

⁽¹⁾ راجع: مصباح اللغة للفيوميّ، مقاييس اللغة، لابن فارس، مادة فسق.

⁽²⁾ راجع: مصباح اللغة للفيوميّ، مقاييس اللغة، لابن فارس، لسان العرب لابن منظور، مادة عصى.

⁽³⁾ التحقيق في كلمات القرآن، ج4، ص 141.

110 أسوار الأمان

وقوله: ﴿ لَوْ يُطِيعُكُمُ فِي كَثِيرٍ مِّنَ ٱلْأَمْنِ لَعَنِتُمْ ﴾ أي جهدتم وهلكتم، والجملة كالجواب لسؤال مقدّر كأنّ سائلاً يسأل فيقول: لماذا نرجع إليه ولا يرجع إلينا ولا يوافقنا؟ فأجيب بأنه ﴿ لَوْ يُطِيعُكُمُ فِي كَثِيرٍ مِّنَ ٱلْأَمْنِ لَعَنِتُمْ ﴾.

وقوله: ﴿ وَلَكِكِنَّ اللّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ استدراك عمّا يدلّ عليه الجملة السابقة: ﴿ لَوَ يُطِيعُكُمُ فِي كَثِيرِ مِنَ اللّهُ مَلَ اللّهِ مَن أَنهم مشرفون بالطبع على الهلاك والغي فاستدرك أنّ الله سبحانه أصلح ذلك بما أنعم عليهم من تحبيب الإيمان وتكريه الكفر والفسوق والعصيان.

والمراد بتحبيب الإيمان إليهم جعله محبوباً عندهم وبتزيينه في قلوبهم تحليته بجمال يجذب قلوبهم إلى نفسه فيتعلّقون به ويعرضون عما يُلهيهم عنه.

وقوله: ﴿وَكُرّه َ إِلَيْكُم الْكُفُر وَالْفُسُوق وَالْعِصْيَانَ ﴾ عطف على ﴿حَبّب ﴾ وتكريه الكفر وما يتبعه إليهم جعلها مكروهة عندهم تتنفّر عنها نفوسهم، والفرق بين الفسوق والعصيان – على ما قيل – إنّ الفسوق هو الخروج عن الطاعة إلى المعصية، والعصيان نفس المعصية وإن شئت فقل: جميع المعاصي، وقيل: المراد بالفسوق الكذب بقرينة الآية السابقة والعصيان سائر المعاصى.

وقوله: ﴿أُولَتِكَ هُمُ ٱلرَّشِدُونَ ﴾ بيان أنّ حبّ الإيمان والانجذاب إليه وكراهة الكفر والفسوق والعصيان هو سبب الرشد الذي يطلبه الإنسان بفطرته ويتنفّر عن الغي الذي يقابله، فعلى المؤمنين أن يلزموا الإيمان ويتجنّبوا الكفر والفسوق والعصيان حتى يرشدوا ويتبعوا الرسول ولا يتبعوا أهواءهم.

ولمّا كان حبّ الإيمان والانجذاب إليه وكراهة الكفر ونحوه صفة بعض من كان الرسول فيهم دون الجميع كما يصرح به الآية السابقة، وقد وصف بذلك جماعتهم تحفّظاً على وحدتهم وتشويقاً لمن لم يتّصف بذلك منهم غيّر السياق والتفت عن خطابهم إلى خطاب النبي على فقال: ﴿أُولَيْكَ هُمُ ٱلرَّشِدُونَ ﴾ والإشارة إلى من

اتصف بحب الإيمان وكراهة الكفر والفسوق والعصيان، ليكون مدحاً للمتصفين بذلك وتشويقاً لغيرهم (1).

المعنى التفصيلي

وجود رسول الله ﷺ رحمة للأمة:

فالقرآن يقول: من حسن حظَّكم أنَّ فيكم رسول الله وهو مرتبط بعالم الوحي، فمتى ما بدت فيكم بوادر الانحراف فسيقوم بإرشادكم عن هذا الطريق، فلا تتوقّعوا أن يطيعكم ويتعلُّم منكم ولا تصرّوا وتلحّوا عليه، فإنّ ذلك فيه عنت لكم وليس من مصلحتكم... فمن خلال وجوده المبارك تتصل السماء بالأرض صلة دائمة حية مشهودة؛ فتقول السماء للأرضى؛ وتخبر أهلها عن حالهم وجهرهم وسرهم، وتقوّم خطاهم أولاً بأول، وتشير عليهم في خاصة أنفسهم وشؤونهم. ويفعل أحدهم الفعلة ويقول أحدهم القولة، ويسر أحدهم الخالجة؛ فإذا السماء تطلع، وإذا الله - جل جلاله - يُنبئ رسوله بما وقع، ويوجهه لما يفعل وما يقول في هذا الذي وقع .. إنّه لأمر. وإنه لنبأ عظيم. وإنها لحقيقة هائلة. قد لا يحسّ بضخامتها من يجدها بين يديه. ومن ثم كان هذا التنبيه لوجودها بهذا الأسلوب: ﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ﴾ . . اعلموا هـذا وقد روه حقّ قدره، فهو أمر عظيم. ومن مقتضيات العلم بهذا الأمر العظيم أن لا يقدِّم وا بين يدى الله ورسول ه. ولكنّه يزيد هذا التوجيه إيضاحاً وقوة، وهو يُخبرهم أن تدبير رسول الله عنه لهم بوحى الله أو إلهامه فيه الخير لهم والرحمة واليسر. وأنّه لو أطاعهم فيما يعنّ لهم أنّه خير لعنتوا وشقّ عليهم الأمر. فالله أعرف منهم بما هـ و خير لهم، ورسوله رحمة لهم فيما يُدبّر لهـ م ويختار: ﴿ لُو يُطِيعُكُم لَ فِي كَثِير مِّنَ ٱلْأَمَى لَعَنِيُّم ﴾.. وفي هذا إيحاء لهم بأن يتركوا أمرهم لله ورسوله، وأن يدخلوا في السلم كافة، ويستسلموا لقدر الله وتدبيره، ويتلقّوا عنه ولا يقترحوا عليه (2).

⁽¹⁾ تفسير الميزان، محمد حسين الطباطبائي، ج18، ص 313- 314. (بتصرف).

⁽²⁾ في ظلال القرآن، سيد قطب، ج6، ص 3342.

واعلم أنّ في قوله: ﴿وَاعَلَمُواْ أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوَ يُطِيعُكُم فِي كَثِيرِ مِّنَ ٱلْأَمْرِ لَعَنِتُم ﴾ إشعاراً بأنّ قوماً من المؤمنين كانوا مصرين على قبول نبأ الفاسق الذي تشير إلى الله الآية السابقة، وهو الوليد بن عقبة أرسله النبي في إلى بني المصطلق لأخذ زكواتهم فجاء إليهم فلمّا رآهم هابهم ورجع إلى المدينة وأخبر النبي في أنهم ارتّدوا فعزم النبي في على قتالهم فنزلت الآية فانصرف وفي القوم بعض من يصرّ على أن يغزوهم.

الله حبّب إليكم الإيمان

ويشير القرآن معقباً في الآية إلى موهبة عظيمة أخرى من مواهب الله سبحانه فيقه ويشير القرآن معقباً في الآية إلى موهبة عظيمة أخرى من مواهب الله سبحانه فيقه ولا يُحكّن الله حَبّب إليّكُمُ ٱلْإِيمَن وَزَيّنَهُ فِي قُلُوبِكُمُ وَكُرَّهُ إِلَيْكُمُ ٱلْكُفُر وَٱلْفُسُوقَ وَلَا يَعْمَيانَ ﴾

وفي الحقيقة إنّ هذه التعابير إشارة لطيفة إلى قانون اللطفأي «اللطف التكويني».

وتوضيح ذلك: أنّه حين يريد الشخص الحكيم أن يُحقّق أمراً فإنّه يوفّر له جميع ما يلائمه من كلّ جهة ويصدق هذا الأصل في شأن الناس تماماً... فالله يريد أن يطوي الناس جميعاً طريق الحق دون أن يقعوا تحت تأثير الإجبار بل برغبتهم وإرادتهم، ولـذا يُرسل إليهم الرسل والكتب السماوية من جهة، ويُحبّب إليهم الإيمان من جهة أخـرى، ويضرم شعلة العشق نحو طلب الحق والبحث عنه في داخل النفوس ويكرّه إليها الكفر والفسوق والعصيان... وهكذا فإنّ كلّ إنسان مفط ور على حبّ الإيمان والطهارة والتقوى، والبراءة من الكفر والذنب.

إلّا أنّه من الممكن أن يتلوّث ماء المعنويات المنصبّ في وجود الناس في المراحل المتتالية وذلك نتيجة للاختلاط بالمحيطات الموبوءة فيفقد صفاءه ويكتسب رائحة الذنب والكفر والعصيان...هذه الموهبة الفطرية تدعو الناس إلى اتباع رسول الله

وعدم التقدّم بين يديه.وينبغي التذكير بهذه اللطيفة أيضاً، وهي أنّ محتوى الآية لا ينافي المشاورة أبداً، لأنّ الهدف من المشاورة أو الشورى أن يُعرب كلُّ عن عقيدته ووجهة نظره، إلّا أنّ الرأي الأخير والنظر النهائي لشخص النّبي على كما يُستفاد ذلك من آية الشورى أيضاً... وبتعبير آخر: إنّ الشورى هي موضوع مستقل، وفرض الرأي موضوع آخر، فالآية محل البحث تنفي فرض الرأي لا المشاورة.

والمراد من الفسوق عموم الخروج عن الطاعة فتكون لفظة العصيان تأكيداً لها، كما أنّ جملة ﴿وَزَيَّنَهُوفِ قُلُوبِكُم ﴾ تأكيد على الجملة السابقة لها: ﴿حَبَّ إِلَيْكُم اللّإيمَان ﴾. وعلى كلّ حال، فإنّ القرآن يقرّر قاعدة كلية وعامة في نهاية هذه الآية لواجدي الصفات المذكورة «فيها» فتقول: ﴿أُولَيِّكَ هُمُ ٱلرَّشِدُون ﴾.

أي لو حفظتم هذه الموهبة الإلهية «العشق للإيمان والتنفّر من الكفر والفسوق» ولم تلوّثوا هذا النقاء والصفات الفطرية فإنّ الرشد والهداية دون أدنى شكّ في انتظاركم.

وممّا يستجلب النظر أنّ الجمل السابقة في الآية كانت بصيغة الخطاب للمؤمنين لكنّ هذه الجملة: ﴿أُولَيَكُ هُمُ الرّشِدُونَ ﴾ تتحدّث عنهم بصيغة «الغائب» ويبدو أنّ هذا التفاوت في التعبير جاء ليدلّ على أنّ هذا الحكم غير مختصّ بأصحاب النبي، بل هو قانون عام، فكلّ من حفظ صفاءه الفطري في أي عصر وزمان هو من أهل الرشد والهداية والنجاة.

أمّا آخر الآيات محل البحث فتوضّح هذه الحقيقة وهي أنّ محبوبية الإيمان والتنفّر من الكفر والعصيان من المواهب الإلهية العظمى على البشر إذ تقول: ﴿ فَضَّلًا مِّنَ اللّهِ وَنِعَمَةً وَاللّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾. فعلمه وحكمته يوجبان أن يخلق فيكم عوامل الرشد والسعادة ويكملها بدعوة الأنبياء إيّاكم ويجعل عاقبتكم الوصول إلى الهدف المنشود... «وهو الجنّة».

والظاهر أنّ الفضل والنعمة كليهما إشارة إلى حقيقة واحدة، هي المواهب الإلهية التي يمنحها عباده، غاية ما في الأمر أنّ «الفضل» إنّما سمّي فضلاً لأنّ الله غير محتاج إليه و«النعمة» إنّما سمّيت نعمة لأنّ العباد محتاجون إليها، فهما بمثابة الوجهين لعملة واحدة (...

ولا شك أنّ علم الله بحاجة العباد وحكمته في مجال التكامل وتربية المخلوقات توجبان أن يتفضّل بهذه النعم المعنوية الكبرى على عباده وهي محبوبية الإيمان والتنفّر من الكفر والعصيان⁽¹⁾.

قول ه تعالى: ﴿ فَضَّلًا مِّنَ اللّهِ وَنِعْ مَةً وَ اللّهُ عَلِيمٌ مَكِمُ ﴾ تعليل لما تقدّم من فعله تعالى بالمؤمنين من تحبيب الإيمان وتزيينه وتكريه الكفر والفسوق والعصيان أي إنّ ذلك منه تعالى مجرّد عطية ونعمة لا إلى بدل يصل إليه منهم لكن ليس فعلاً جزافياً فإنه تعالى عليم بمورد عطيته ونعمته حكيم لا يفعل ما يفعل جزافاً، كما قال سبحانه: ﴿ وَأَلْزُمَهُمْ صَالِمَهُ لِللّهُ بِكُلّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ (2).

والآية على ما يفيده السياق من تتمّة الكلام في الآية السابقة تُعمّم ما فيها من الحكم وتؤكّد ما فيها من التعليل، فمضمون الآية السابقة الحكم بوجوب التبيّن في خبر الفاسق وتعليله بوجوب التحرُّز عن بناء العمل على الجهالة، ومضمون هذه الآية تنبيه المؤمنين على أنّ الله سبحانه أوردهم شرع الرشد ولذلك حبّب إليهم الإيمان وزيّنة في قلوبهم وكرّه إليهم الكفر والفسوق والعصيان، فعليهم أن لا يغفلوا عن أنّ فيهم رسول الله وهو مؤيّد من عند الله وعلى بيّنة من ربّه لا يسلك إلا سبيل الرشد دون الغي، فعليهم أن يطيعوا الرسول في فيما يأمرهم به ويريدوا ما أراده ويختاروا ما اختاره، ولا يصرّوا على أن يطيعهم في آرائهم وأهوائهم فإنه لو يطيعهم في كثير من الأمر جهدوا وهلكوا.

⁽¹⁾ الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ج16، ص 530.

⁽²⁾ سورة الفتح، الآية 26.

بحث حول الآية

ما الفرق بين الكفر والفسوق والعصيان؟

هـنه أمور ثلاثة هي في مقابلة الإيمان الكامل لأنّ الإيمان الكامل المزيّن، هو أن يجمع التصديق بالجنان والإقرار باللسان والعمل بالأركان.

عن الإمام علي عَلَيْ اللهُ مَنِ الإيمان فَقَالَ: الإيمان مَعْرِفَةٌ بِالْقَلْبِ، وإِقْرَارٌ بِاللَّسَانِ، وعَمَلٌ بِالأَرْكَانِ» (1). بين الإمام عَلَيْتَلِي أَنَّ الإيمان مركّب من ثلاثة أشياء فهو كلُّ مركّب من هذه الأجزاء وهي:

مَعْرِفَةٌ بِالْقَلْبِ: المراد بالمعرفة هنا الاعتقاد الجازم المطابق للواقع سواء أكان عن علم أم عن تقليد.

وإقْرَارُ بِاللَّسَانِ: لا بد من إظهار الإيمان بالقول تماماً كالعمل، لأنه عبادة للله، ولكي يُعرف المؤمن ويُعامل بما له من الحقّ.

وعَمَلُ بِالأَرْكَانِ: أي لا بدّ أن يتجسّم الإيمان بالعمل المحسوس، وكلّ عمل ثبت حكمه بضرورة الدين فهوركن للإيمان، كوجوب الجهاد والصوم والصلاة والحج والزكاة. ويبدو أنّ كلام الإمام محمول على الإيمان الكامل.

قوله تعالى: ﴿وَكُرَّهُ إِلَيْكُمُ ٱلْكُفُرَ ﴾ وهو التكذيب في مقابلة التصديق بالجنان. والفسوق هو الكذب. وثانيها: هو ما قبل هذه الآية وهو قوله تعالى: ﴿إِن جَآءَكُمُ فَاسِقُ وَالفسوق هو الكذب. وثانيها فيكون الكذب فسوقاً. ثالثها: ما ذكره بعد هذه الآية، بنبًا ﴾، سُمّي من كذّب فاسقاً فيكون الكذب فسوقاً. ثالثها: ما ذكره بعد هذه الآية، وهو قوله تعالى: ﴿بِئُسُ ٱلْإِسَّمُ ٱلْفُسُوقُ بَعَدَ ٱلْإِيمَانِ ﴾ فإنّه يدلّ على أنّ الفسوق أمر قولي لاقترانه بالاسم. ورابعها: وجه معقول وهو أنّ الفسوق هو الخروج عن الطاعة على ما علم في قول القائل: فسقت الرطبة إذا خرجت، وغير ذلك لأنّ الفسوق على على أنّ الفسوق

⁽¹⁾ نهج البلاغة، خطب الإمام على عليه (تحقيق صالح)، حكم أمير المؤمنين عليه ، رقم 227، ص 467.

هو الخروج زيد في الاستعمال كونه الخروج عن الطاعة، لكن الخروج لا يكون له ظهور بالأمر القلبي، إذ لا اطلاع على ما في القلوب لأحد إلا لله تعالى، ولا يظهر بالأفعال لأنّ الأمر قد يترك إما لنسيان أو سهو، فلا يعلم حال التارك والمرتكب أنه مخطئ أو متعمّد، وأمّا الكلام فإنّه حصول العلم بما عليه حال المتكلّم، فالدخول في الإيمان والخروج منه يظهر بالكلام، فتخصيص الفسوق بالأمر القولي أقرب، وأمّا العصيان فترك الأمر وهو بالفعل أليق، فإذا عُلم هذا ففيه ترتيب في غاية الحسن، وهو أنّه تعالى كرّه إليكم الكفر وهو الأمر الأعظم كما قال تعالى: ﴿إِنَ الشِّرُكَ الشِّرُكَ الشِّرُكَ الشِّرُكَ وهو وون الكل ولم يترك عليكم الأمر الأدنى وهو العصيان»(أ). وسيأتي في الآية (15) من السورة بيان معنى الإيمان والإسلام ومراتبهما.

ما الفرق بين الفضل والنعمة:

في قوله تعالى: ﴿فَضَّلاً مِّنَ ٱللّهِ وَنِعْمَةٌ وَٱللّهُ عَلِيمٌ حَكِمٌ ﴾. فضل الله إشارة إلى ما عنده من الخير وهو مستغن عنه، والنعمة إشارة إلى ما يصل إلى العبد وهو محتاج إليه، لأنّ الفضل في الأصل يُنبئ عن الزيادة، وعنده خزائن من الرحمة لا لحاجة إليها، ويرسل منها على عباده ما لا يبقون معه في ورطة الحاجة بوجه من الوجوه، والنعمة تنبئ عن الرأفة والرحمة وهو من جانب العبد، وفيه معنى لطيف وهو و تأكيد الإعطاء، وذلك لأنّ المحتاج يقول للغني: أعطني ما فضل عنك وعندك، وذلك غير ملتفت إليه وأنا به قيامي وبقائي، فإذن قوله فَضَلًا مِنَ اللّه إشارة إلى ما هو من جانب العبد من اندفاع الحاجة، وهذا ممّا يؤكّد قولنا فضلاً منصوب بفعل مضمر، وهو الابتغاء والطلب(2).

⁽¹⁾ مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، فخر الدين الرازي، ج 28، ص 103.

⁽²⁾ مفاتيح الغيب (التفسير الكبير)، فخر الدين الرازى، ج 28، ص 103 – 104.

ختمُ الآية بقوله ﴿وَٱللَّهُ عَلِيمُ حَكِيمٌ ﴾ فيه مناسبات عدة:

أوّلها: أنه تعالى لما ذكر نبأ الفاسق، قال إنّ يشتبه على المؤمن كذب الفاسق فلا تعتمدوا على ترويجه عليكم الزور، فإن الله عليم، ولا تقولوا كما كان عادة المنافق لولا يعذبنا الله بما نقول، فإن الله حكيم لا يفعل إلا على وفق حكمته. وثانيها: لمّا قال الله تعالى: ﴿وَاعَلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللّهِ لَوَ يُطِيعُكُم ﴾ بمعنى لا يطيعكم، بل يتبع الوحي، قال فإنّ الله من كونه عليماً يعلمه، ومن كونه حكيماً يأمره بما تقتضيه الحكمة فاتبعوه.

ثالثها: المناسبة التي بين قوله تعالى: عَلِيمُ حَكِمُ ﴾ وبين قوله حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الله من يشاء بحكمته.

رابعها: وهو الأقرب، وهو أنه سبحانه وتعالى قال: ﴿فَضَّلًا مِّنَ اللّهِ وَنِعَمَةً ﴾، ولمّا كان الفضل هو ما عند الله من الخير المستغني عنه، قال تعالى هو عليم بما في خزائن رحمته من الخير، وكانت النعمة هو ما يدفع به حاجة العبد، قال هو حكيم ينزل الخير بقدر ما يشاء على وفق الحكمة (1).

عَلِيُّ بَنُ إِبْرَاهِيمَ عَنَ أَبِيهِ عَنْ حَمَّادِ عَنْ حَرِيزِ عَنْ فُضَيْلِ بَنِ يَسَارِ قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عَلِي بَنَ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِيهِ عَنْ حَمَّادِ عَنْ حَرِيزِ عَنْ فُضَيْلِ بَنِ يَسَارِ قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عَبِي مَا لَا يَعَالَ وَهَلِ الْإِيمَانِ إِلَّا الْحُبُّ وَالْبُغْضِ أَمِنَ الإِيمان هُوَ، فَقَالَ: وَهَلِ الإِيمان إِلَّا الْحُبُّ وَالْبُغْضُ، ثُمَّ تَلاَ هَذِهِ الآيَةَ ﴿حَبَّبَ إِلَيْكُمُ ٱلْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُو وَكُرَّهَ إِلَيْكُمُ ٱلْكُفُر وَالْفُسُوقَ وَٱلْعِصْيَانَ أَوْلَيْكَ هُمُ ٱلرَّشِدُونَ ﴾(2).

الراشدون: الرشد: الاستقامة على طريق الحقّ مع تصلّب فيه، من الرشادة وهي الصخرة، وكل صخرة رشادة (3). وقد مرّ أنّ الراشدين بمعنى الّذين يقوم الرشد بهم.

^{(1) (}م.س)، ص 104.

⁽²⁾ الكَافي، الكليني، ج 2، باب الحب في الله والبغض في الله، ح5، ص 125.

⁽³⁾ تنزيل الآيات على الشواهد من الأبيات، شرح شواهد الكشاف، محب الدين الأفندي، ص 388.

وإذا تتبّعنا هذه الكلمة في القرآن فنجدها وردت في عدّة موارد منها أنّ الوصول إلى درجة الرشد والكمال هي هداية من الله تعالى للأنبياء ﴿ وَلَقَدْ ءَانَيْنَا ٓ إِبْرَهِيمَ رُشَّدُهُ، مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَلِمِينَ ﴾(1). قيل معنى رشده الاهتداء لوجوه الصلاح. وقيل: هو الحجـج الموصلة إلى التوحيد. وقيل: النبوّة. ثم إنّ وظيفة هـؤلاء إهداء الناس إلى الرشد كما في قوله تعالى: ﴿ يَكْفَوْمِ ٱتَّبِعُونِ أَهَّدِكُمْ سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ ﴾ (2). وإنّ النبيّ موسى عَلَيّ قد طلب من الخضر عَليّ تعليمه ليصل إلى الرشد هُمُلّ النبيّ موسى عَليّ الرشد هُمُلّ أَتَّبَعُكَ عَلَىٓ أَن تُعَلِّمَن مِمَّا عُلِّمْتَ رُشَدًا ﴾ (3). والإيمان يُهيِّء الأرضية المناسبة للرشد والرشاد ﴿ وَلَيُومِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرُشُدُونَ ﴾ (4). القرآن الكريم يهدي إلى الرشد ﴿ يَهْدِى إِلَى ٱلرُّشْدِ ﴾ (5). وفي هذه الآية في سورة الحجرات تبيّن أنّ أهل الإيمان الواقعي هم أهل الرشد ﴿أُولَيِّكَ هُمُ ٱلرَّشِدُونَ ﴾. يتبيّن من خلال هذه الآيات أنّ الرشد في القرآن الكريم، هو رشد معنوى وروحي يصل إليه الإنسان من خلال إيمانه وعلاقته بالله تعالى. وفي مجال اتباع القيادة يُبيّن القرآن أنه إن لم تكن القيادة معصومة كالنبي الله والأئمة المناه الم للحكم الاستبدادي وهذا معناه عدم الرشاد ﴿ وَمَا أَمْنُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ ﴾ (6). ولكن اذا كانت القيادة معصومة والقرار يصدر منها أو صالحة وعادلة ستكون الأرضية مهيّئة للرشد وسيصل المجتمع الإيماني في ظلّ هكذا قيادة إلى رشده المطلوب ويصبح مجتمعاً راشداً.

⁽¹⁾ سورة الأنبياء، الآية 51.

⁽²⁾ سورة غافر، الآية 38.

⁽³⁾ سورة الكهف، الآية 66.

⁽⁴⁾ سورة البقرة، الآية 186.

⁽⁵⁾ سورة الجن، الآية 2.

⁽⁶⁾ سورة هود، الآية 97.

بطلان الجبر:

إنّ الآية الكريمة تدلّ على بطلان الجبر في الأفعال وصحة نظرية الاختيار التي يؤمن بها الإمامية، فالآيات الآنفة تجسيدٌ بين لوجهة نظر الإسلام في مسألة «الجبر والاختيار» والهداية والإضلال، لأنّها توضح هذه اللطيفة . بجلاء . وهي أنّ الله يُهيّئ المجال «والأرضية» للهداية والرشد، فمن جهة يبعث رسوله ويجعله بين الناس ويُنزل القرآن الذي هو نور ومنهج هداية؛ ومن جهة يُلقي في النفوس العشق للإيمان ومحبّته؛ والتنفّر والبراءة من الكفر والعصيان، لكنّ في النهاية يوكل للإنسان أن يختار ما يشاء ويُصمّم بنفسه، ويُشرّع سبحانه التكاليف في هذا المجال!... وطبقاً للآيات المتقدّمة فإنّ عشق الإيمان والتنفّر من الكفر موجودان في قلوب جميع الناس دون استثناء وإذا لم يكن لدى بعضهم ذلك فإنّما هو من جهة أخطائهم وسلوكيّاتهم وأعمالهم، فإنّ الله لم يُلقِ في قلب أيّ شخص حُبُّ العصيان وبغض الإيمان.

توضيح ذلك: إنّ الآية الكريمة تدلّ على بطلان الجبر بهذا البيان، إنّ كلمة ﴿حَبّ إِلَيْكُمُ الْإِيمَنَ وَزَيّنَهُ فِي قُلُوبِكُر ﴾ وكلمة ﴿وَكُرّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفُر وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ ﴾ تدلّ على بطلان الجبر؛ لأنّ الجبر يعني «الجبر هو الحمل على الفعل والاضطرار إليه بالقهر والغلبة، وحقيقة ذلك إيجاد الفعل في الخلق من غير أن يكون لهم قدرة على دفعه والامتناع من وجوده فيه. ومذهب الجبر هو قول من يزعم أنّ الله تعالى خلق في العبد الطاعة من غير أن يكون للعبد قدرة على ضدّها والامتناع منها وخلق فيه المعصية كذلك»(١).

ومن الواضح أنّ الشخص الذي يُحبّ شيئاً ما فإنّ أفعاله وسلوكياته ستكون طبقاً لهذه المحبّة القلبية. وفي المقابل الشخص الذي يكره شيئاً وينفر منه في قلبه سينعكس هذا أيضاً في سلوكياته وسيكون نفوره ممّا يكره واضح في هذا المجال.

⁽¹⁾ تصحيح اعتقادات الإمامية، الشيخ المفيد، الجبر والتفويض، ص 46. (بتصرف).

اذا كان الشخص يُحبّ الإيمان فستكون سلوكياته طبقاً لإيمانه. وإنّ أثر هذا الحبّ سيجعله يُقرّر بإرادته طاعة الله تعالى ومن خلال هذه الإرادة سيقوم بفعل الواجبات وترك المحرّمات، مع قدرته على فعل العكس، ولكنّ الحبّ الذي في قلبه للإيمان يدفعه لاختيار الطاعة وترك المعصية. كما نقلنا عن الإمام قوله: «وهَلِ الإيمان إلّا الْحُبُ والْبُغْضُ».

إذا اتّضح هذا البيان نقول: لو افترضنا أنّ العباد مجبورن على الطاعة والمعصية ولا تقع تحت اختيارهم. فإنّ تحبيب الإيمان لهم من فِبَل الله تعالى وتنفيرهم من الكفر والفسوق والعصيان لكي تصدر منهم الأعمال الحسنة ويبتعدون عن الأعمال الكفر والفسوق والعصيان لكي تصدر منهم الأعمال الحسنة ويبتعدون عن الأعمال السيئة، فإذا افترضنا الجبر في أفعالهم فلا معنى لتحبيب الإيمان وتبيغض الكفر، بل تصبح هذه الآية في مقام اللغو ولا ثمرة عملية لهذا الكلام. فإذا اعتبرنا أنّ الناس في حبّ الإيمان وبغض الكفر مجبورون على ذلك، فإنّ هذه المحبّة والبغض لا يكون لها أيّ قيمة حتى تكون محبوبة لله تعالى، ولا يستحقّون أيّ ثواب على أعمالهم. وببيان آخر: نقول نجد بالوجدان أنّ هناك أفراداً يُبغضون الإيمان ويُحبّون الفسق والكفر والعصيان، إذاً التحبيب والتبغيض من الله تعالى ليس جبريّاً. وإذا كان الأمر كذلك فينبغي أن يكون كلّ الناس يُحبّون الإيمان ويبغضون الكفر.

الدروس المستفادة من الآية

1. يجب الالتفات إلى شخصية القائد وحكمته فأنتم من هذه الناحية ليس فيكم قائداً عادياً بل رسول الله، ﴿ فِيكُمْ رَسُولَ ٱللَّهِ ﴾ ، السائر إلى الله لا إلى أهوائكم، الدي لا يدعو إلا إلى الله، ومن المحال أن يُطيعكم في كثير من الأمر، و ﴿ لَوَ يُطِيعُكُم فَي كثير من الأمر، و ﴿ لَوَ يُطِيعُكُم فِي كثير مِن ٱلأَمر، فعجزتم يُطِيعُكُم في كثير مِن ٱلأَمر الشرع وحكمه ﴿ لَعَنِتُم ﴾ أي أثمتم وهلكتم، فعجزتم أنتم عن إمرار الحياة المريحة، واستمرار الحياة السعيدة، واخلدتم إلى حياة حهنمية فوضي (1).

⁽¹⁾ الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن، محمد الصادقي الطهراني، ج27، ص 232.

- 2. هـنه الآيـات تؤكّد مرّة أخرى أنّ وجود القائد «الإلهي» ضروريّ لرشد جماعة ما، بشـرط أن يكون مطاعاً لا مطيعاً وأن يتبع أصحابه وجماعته أوامره لا أن يؤتّروا عليـه ويفرضوا عليـه آراءهم «ابتغاء مقاصدهم ومصالحهم» وهذه المسألة لا تختصّ بالقادة الإلهيين فحسب، بل ينبغي أن تكون حاكمة في المديرية والقيادة في كلّ مكان، وحاكمية هذا الأصل لا تعنى استبداد القادة، ولا ترك الشورى(1).
- 3. إنّ القائد الذي يحمل الحكمة والمعرفة والبصيرة يجب على الرعية الرجوع إليه في توجيه المجتمع وتحصينه من الفتن والشبهات. وأيضاً لا يصحّ من الرعية الضغط عليه لقبول آراءهم وشهوات أنفسهم، لأنّ ذلك ليس من مصلحتهم على الإطلاق.
- 4. اذا أردنا أن لا نصل إلى الندامة التي تحدّثت عنها آية النبأ السابقة فعلينا اتباع تعاليم الأنبياء ﴿ نَكِمِينَ وَاعَلَمُواْ أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ﴾. لأنّ لوجود الرسول في الأمة امتيازات خاصة منها أنّه بوصلة الأمان الحقيقية للمجتمع.
- 5. يتوقع من النبي في أن يشاور الآخرين، ولكن لا بدّ أن لا يتوقع الآخرون أن يُطيعهم في شوؤنه لأنّ القرآن صرح بالمشاورة ﴿وَشَاوِرُهُمْ فِي ٱلْأَمْمِ ﴾ (2). أما الآية في الحجرات فتقول بأنّ موقع رسول الله هو موقع من يُطاع لا من يُطيع. ﴿لَوْ يُطِيعُكُمُ ... لَعَنِهُم ﴾. والشورى موردها الأمور التي ترجع إلى شؤون الناس لا مانع من أن يشاورهم في الأمر وهم يتشاورون فيما بينهم، أمّا كلّ ما يرجع إلى الله ورسوله فهو ليس مورد للشورى. وقوله تعالى: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بِينَهُمْ ﴾ (3) يشير الى القسم الأوّل، أمّا قوله: ﴿إِنّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾ (4). فالإمامة منصب إلهي

⁽¹⁾ الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ج16، ص 530.

⁽²⁾ سورة آل عمران، الآية 159.

⁽³⁾ سورة الشورى، الآية 38.

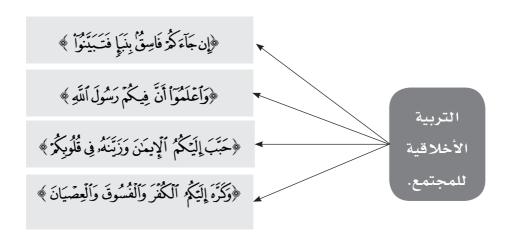
⁽⁴⁾ سورة البقرة، الآية 124.

يجعله الله لأوليائه وليست مورداً للشورى، لأنها لا ترجع إلى أمورهم بل إلى الله تعالى.

- 7. ينبغي على القائد الصالح أن يكون له الاستقلال الكامل في اتخاذ الرأي والقرار المناسب بعد المشاورة ولا يتأثّر بضغط الآخرين عليه، هذا هو المفهوم من قوله تعالى: ﴿ لَوَ يُطِيعُكُمُ ... لَعَنِيمٌ ... ﴾.
- 8. إنّ الدين والإيمان من الأمور الفطرية التي أودعها الله تعالى في باطن الإنسان: ﴿حَبَّ إِلَيْكُمُ ٱلَّإِيمَانَ ... ﴾.
- 9. الإيمان أمر قلبي، والأمور القلبية لا تتلائم وتتوافق مع الجبر والفرض والحتمية. ﴿حَبَّ إِلَيْكُم اللهِيمَانَ ... ﴾.
- 10. إنّ الإيمان هوزينة القلب كما أنّ الجبال والأنهار والأزهار وغير ذلك هي زينة الأرض: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى ٱلْأَرْضِ زِينَةً لَمَّا لِنَبَلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾(١). والفرق بين الأمرين هو أنّ زينة الإنسان المؤمن هي الكمالات المعنوية والترقي الروحي كما أنّ الأمور المادية زينتها الماديات.
- 11. إذا كان الإنسان من أهل الإيمان فعليه أن يبتعد ويبغض الكفر والفسوق والعصيان. ﴿ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ ٱلَّإِيمَنَ ... وَكُرَّهُ إِلَيْكُمُ ٱلْكُفْرَ ... ﴾.
- 12. إنّ الإنكار القلبي الكفر هو مقدّمة لكلّ الشرور والمفاسد فالجحود هو أساس كل المعاصى، ولذا الآية قدّمت «الكفر» ثم ثنّت «بالفسوق والعصيان».

⁽¹⁾ سورة الكهف، الآية 7.

13. التنفّر والبعد عن المعصية والكفر والفسق هو أمر فطري، كما أنّ الإيمان وطاعة الله هي فطرية أيضاً. وإنّ هذا التنفّر هو الذي يوصل المؤمن إلى الرشاد: ﴿ أُولَيْكِكَ هُمُ ٱلرَّشِدُونَ ﴾. والعكس صحيح فإنّ عدم التنفّر من هذه الأمور يوصل إلى عدم الرشد: ﴿ وَكُرَّهُ ... أُولَيْكَ هُمُ ٱلرَّشِدُونَ ﴾.



₩ للمطالعة:

آداب الكلام في آيات القرآن (١)

إذا راجعنا الآيات القرآنية نجدها بيّنت جملة من الآداب والأحكام التي ينبغي التمسّك بها اثناء الكلام:

- 1. أن يكون الكلام واقعياً وحقيقياً: ﴿بِنَّا إِيقِينٍ ﴾(2).
- 2. أن يكون الكلام ودّياً ونابعاً من القلب: ﴿ٱلطَّيِّبِ مِنَ ٱلْقَوْلِ ﴾(3).
 - 3. أن يكون الكلام واضحاً وطليقاً وشفافاً: ﴿قُولَا بَلِيغًا ﴾(4).
 - 4. أن يكون كلاما ليناً لا غلظة فيه: ﴿ فَوَٰلًا لَّيِّنَا ﴾ (5).
 - 5. أن يكون كلاماً سمحاً فيه الخير والبركة: ﴿ فَوَلَّا كَرِيمًا ﴾ (6).
 - 6. أن يكون الكلام مقبولاً وسهلاً تطبيقه: ﴿فَوْلَا مَّيْسُورًا ﴾(7).
- 7. يجب خلو الكلام من أيّ لغو أو باطل: ﴿وَٱجۡتَـٰنِبُواْ قَوۡلَكَ ٱلزُّورِ ﴾(8)، ﴿عَنِ ٱللَّغُو مُعۡرِضُونِ ﴾ (9).
- 8. يجب أن يقترن الكلام بالعمل وإلا يصبح التكلّم مورداً للعتاب واللوم: ﴿لَمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾(١٥).

⁽¹⁾ ینظر: تفسیر نور، (فارسی)، محسن قرائتی، ادب در کفتار، ج9، ص، 164.

⁽²⁾ سورة النمل، الآية 22.

⁽³⁾ سورة الحج، الآية 24.

⁽⁴⁾ سورة النساء، الآية 63.

⁽٦) سورة طه، الآبة 44.

⁽⁶⁾ سورة الإسراء، الآية 23.

⁽⁷⁾ سورة الإسراء، الآية 28.

⁽⁸⁾ سورة الحج، الآية 30.

⁽⁹⁾ سورة المؤمنون، الآية 3.

⁽¹⁰⁾ سورة الصف، الآية 2.

الإصلاح بين المؤمنين

مفاهيم محورية:

🛪 من هم المأمورون بالإصلاح؟

🕾 المبادئ الاجتماعية المستفادة من الآية:

- إصلاح ذات البين.
- الانتصار للمظلوم.
- وجوب التصدي للعدوان.

🕾 قتال أهل البغي وحالات الفئة الباغية.

🕾 الدروس المستفادة من الآية.

النص القرآني

قال الله تعالى: ﴿ وَإِن طَآبِهَ نَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱقْنَتَلُواْ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُمَ أَفَإِنَ بَغَتَ إِلَىٰ آَمْرِ ٱللَّهِ فَإِن فَآءَتُ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُمَا إِلَىٰ آَمْرِ ٱللَّهِ فَإِن فَآءَتُ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُمَا بِأَنْعَدُلِ وَأَقْسِطُواً إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴾.

تمهيد

إنّ صلاح العمل من الأمور العظيمة والمهمّة التي ذكرها القرآن الكريم «فالصلاح المطلق في الإنسان: هو القدم الأوّل والمرحلة الأولى في سيره إلى الكمال، وما لم يتحصّل هذا القدم: لا يتيسّر له السلوك والخروج عن عالم الحيوانيّة، بل جريان أمره يكون في اختلال وفساد. نعم قد ذُكر في كلام الله تعالى: أنّ اللقاء وهو آخر مراحل الكمال والسعادة، يتوقّف على حصول أمرين، الصلاح والإخلاص. فقال تعالى: ﴿فَنَ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ عَلَيْعُمَلُ عَملاً صَلِحًا وَلاَ يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ عَلَيْهُ مَلُ عَملاً صَلِحًا وَلاَ يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ عَلَيْهُ مَلْ عَملاً صَلاح العمل: فانّ الصلاح في العمل هو آخر درجة منه، وهو لا يتحقّق إلّا بعد صلاح الباطن ...»(1).

ومن هنا يكتسب الإصلاح بين الناس الأهمية القصوى كما سنبيّن.

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج6، ص 266. (بتصرف).

شرح مفردات الآية

- طَائِفَتَانِ: الطائفة عبارة عن جماعة لهم ارتباط وسابقة وحركة وتردّد إلى الجانب الَّذي هو المنظور⁽¹⁾.

- فَأَصْلِحُوا: الصَّلَاحُ: ضدّ الفساد، وهما مختصّان في أكثر الاستعمال بالأفعال، وقوبل في القرآن تارة بالفساد، وتارة بالسّيّئة(2). الإصلاح ينتفي بتحقّق الإفساد (3).
- بَغَتُ: طلب تجاوز الاقتصاد فيما يتحرّى، تجاوزه أم لم يتجاوزه، فتارة يعتبر في القدر الذي هو الكيفية، يقال: في القدر الذي هو الكيفية، وتارة يعتبر في الوصف الذي هو الكيفية، يقال: بَغَيِّتُ الشّيء: إذا طلبت أكثر ما يجب، وابنتَغيّتُ كذلك، قال الله عزّ وجلّ: ﴿لَقَدِ ابْتَعَوُا اللهِ عَنْ مِن قَبُلُ ﴾، وقال تعالى: ﴿يَبَعُونَكُمُ اللهِ عَنْ وَالبَغَ يُ على ضربين: أحدهما محمود، وهو تجاوز العدل إلى الإحسان، والفرض إلى التطوّع. والثاني مذموم، وهو تجاوز الحقّ إلى الباطل، أو تجاوزه إلى الشّبه....(4)
- تَفِيءَ: هـ و التّحني بعـ د التجبّر. ومـن لوازمه: العـود، والرجـوع، والتقلّب، والتحوّل. ومن مصاديقـه: حصول الظلّ بعد حرارة الشمس. وتحني الزوجة وانعطافها بعد قهرها. قولـه تعالـى: ﴿فَقَائِلُواْ ٱلَّتِي تَبَغِي حَقَّى تَفِيءَ إِلَى ٓ أَمْرِ ٱللّهِ فَإِن فَاءَتُ فَأَمَّلِحُواْ بَيْنَهُما بِٱلْعَدَٰ لِ ﴾ يـراد الانعطاف والتحني والخضوع بعد الإيـلاء والبغي، وليس بمعنى الرجوع، فإنّ مطلق الرجوع مـن دون خضوع وتحنّ وانكسار، لا فائدة فيه. وهذا لطف التعبير بالمادّة (5).

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج7، ص 144.

⁽²⁾ مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، صلح، ص 490.

⁽³⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج6، ص 266. (بتصرف).

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج1، ص 309.

⁽⁵⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج 9، ص 166.

- بِالْعَدْلِ: عدل: هو توسّط بين الإفراط والتفريط بحيث لا تكون فيه زيادة ولا نقيصة، وهو الاعتدال والتقسّط الحقيقيّ. وبمناسبة هذا الأصل تطلق على الاقتصاد والمساواة والقسط والاستواء والاستقامة، كلّ منها في مورد مناسب مع لحاظ القيد(1).
- وَأَقْسِطُوا: هو إيصال شيء إلى مورده وإيفاء الحقّ إلى محلّه. وهذا المعنى إنّ ما يتحقّ في مقام إجراء العدل وإعماله في الخارج. ومن مصاديقه: إيصال النفقة وتفريقها على العيال. ويظهر من ذكر الإقساط بعد العدل: أنّ الإقساط يغاير العدل ويتحقّق بعده، فإنّه تطبيق العدل في الخارج وإجراؤه (2).

المعنى الإجمالي

إنّ الآية الكريمة هي علاج للآثار الخطيرة التي قد يُحدثها خبر الفاسق في المجتمع، فلو حصل بسبب إخباره اقتتال بين المؤمنين، فإنّ الواجب على الآخرين من المجتمع الإيماني الإصلاح بينهم، فالآية تكملة لإبراز أخطر ما يمكن أن يوقعه الفاسق في المجتمع الإيماني، فإنّ نفس التفكير بالوصول إلى هذه النتيجة يُشدّد على المؤمنين كيفية تعاطيهم مع الأنباء. فالآية متصلة مع ما سبق من آية النبأ بهذا البيان: أنّ الله لمّا حذّر المؤمنين من النبأ الصادر من الفاسق، أشار إلى ما يلزم منه استدراكاً لما يفوت، فقال فإن اتفق أنّكم تبنون على قول من يوقع بينكم، وآل الأمر إلى اقتتال طائفتين من المؤمنين، فأزيلوا ما أثبته ذلك الفاسق وأصلحوا بينهما.

ولذلك الآية من الناحية اللغوية بدأت بحرف العطف «واو العاطفة» وهي تدلّ على عطف الجملة الشرطية في آية النبأ، ولأنّ العلاقة العاطفة بالواو هو بين جملتين، فلا يوجد بينهما كمال الاتصال ولا يوجد بينهما كمال الانقطاع ومن هنا تظهر لطافة العطف.

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج5، ص 55.

⁽²⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج 9، ص 259.

قوله: ﴿ وَإِن طَآبِهِنَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ لا يدلّ على أنّهما إذا اقتتلا بقيا على الإيمان، ويطلق عليهما هذا الاسم، بل لا يمتنع أن يفسق أحد الطائفتين أو يفسقا جميعاً، وجرى ذلك مجرى أن تقول: وإن طائفة من المؤمنين ارتدّت عن الإسلام فاقتلوها.

ثم قال: ﴿فَإِنْ بَعَتَ إِحَدَنهُما عَلَى ٱلْأَخْرَىٰ فَقَنْلِلُوا ٱلَّتِي تَبْغِى حَتَّى تَفِيّءَ ﴾ أي فإن بغت إحدى الطائفتين على الأخرى بأن تطلب ما لا يجوز لها وتقابل الأخرى ظائمة لها متعدية عليها: ﴿فَقَانِلُوا ٱلِّي تَبْغِى ﴾ لأنّها هي الظائمة المتعدّية دون الأخرى ﴿حَتَّى تَفِيّءَ إِلَى آمْرِ ٱللّهِ ﴾ أي حتى ترجع إلى أمر الله وتترك قتال الطائفة المؤمنة. ثم قال فإن فاءت ، أي رجعت وتابت وأقلعت وأنابت إلى طاعة الله: ﴿فَأَصَّلِحُوا بَيْنَهُما ﴾ يعني بينها وبين الطائفة التي كانت على الإيمان ولم تخرج عنه بالقول، فلا تميلوا على واحدة منهما ﴿وَأَقْسِطُونَ ﴾ يعني العادلين، يقال: منهما ﴿وَأَقْسِطُونَ ﴾ يعني العادلين، يقال: أقسط إذا عدل، وقسط إذا جار (١).

المعنى التفصيلي

في رواياتنا أن الآية الكريمة نزلت وهي تشير إلى ما سيقع من أحداث بعد رسول الله هي منها مَا ذَكَرَهُ عَلِيُّ بَنُ إِبَرَاهِيمَ فِي تَفْسِيرِهِ قَالَ: قَالَ عز وجل ﴿ وَإِن طَآبِهَنَانِ مِنَ اللهِ هَالَ عَز وجل ﴿ وَإِن طَآبِهَنَانِ مِنَ اللهِ هَالَ عَلَى رَسُولِ اللهِ قَالَ رَسُولُ اللهِ هَا إِنَّ مِنْ كُمْ مَنْ مُوفَعَال عَلَى التَّأْوِيلِ فَسُئِلَ النَّهِ عَلَى مَنْ هُوفَقَال خَاصِفُ النَّعْلِ بِالْحُجْرَةِ، وَكَانَ أَمِيرُ الْمُؤَمِنِينَ عَلَيَ النَّهُ يَخْصِفُ النَّهِ يَعْدِي كَمَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

أوّلاً: تُعالَج آيات القرآن عادة أسوء الحالات قبل الحديث عن الحالات العادية، فمثلاً حين تُبيّن سورة النساء العلاقات الاجتماعية تستهلّها بمعالجة حالة

⁽¹⁾ راجع: مجمع البيان في تفسير القرآن، الطبرسي، ج9، ص 222. (بتصرف).

⁽²⁾ تفسير القمى، على بن إبراهيم القمى، ج2، ص321.

الطلاق التي هي عقدة العلاقة الأسرية، وكذلك سورة النور التي ترسم حدود الأسرة الفاضلة تبتدئ ببيان حدّ الزنا، وسورة المائدة التي تبني كيان الحضارة الإسلامية نراها تُحدّثنا في فاتحتها عن حرمة الاعتداء على أموال اليتامى الذين هم أضعف الحلقات الاجتماعية، وهنا أيضاً تعالج الآيات أعقد حالات الخلاف وهي حالة الاقتتال أولاً ثم تتدرّج في الحديث عن سائر الحالات الأقل تعقيداً. لماذا كلّ ذلك؟ يبدو أنّ وراء كلّ ذلك حكمتين:

الأولى: لبيان الغاية التي سوف تنتهي إليها تسلسل الحالات، لكي لا يُستهان بمبدئها، فالخلافات الجزئية التي نستخفّ عادة بها والشائعات التي نبتها هنا وهناك ضدّ بعضنا بلا وازع، قد تنمو حتى تُصبح صراعاً دموياً بين طائفتين من البشر. فلكي نرى الحقائق لا بدّ أن نضرب لها مثلاً واضعاً ثم نقيس عليه سائر الأمثلة.

الثانية: إنّ عظمة الشريعة تتمثّل في معالجة الحالات الشاذّة البالغة حدّها في التعقيد، أما الأوضاع العادية فإنّ التعامل معها سهل ميسور.

فمعالجة حالة الطلاق أو الخيانة الزوجية (الزنا) هي المقياس لقدرة الشريعة على وضع نظام صائب لشؤون الأسرة، كما أنّ الحفاظ على أموال اليتيم دليل على مدى صلاحية النظام الاقتصادي في المحافظة على حقوق الناس.

كذلك معالجة مشكلة الحرب الأهلية تشهد على مدى صلاحية النظام الاجتماعي في مواجهة التحديات⁽¹⁾.

ثانياً: الآية الكريمة تُبيّن قاعدة تشريعية عملية لصيانة المجتمع المؤمن من الخصام والتفكّك، تحت النزوات والاندفاعات. وتأتي تعقيباً على تُبيّن

⁽¹⁾ من هدى القرآن، محمد تقي المدرسي، ج13، ص 387.

خبر الفاسق، وعدم العجلة والاندفاع وراء الحمية والحماسة، قبل التثبُّت والاستيقان.

وسواء كان نزول هذه الآية بسبب حادث معين كما ذكرت الروايات، أم كان تشريعاً لتلافي مثل هذه الحالة التي ستحصل وهو الأرجح حسب روايتنا، فهو يُمثّل قاعدة عامّة محكمة لصيانة الجماعة الإسلامية من التفكُّك والتفرُّق. ثم لإقرار الحقّ والعدل والصلاح. والارتكان في هذا كلّه إلى تقوى الله ورجاء رحمته بإقرار العدل والصلاح.

والقرآن قد واجه - أو هو يفترض - إمكان وقوع القتال بين طائفتين من المؤمنين. ويستبقي لكلتا الطائفتين وصف الإيمان مع اقتتالهما، ومع احتمال أنّ إحداهما قد تكون باغية على الأخرى، بل مع احتمال أن تكون كلتاهما باغية في جانب من الجوانب.

وهـو يُكلّف الذين آمنوا - مـن غير الطائفتين المتقاتلتين طبعاً - أن يقوموا بالإصـلاح بيـن المتقاتليـن. فإن بغت إحداهما فلم تقبل الرجـوع إلى الحقّ - ومثلـه أن تبغيا معاً برفض الصلح أو رفض قبول حكم الله في المسائل المتنازع عليها - فعلى المؤمنين أن يقاتلوا البغاة إذن، وأن يظلّوا يقاتلونهم حتى يرجعوا إلى أمر الله. وأمر الله هو وضع الخصومة بين المؤمنين، وقبول حكم الله فيما اختلفوا فيه، وأدّى إلى الخصام والقتال(1).

ثالثاً: رغم أنّ الأخوّة الصادقة والصلح البالغ هما لزام الإيمان كما خوطبوا به، إلا أنّ هناك - وبين غير الكاملين في الإيمان، أو الجاهلين والمتجاهلين شرائط الإيمان - نزوات ونزعات واندفاعات فخصامات وحميات وحماسات فتفكّكات ومنازعات شاسعة عن ساحة الإيمان، قد تتخطّى التلاسن والتضارب

⁽¹⁾ ينظر: في ظلال القرآن، سيد قطب، ج6، ص 3343.

إلى مقاتلات، ومهما يكن من شيء فالمؤمن لا يحارب أخاه إلا على تكلّف، وعلّ الاقتتال الملمّع- إليه، دون التقاتل- يعنيه «اقتتلا» لا «تقاتلا» حيث الاقتتال افتعال للقتال متكلّف وليس فعلاً مقصوداً وبين المؤمنين الإخوة (د.

فلا بدّ إذاً من صيانة إلهية تُصوَّن على هذه الفوارق الدامية، وتعتلج ما تختلج في خلد الإيمان من فكرة الاقتتال، ومن ثم واقعه إذا حصل، ألا وهي استنفار سائر المؤمنين لمواجهة المشكلة الداخلية إصلاحاً، مهما كان الثمن غالياً ولو كان القتال قضاءً على قتال.

من هم المأمورون بالإصلاح؟

هـذا السؤال في غاية الأهمية لأنّه إن لم نُحدّد مسبقاً من هم الذين لهم شأنية الإصلاح بين المؤمنين فقد نولّد فوضى أصعب في بعض الأحيان من الاقتتال نفسه. وترى من هم المأمورون بالإصلاح، أو القتال إذا لزم الأمر؟ فهل إنّه أمر فوضى بين دويلات صغيرة إسلامية - إن صحّ التعبير - وبين شعوب متشعّبة حسب الدويلات، فيزيد ويلات على ويلات، لأنّهم مختلفون في اجتهادات أو سياسات؟!.

كلا! إنّه أمر موجّه إلى سائر المؤمنين العائشين تحت قيادة واحدة إسلامية، دولة إسلامية واحدة بشعبها الموحّد، لا تفصل بينهم قوانين أو حدود، فالآية هذه وأضرابها تلميح أو تصريح بضرورة تأسيس دولة واحدة إسلامية، لا دويلات هي ويلات على المسلمين، وأماكن استعمار للكافرين.

المبادئ الاجتماعية المستفادة من الآية

وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّن النّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنَهَا كَذَلِك يُبَيِّنُ اللّهُ لَكُمُ ءَايَتِهِ عَلَيْمُ مُّ مَّنَهُ وَلَا تَكُونُوا كَأَلَذِينَ تَفَرَقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ الْبَيّنَتُ وَأُولَيَهِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمُ وَلا تَكُونُوا كَأَلَدِينَ تَفَرَقُوا وَاخْتَلَفُوا اللّهَ وَرَسُولُهُ وَلا تَنكرَعُوا فَنَفَشُلُوا وَتَذَهبَ رِيحُكُم وَاصْبِرُوا إِنّ اللّهَ مَع الصّبيرِينَ وَهُ وَالله وَلا تَنكرَعُوا فَنَفَشُلُوا وَتَذَهبَ رِيحُكُم وَاصْبِرُوا إِنّ اللّهَ مَع الصّبيرِينَ وَهُ وَمِنها آية الإصلاح مورد البحث، إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة في هذا المعنى. وهي على على سلامة هذه الوحدة وصيانتها وهي كلّها تدلّ على وجوب وحدة الأمة والعمل على سلامة هذه الوحدة والنهي من العبث والبغي، وهذه الآيات جميعاً جاءت متّفقة على الأمر بالوحدة والنهي عن التشتّت والافتراق والاختلاف، لما ينجم عن ذلك عادة من التنازع والفشل عن التمقوت، وذلك لا يتأتّى إلا إذا كان إمامها واحداً لا ينازعه أحد، وهو ما يطرحه بعض الفقهاء في الفقه الإمامي بعنوان «وحدة الولي الفقيه» بعد المفروغية عن أصل الولاية العامة له. إذ إنّ وجود إمامين فأكثر يـ وَدِّي إلى التنازع، وينجرّ إلى الشقاق والتناحر لا محالة، وهذا ممّا نهي الإسلام عنه، فدلّ على وجوب أن يكون إمام المسلمين واحداً، لأنّ ما لا يتمّ الواجب إلا به فهو واجب.

وإنّ وجوب إصلاح ذات البين وهو خلق شريف وعمل فاضل حثّ عليه القرآن الكريم. قال تعالى: ﴿وَأَصَلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُم ﴾. فإنّ إصلاح ذات البين وإيجاد التفاهم وقلع الكدر والبغضاء من صدور المسلمين، وتبديل كل ذلك بالمحبّة، يُعدّ من أهـم الأغراض الإسلامية. وكلمة «ذات» تعني الخلقة والبنية وأساس الشيء، والبين يعني حالة الارتباط والعلاقة بين شخصين أو شيئين. فبناء على هذا فإن إصلاح ذات البين يعني إصلاح أساس الارتباطات، وتقوية العلاقات وتحكيمها، وإزالة عوامل التفرقة والنفاق.

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآية 103.

⁽²⁾ سورة آل عمران، الآية 105.

⁽³⁾ سورة الأنفال، الآية 46.

جاء عن الإمام الصادق عَلِيَّ في كتاب الكافي أنه قال: «صَدَقَةٌ يُحِبُّهَا الله إصلاحٌ بَيْنِ النَّاسِ إِذَا تَفَاسَدُوا وِتَقَارُبُ بَيْنِهِمْ إِذَا تَبَاعَدُوا»(١).

2. الانتصار للمظلوم (إحقاق الحقّ لا فضّ النزاع): الانتصار للمظلوم حتى ينال حقّ ه وهذا خلق إذا نما في الأمة علّمها العزّة ورفع عنها الذلة وزادها ارتباطاً وحباً وأخوّة وقرباً.

لأنَّه قد يُعتقد أنَّ الهدف من الصلح هو إنهاء النزاع مع أنَّ المفهوم من سورة الحجرات أنّ الإصلاح بين الأطراف - سواء كانت دائرته بين الأفراد والجماعات، أم بين الأزواج والزوجات والأقارب والأرحام أم بين المتداينين أم في الأموال والدماء وفي النزاع والخصومات، فإنّه في كل هذه الصور - الهدف من الصلح هو إحقاق الحقّ لا فصل الخصومة، فلا نكتفى بفصل الخصام والنزاع بل يجب إحقاق العدل في الخارج وهو ما عبّرت عنه الآية الكريمة «بالقسط» وأن من فعل ذلك صار مـورداً للحـبّ الإلهي «إنّ الله يُحبّ المقسطين» ولعلّ هـذه النقطة هي نقطة فارقة بين القانون المدنى والقانون الإسلامي، فالقانون المدنى كلُّ ما يعنيه هو حلَّ النزاع بين الطرفين ولا شغل له بأن تصل الحقوق إلى مستحقّيها أو لا، فهو يقوم بحلّ النزاع بسلطة القانون أمّا الإسلام لا يكتفي بحلّ النزاع لأنّ ذلك عنده مقدمة لأمر أساس وهو إحقاق العدل الاجتماعي بين الناس، ولا يقبل بتضييع حقوق المظلومين وتكريس سلطة الظالمين، بدعوى أنّ القانون يحكم بذلك. على أنّ فضّ الاشتباك أو حلُّ النزاع هو حلُّ مؤقت قد ينتهي بانتهاء الظروف التي انتجت الصلح، أمَّا إيصال الحقوق وتحقيق العدل هو حلّ دائم، لأنّه إنهاء لمادة النزاع من جذوره لا تأجيل له. 3. وجوب التصدّى للعدوان: إنّ الحفاظ على وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه هي

3. وجوب التصدّي للعدوان: إنّ الحفاظ على وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه هي من أهمّ الوظائف التي دعت إليها السورة المباركة، وفي سبيل الحفاظ على هذه

⁽¹⁾ الكافى، الكليني، ج2، باب الإصلاح بين الناس، ح1، ص 209.

الوحدة والبنية المجتمعية يجب فعل أيّ شيء ممكن ومشروع للوصول إلى ذلك والحيلولة دون تفكيك المجتمع. واعتبرت السورة كما قلنا أنّ الفتنة والاقتتال هي أخطر المظاهر على بنية ووحدة المجتمع، فيجب على المؤمنين الإصلاح بين المتقاتلين، وإذا لم ينفع ذلك فعليهم قتال الفئة الباغية وصدّ عدوانها، لأنّ الهدف من هذا القتال إرجاع وحدة وتماسك المجتمع في قبال القتال الذي يستهدف تفكيك المجتمع وجعله دويلات فهو ردع للقتال المفسد والفاسد بقتال مصلح وصالح. ولذا يجب التصدّي للعدوان وتغييره وإقامة العدل مهما كانت العوائق في سبيل ذلك (1).

بحث حول الآية

قتال أهل البغي:

هـل الآيـة تشمل حالـة القيام ضـد الحكم الإسلامـي أم تخص الاختلاف بين طائفتين من المسلمين ليس بينهما إمام؟ المعروف بين المفسّرين أنّها تشمل الحالة الأولى ولذلك فقد تحدّثوا في تفسيرها عن حكم البغاة، وعمّا حدث في الصدر الأول من اقتتال الأصحاب ممّا كان مظهراً واضحاً للبغي ضدّ الإمام الحاكم.

وقد يُفهم هذا الحكم أي قتال البغاة من رواية السيوف عن الإمام الباقر عَلَيَّا الله والتي قال فيها: وأما السيف المكفوف فسيفٌ على أهل البغي والتأويل (ثم قرأ الآية الكريمة: وإن طائفتان..)...

وقد استفاد جملة من الفقهاء من قوله تعالى ﴿ وَإِن طَآيِفَنَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱفَّنَـٰ َلُواْ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُمَّا فَإِنْ بَعَتَ إِحْدَنَهُمَا عَلَى ٱلْأُخْرَىٰ فَقَنْلِلُواْ ٱلَّتِى تَبَغِى حَتَّى تَفِىٓءَ إِلَىٓ أَمْرِ ٱللَّهِ فَإِن فَآءَتُ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُمَا بِٱلْعَدُلِ وَأَقْسِطُوۤ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ وَإِنَّ فَرِبِقًا مِّنَ

⁽¹⁾ أجوبة الاستفتاءات، الإمام الخامنتي، ج1، مسألة 66، ص 24.

ٱلْمُؤْمِنِينَ لَكُرِهُونَ ﴿ ثُلَى يُجَدِلُونَكَ فِي ٱلْحَقِّ بَعَدَ مَا نَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى ٱلْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ﴾ (1) عدة أحكام متعلّقة بقتال البغاة منها:

الأول: أنّ البغاة على الإيمان لأنّ الله سمّاهم مؤمنين، وهذا عندنا باطل؛ لأنّه إنّما سمّاهم مؤمنين في الظاهر كما قال: ﴿وَإِنّ فَرِبِقًا مِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ لَكَرِهُونَ النّم الله عَمْ الله عَمْ الله الله عَمْ الله الله الله الله الله الله وهذه صفة المنافقين بلا خلاف.

الثاني: وجوب قتالهم فقال: ﴿فَقَائِلُوا ٱلَّتِي تَبُّغِي ﴾ وهذا صحيح عندنا.

الثالث: القتال إلى غاية وهو أن يفيئوا إلى أمر الله بتوبة أو غيرها، وهذا صحيح لأنّه قال: ﴿ حَقَّ تَفِي ٓ ۚ إِلَى آمُرِ ٱللّهِ ﴾.

الرابعة: ذهب بعض الفقهاء إلى أنّه ليس المقصود من الآية قتال أهل البغي بل الاقتتال بين المؤمنين من دون النهوض في وجه الإمام المعصوم أو الحاكم العادل.

وهناك باب في الفقه الإسلامي بعنوان: «قتال أهل البغي» (2) ضمن كتاب الجهاد، والمراد منه قتال الظلّمة الذين ينهضون بوجه «الإمام العادل في المسلمين» وقد وردت فيهم أحكام كثيرة في هذا الباب... إلا أن ما أثارته الآية الآنفة موضوع آخر، وهو النزاع الواقع بين الطائفتين المؤمنين، وليس في هذا النزاع نهوض بوجه إمام المسلمين العادل ولا نهوض بوجه الحكومة الإسلامية الصالحة، وقد أراد بعض الفقهاء أو المفسرين أن يستفيدوا من هذه الآية «في المسألة السابقة» إلا أن هذا الاستدلال كما يقول الفاضل «المقداد» في «كنز العرفان» خطأ بيّن. لأنّ القيام

⁽¹⁾ سورة الأنفال، الآية 6.

⁽²⁾ تنظر الكتب التالية: النهاية في مجرد الفقه والفتاوى، الشيخ الطوسي، باب قتال أهل البغي والمحاربين وكيفية قتالهم والسيرة فيهم، ص 296. مسالك الأفهام، الشهيد الثاني، ج3، قتال أهل البغي، ص 91. وغيرها من الكتب الفقهية كالجواهر، والسرائر، والحدائق، تذكرة الفقهاء، الخ.

والنهوض بوجه الإمام العادل موجب للكفر، في حين أنّ النزاع بين المؤمنين موجب للفسـق فحسب لا الكفر، ولذلك فإنّ القـرآن المجيد عبّر عن الطائفتين بالمؤمنين وسمّاهم إخوة، فلا يصحّ تعميم أحكام أهل البغي على أمثال هؤلاء (... ومن المؤسف أننا لم نعثر على بحث في الفقه في شان أحكام هذه الطائفة، إلاّ أنّ ما يُستفاد من الآيـة المتقدّمـة بضميمة القرائن الأُخر وخاصة ما ورد من إشارات في باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي الأحكام التالية:

- 1. إنّ الإصلاح بين الطوائف المتنازعة «من المسلمين» أمر واجب كفائي.
- 2. ينبغي لتحقّق هذا الأمر أن يُشرع أوّلاً من المراحل البسيطة وأن تراعى قاعدة «الأسهل فالأسهل» إلاّ أنّه إذا لم ينفع ذلك فيجوز عندئذ المواجهة المسلّحة بل تلزم أحياناً...
- 3. ما يسفك من دم البغاة في هذا السبيل وما تذهب منهم من أموال كلّها هدر، لأنّ حكم الشرع قد امتثل وأُديّت الوظيفة الواجبة، والأصل في مثل هذه الموارد عدم الضمان!
- 4. حيث إنّ الهدف من هذه المقاتلة والحرب حمل الطائفة الباغية على قبول الحق، فعلى هـذا لا تُثار في الحـرب مسألة «أسرى الحرب والغنائم» لأنّ الطائفتين بحسب الفرض مسلمتان، إلاّ أنّه لا مانع من الأسر مؤقّتاً لإطفاء نائرة النزاع ولكن بعد حل النزاع والصلح يجب إطلاق الأسرى فوراً...

وفي ختام هذا الكلام نؤكّد مرّة أخرى أنّ حكم هؤلاء البغاة منفصل عن حكم الذين يقفون بوجه الإمام المعصوم أو الحكومة الإسلامية العادلة، فإنّ لهذه الطائفة الأخيرة أحكاماً أشدّ وأصعب واردة في كتاب الجهاد من الفقه الإسلامي (1).

⁽¹⁾ الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ناصر مكارم الشيرازي، ج16، ص 538- 540.

حالات الفئة الباغية:

ثم الطائفتان المتقاتلتان لهما حالات من حيث البغى المقصود وسواه:

- 1. أنهما باغيان من كل جهة مقصودة ﴿فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُمَا ﴾ إزالة للبغي بينهما ﴿فَإِنْ بَغَتُ إِحْدَنَهُمَا عَلَى ٱلْأُخْرَىٰ ﴾ إن استمرت في البغي، أو تحوّلت إلى بغي آخر أو بغي الأخرى ﴿فَقَنْلُواْ ٱلَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَىٰٓ أَمْرِ ٱللَّهِ ﴾.
- 2. أو أنهما باغيان جهلاً وسوء تفاهم دون تقصد؟ فكذلك الأمر، كما وإذا استمرا في بغي مقصود وسواه (فقاتلوهما حتى يفيئا إلى أمر الله) فتال هو نضال للإصلاح وإن شملهما إذا بغتا.
- 3. أو أنّ إحداهما باغية قصداً أو سواه، ثم عند الإصلاح استمرّت أو غيّرت بغيها إلى وجه آخر، أم تابت ولكن الأخرى بغت ﴿فَقَـٰثِلُوا ٱلَّتِي تَبَغِى ﴾ سواء أكانت البادئة هي المستمرة، أو الأخرى هي البادئة بعد الأولى، فلا يكون القتال إلا مع التي تبغي بعد محاولة الإصلاح.

فالمصلحون يبتدئون بالإصلاح الموعظة والإيضاح ﴿فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُما ﴾ بأية وسيلة ممكنة عظة وبرهاناً، فمن يتجاهل هذه اللغة الواعظة، فلغة القتال ﴿ وَسَيلة ممكنة عظة وبرهاناً، فمن يتجاهل هذه اللغة الواعظة، فلغة القتال ﴿ فَقَيْنِلُواْ النِّي بَنِي ﴾ ولكن إلى حدّ وليس فوضى انتقام: ﴿حَتَّى تَفِيءَ إِلَى آمَرِ اللهِ ﴾ الذي تحققونه في الإصلاح، والذي أمر من تحقيق الأخوة الإيمانية ﴿ فَإِن فَاءَتُ ﴾ الباغية: كرها هنا ﴿فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُما ﴾ حيث الفيء إلى أمر الله طوعاً هناك هو الصلح بعينه فلا حاجة في الإصلاح، ولكنما الفيء كرها هنا بحاجة إلى إصلاح بعده، يُحدّده عند حدّه لكي لا يتكرّر، وذلك بتحكيم بنود الاتفاق، ولكنّه «بالعدل» دون أن تتحكّم فيه روح الانتقام ﴿وَأَقَسِطُواْ ﴾ هنا وهناك ﴿إِنَّ اللَّهُ يُحِبُّ ٱلمُقَسِطِينَ ﴾.

فهنا إصلاح أول طوعاً، وإصلاح ثان كرهاً، وقتال قبل الثاني إذا لزم الأمر،

وليكن هذا المثلّث المصلح عدلاً وقسطاً، وهكذا ينتهي دور الإصلاح بين المؤمنين إلى حفاوة وحنان وعدل وإحسان⁽¹⁾.

الدروس المستفادة من الآية

- 1. إنّ وقوع النزاع بين المؤمنين هو أمر مؤقّت وليس دائماً. لأنّ الآية الكريمة عبّرت ﴿ أَفَّنَ تَلُوا ﴾ ولم تُعبّر «يقتتلون».
- 2. لا بدّ إذاً أن يتحمّل الناس جميعاً مسؤولية الحفاظ على السلام ووقف نزيف الدم.ولا فرق في المسؤولية بين أحد منهم وذلك لقوله ﴿فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُمَا ﴾.
- 3. ينبغي عدم تأخير الصلح بين المتنازعين والمبادرة الفورية إلى الإصلاح مهما أمكن وذلك لوجود حرف الفاء في قوله ﴿فَأَصَّلِحُوا ﴾.
- 4. إذا لـم توافق الأطراف المتنازعة (النزاع المسلح) على الصلح أو طائفة من الطائفتين فينبغي على المسلمين فتالهم، وقد أشرنا أنّ قتال الفئة الباغية في حال انطباق الآية عليهم تكون تحت إمرة وقيادة الإمام المعصوم أو الحاكم العادل المتمثّل في وقتنا الحاضر بالولي الفقيه ﴿فَقَنِلُوا ٱلَّتِي تَبُغِي﴾.
- 5. من أجل الحفاظ على أمان وسلامة ووحدة المجتمع الإيماني ينبغي على المسلمين إعلان الحرب على هؤلاء البغاة حتى لو أدّى ذلك إلى قتلهم أي قتل البغاة، فإنهم مهدوري الدم أي لا قيمة لدمائهم فلا يلزم أي دية لقتلهم سواء حكمنا بكفر البغاة أم لم نحكم بذلك، فهم في حال اختيارهم الحرب على الصلح مهدورو الدم.
- 6. إنّ القتال والحرب لا يوقفها إلا القتال والحرب، وإن كان لا فرق بين الحربين ظاهراً إلا أنّ لكل واحد منهما أهداف خاصة، فهدف البغاة هو الإفساد في

⁽¹⁾ الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن، ج27، ص 237.

- الأرض وهدف المقاتلين لهم من المسلمين هو الإصلاح في الأرض، لأنّه قد يتعذّر الإصلاح بالوسائل السلمية فلا بد من إعمال القوّة العسكرية ﴿فَقَننِلُوا ﴾.
- 7. ينبغي عدم التهاون مع البغاة وعدم إمهالهم والمبادرة الفورية إلى قتالهم بعد رفضهم الصلح، لأنّ التقاعس أو التمهّل في ذلك قد يزيد من خطرهم على الأمة، فيجب محاربتهم فوراً. وذلك لوجود حرف الفاء في قوله: ﴿فَقَائِلُواْ ﴾.
- 8. لا يوجد في الإسلام حرب أهدافها ودوافعها حزبية أو قومية أو انتقامية، إنّما الحرب في الإسلام لها هدف مقدّس واحد وهو قوله تعالى: ﴿حَقَّىٰ تَفِيٓءَ إِلَىٰ آمُرِ اللّهِ ﴾.
- 9. إذا قمنا بتحليل لقوله تعالى: ﴿ وَإِن طَآبِهَنَانِ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ٱقْنَتَلُواْ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُمَّا فَإِنْ بَغَتَ إِحْدَنَهُمَا عَلَى ٱلْأُخْرَىٰ فَقَنِلُواْ ٱلَّتِي تَبْغِى حَتَّى تَفِيءَ إِلَىٰ آمْرِ ٱللَّهِ فَإِن فَآءَتُ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَهُمَا بِٱلْعَدَٰلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴾. نستنتج الأمور التالية:
- في حال وقوع الاقتتال يجب الإصلاح وبشكل فوري وهدف هذا الإصلاح اطفاء الفتنة المشتعلة.
- في حال عدم قبولهم للصلح (والظاهر أنه بعد إبرامه وخرقهما أو خرق أحدهما للصلح) يجب قتالهم أو قتال الفئة الباغية وبشكل فوري وهدف هذا القتال هو ﴿حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللهِ ﴾ أي ترجع الفئة الباغية إلى حكم الله تعالى منكسرة وضعيفة.
- بعد مرحلة «الفيء» الرجوع الذي فيه انكسار وذلة تأتي مرحلة الصلح الثانية ﴿فَإِن فَآءَتُ فَأَصَّلِحُوا بَيْنَهُمَا بِٱلْعَدَٰلِ ﴾ وهذا الصلح أهدافه ومنهجه وأساليبه مختلفة، ولكن يتفق مع المرحلة الأولى أنّه صلح وفوري ولكن الهدف الأساس هو إحقاق العدل في الخارج وإيصال الحقوق إلى مستحقّيها بشكل

كامل أي صلح تام يمنع أي شكل من أشكال الفساد ويوصل إلى المظلومين والمستضعفيات حقوقهم من الظالمين والمستكبرين وهو معنى ووَأَقُسِطُواً ﴾ والمستضعفيات حقوقهم من الظالمين والمستكبرين وهو معنى ووَأَقُسِطُواً ﴾ ولم يستعمل هنا الفورية، لأنّ نار الفتنة قد أنطفئت بل قد يكون المطلوب في هذه المرحلة هو الهدوء والدقة في العمل والمفاوضات الجادة حتى تصل الحقوق إلى أهلها، وهذا يحتاج إلى وقت عادة، ولذا لم يأمر به الله تعالى على نحو الفورية. ويمكن القول باختصار أنّ الصلح في المرحلة الثانية هو بنود الاتفاق بين الطرفين بالعدل أي إرجاع الحقوق إلى أهلها. والإقساط هو تطبيق بنود الصلح في الخارج.

10. إنّ على المؤمن أن يضع نصب عينه أنّه مهما تعرّض لصعوبات في مجال إرساء الصلح والعدل بين المتنازعين فإنه سيكون محطاً لعناية وحب الله تعالى:

﴿ يُحِبُ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴾.

₩ للمطالعة:

وصايا أمير المؤمنين عَلِيَّةٍ في الحرب

وفي وصايا أمير المؤمنين عَلَيْكُ في حروبه (الجمل، وصفين، والنهروان) مسائل كثيرة نُلخّص منها ما يرتبط بالمقام:

- لا تقاتلوا القوم حتى يبدأوكم فإنّكم بحمد الله على حجة وترككم إياهم حتى يبدأوكم حجة أخرى لكم عليهم.
- انهدوا إليهم وعليكم السكينة ووقار الإسلام، استشعروا الخشية وتجلببوا السكينة.
 - لا تُمثّلوا بقتيل إذا قاتلتموهم وهزمتموهم بإذن الله.
 - فلا تقتلوا مدبراً، ولا تجهزوا على جريح أي لا تقتلوهم سريعاً.
- وإذا وصلتم إلى رحال القوم فلا تكشفوا عورة والعورة كل ما يستحيي منه إذا ظهر.
 - ولا تهتكوا ستراً.
 - ولا تأخذوا شيئاً من أموالهم إلا ما وجدتم في عسكرهم.
 - لا تتبعوا مولّياً ولا تطلبوا مدبراً.
 - ولا تقتلوا أسيراً.
 - ولا تصيبوا معوراً، من أعور الفارس إذا بدأ فيه موضع خلل.
 - ولا يطلب المبارزة إلا بإذن الإمام.
 - ومن ألقى إليكم السلم فاقبلوا منه.
- قال عَلَيْ للأشتر: إياك وأن تبدأ القوم بقتال إلا أن يبدأوك حتى تلقاهم وتسمع منهم ولا يجرمنكم شنآنهم على قتالهم قبل دعائهم والإعذار إليهم مرّة بعد مرّة.
 - وعليك بالتأنّي في حربك وإياك والعجلة إلا أن تمكنك فرصة.

الأخوة الإيمانية

مفاهيم محورية:

🕾 الأخوة في القرآن الكريم والروايات الشريفة.

🕾 أهمية التآخي في بناء المنظومة الاجتماعية.

🕾 دور التآخي في بناء المجتمع.

🗠 كيفية معرفة الإخوان.

الدروس المستفادة من الآية.

النص القرآنى

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُواْ بَيْنَ أَخُوَيَكُمْ ۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ لَعَلَكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾.

تمهيد

هـنه الآية تعقيب على الآية السابقة، وعلى ما دعت إليه المؤمنيان من حسم الخلاف الذي يقع بين جماعاتهم، ثم هو إلفات إلى أنّ الأخوّة القائمة بين المؤمنين لا تتغيّر صفتها، ولا تنقطع آثارها بتلك العوارض التي تعرض لهم في حياتهم، فإنّما هي موجات من ريح عابرة، لا تلبث أن تفتر، ثم يعود إلى البحر سكونه، وصفاؤه، وجلاله... ومن جهة أخرى، فإنّ الفئة الباغية، لا يزال لها مكانها في المؤمنين، ولا تزال لها أخوّتها فيهم، وإذن فلا يجار عليهم لأنّهم جاروا، ولا يعتدى عليهم، لأنّهم اعتدوا، وإنّما يُقبل منهم قبولهم لما قضى به المؤمنون عليهم، ثم إنّ لهم بعد هذا حقهم كاملاً لا ينقص منه شيء.. فالمعتدون والمعتدى عليهم إخوان للمؤمنين حميعاً(۱).

⁽¹⁾ التفسير القرآنى للقرآن، ج13، ص 447.

مفردات الآية

إِخْوَةُ: الأخ وهو المشارك آخر في الولادة، من الطرفين أو من أحدهما أو من الرضاع، ويُستعار في كلّ مشارك لغيره في القبيلة أو في الدين أو في صنعة أو في معاملة أو في مودّة أو في غير ذلك من المناسبات... والفرق بين الإخوة في معاملة أو في مودّة أو في غير ذلك من المناسبات... والفرق بين الإخوة والإخوان: أنّ استعمال الإخوة في ابتداء مراحل الأخوّة، ولمّا تحقّقت المحبّة بينهم وكملت الألفة وخلصت المودّة تطلق كلمة الإخوان، وكذلك إذا أُريد تحقّق المحبّة وجلب الألفة وإيجاد الأخوّة بينهم. ويؤيّده وجود حرف المدّ واللين فيه. هذا ما يظهر ويستكشف من تحقيق موارد استعمال الكلمتين. في أَمُورُهُونَ إِخُوةٌ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَ أَخُويَكُمُونَ في موارد حدوث الاختلاف والبغض بينهم، فيشار إلى دفعه بالاشتراك في الإيمان(1).

وَاتَّقُوا: وقى: الموقايةُ: حفظُ الشيءِ ممّا يؤذيه ويضرّه. والتَّقَوَى جعل النّفس في وِفَايَةٍ مما يخاف، هذا تحقيقه، ثمّ يسمّى الخوف تارة تَقَـوّى، والتَّقَوَى خوفاً حسب تسمية مقتضى الشيء بمقتضيه والمقتضي بمقتضاه، وصار التَّقَـوَى في تعارف الشّرع حفظ النّفس عمّا يؤثم، وذلك بترك المحظور⁽²⁾. هـو حفظ الشيء عن الخلاف والعصيان في الخارج وفي مقام العمل، كما أنّ العفّة حفظ النفس عن تمايلاته وشهواته النفسانيّة. والتقوى تختلف خصوصيّاته باختلاف الموارد، والجامع هو صيانة الشيء عن المحرّمات الشرعيّة والعقليّة، والتوجّه إلى الحقّ والى تطهير العمل والى الجريان الطبيعيّ المعروف. ويقابله الفجور: وهو انشقاق حالة الاعتدال والجريان الطبيعيّ المعروف وخروج أمر مخالف يوجب فسقاً وطغياناً (3).

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج1، أخو، ص 49.

⁽²⁾ مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، وقي، ص 881.

⁽³⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج13، وقي، ص 184.

الأخوة الإيمانية الأخوة الإيمانية

تُرْحَمُونَ: رحم: أصل واحد يدلّ على الرقّة والعطف والرأفة. ولكلّ واحد منها خصوصية: فإنّ النظر في الرقّة إلى ما يقابل الغلظة، وفي اللطف إلى الدقّة والتوجّه إلى الخصوصيّات، وفي العطوفة إلى التمايل وجلب التوجّه، وفي الرأفة إلى شفقة شديدة، وفي الحبّ إلى مطلق المحبّة، وفي الحنّة إلى رقّة مخصوصة كما سبق في مادّتها. فالرقّة توجد في القلب أوّلاً، ثمّ يحصل اللطف، ثمّ العطوفة، ثمّ الحنّة، ثمّ المحبّة، ثمّ الشفقة، ثمّ الرأفة، ثمّ الرحمة. فالرحمة: إنّما هي تجلّي الرأفة وظهور الحنّة والشفقة، وفي مقام التعلّق والإظهار، ويلاحظ فيها الخير والصلاح، ولو أوجدت كراهة أو ألماً أو ابتلاء، كما في إسقاء الدواء المرّ للمريض (1).

المعنى التفصيلي

- 1. ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخُوةٌ ﴾: الآية استخدمت أداة الحصر «إنّما» وهي تدلّ على قصر المسند على المسند إليه فلا يوجد بين المؤمنين إلا علاقة الأخوة . «فالإيمان الذي لا يرفع المنتمين إليه إلى حالة الأخوة إيمان ضعيف ناقص، فها هنا تقاس التقوى، وتُمحّص النفوس للإيمان، ويستبين الصادق ون عن المنافقين. هناك عشرات الأنظمة الاجتماعية، ومئات الوصايا الأخلاقية توالت في الدين ليبلغ المسلمون حالة الأخوة الإيمانية، ومتى ما خالفنا بعضها انماث الإيمان في القلوب كما تنماث حبة الملح في كفّ المحيط.. وجاءت الروايات تترى وهي توصينا بحقوق إخوتنا في الإيمان» (2).
- 2 . ﴿ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾: حينما اختار الغرب مبدأ المواطنة لبيان العلاقة بين أبنائه انطلق من فكرة تقديس الأرض وربط الناس بها وبالمصالح المشتركة التي

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، رحم، ج4، ص 92.

⁽²⁾ من هدى القرآن، ج13، ص 402.

تشد مجموعة من البشر ببعضهم، وحينما انتخب بعض الشرق كلمة «الرفيق» فقد اعتمد على دور المسيرة النضائية في علاقاته الاجتماعية. أمّا الإسلام فقد اجتبى لنا كلمة «الأخ» لنعلم أنّ صلتنا ببعضنا ليست مادّية قائمة على أساس تقدير الأرض والمصالح، كما أنّها لا تخصّ حالة النضال ورفاقة المسيرة، وإنّما هي مبدئية ناشئة من صلة كل واحد منّا بدينه، حتى ليصبح الدين كالأب الذي هو أصل وجود الابن، وكلّما قويت واشتدّت صلتنا بالأصل كلّما قويت وتنامت صلتنا ببعضنا. وإنّما نسب الوحي الأخوة إلى الإيمان (وليس الإسلام) لأنّ الإسلام مجرّد التسليم للدين بينما الإيمان وقر في القلب يفيض على كل جوانب حياة الإنسان، والدي يرفع الناس إلى مستوى الأخوة ليس مجرّد التصديق المبدئي بالدين وإنّما تطبيق تلك التعاليم القيمة التي تسقط مجرّد التصديق المبدئي بالدين وإنّما تطبيق تلك التعاليم القيمة التي تسقط الحواجز المادّية والمصلحية التي تفصلهم عن بعضهم (أ). وهناك وجه آخر لأخوة المؤمنين هو انتسابهم إلى النبيّ والوصيّ عين فقد ورد أنّه فقال: «يا علي، أنت أخي، وأنا أخوك، أنا المصطفى للنبوة، وأنت المجتبى للإمامة، وأنا صاحب التنزيل، وأنت صاحب التأويل، وأنا وأنت أبوا هذه الأمة...."2).

3. وممّا يترتّب على هذه الأخوة- في الآية- أو القاعدة الإيمانية ما يلي:

- أن يكون الحبّ والسلام والتعاون والوحدة هي الأصل في الجماعة المسلمة، وأن يكون الخلاف أو القتال هو الاستثناء الذي يجب أن يرد إلى الأصل فور وقوعه.

^{(1) (}م.ن)، ص 403.

⁽²⁾ الأمالي، الصدوق، فضائل على عَلَيْتُلا ، ص 411.

- ومع قيام هذا الأصل فإنّ النص القرآني يمكن إعماله في جميع الحالات-بما في ذلك الحالات الاستثنائية التي يقوم فيها إمامان أو أكثر في أقطار متفرّقة متباعدة من بلاد المسلمين، وهي حالة ضرورة واستثناء من القاعدة- فواجب المسلمين أن يحاربوا البغاة مع الإمام الواحد، إذا خرج هـؤلاء البغاة عليـه. أو إذا بغت طائفة على طائفة في إمامته دون خروج عليه. وواجب المسلمين كذلك أن يقاتلوا البغاة إذا تمثّلوا في إحدى الإمامات المتعددة في حالات التعدد الاستثنائية، بتجمّعهم ضدّ الفئة الباغية حتى تفيء إلى أمر الله. وهكذا يعمل النص القرآني في جميع الظروف والأحوال. وواضح أنّ هذا النظام، نظام التحكيم وقتال الفئة الباغية حتى تفيء إلى أمر الله، نظام له السبق من حيث الزمن على كل محاولات البشرية في هذا الطريق. وله الكمال والبراءة من العيب والنقص الواضحين في كل محاولات البشرية البائسة القاصرة التي حاولتها في كلُّ تجاربها الكسيحة! وله بعد هذا وذاك صفة النظافة والأمانة والعدل المطلق، لأنّ الاحتكام فيه إلى أمر الله الـذي لا يشوبه غرض ولا هوى، ولا يتعلَّق به نقص أو قصور.. ولكن البشرية البائسة تطلع وتعرج، وتكبو وتتعثّر. وأمامها الطريق الواضح الممهّد المستقيم (١).
- 4. استئناف مؤكّد لما تقدّم من الإصلاح بين الطائفتين المتقاتلتين من المؤمنين، وقصر النسبة بين المؤمنين في نسبة الأخوة مقدّمة ممهّدة لتعليل ما في قوله: ﴿فَأَصَلِحُواْ بَيْنَ أَخُويَكُمْ وَ ﴾ من حكم الصلح فيفيد أنّ الطائفتين المتقاتلتين لوجود الأخوة بينهما يجب أن يستقر بينهما الصلح، والمصلحون لكونهم إخوة للمتقاتلين يجب أن يسعوا في إصلاح ما بينهما.

⁽¹⁾ في ظلال القرآن، ج6، ص 3344.

5. وقوله: ﴿فَأَصَّلِحُواْ بَيِّنَ أَخُويَكُمْ ﴾ ولم يقل: فأصلحوا بين الأخوين من أوجز الكلام وألطفه، حيث يفيد أنّ المتقاتلتين بينهما أخوة فمن الواجب أن يستقر بينهما الصلح وسائر المؤمنين إخوان للمتقاتلتين فيجب عليهم أن يسعوا في الإصلاح بينهما (١).

بحث حول آية

الأخوة الأخوة في القرآن الكريم والسنة الشريفة:

1. معنى الأخوة:

الأخوة: هي جعل تشريعي لنسبة الأخوة بين المؤمنين لها آثار شرعية وحقوق مجعولة، كالأبوة والبنوة وسائر أنواع القرابة، ومنها ما هو اعتباري مجعول يعتبره الشرائع والقوانين لترتيب آثار خاصة عليه كالوراثة والإنفاق وحرمة الازدواج وغير ذلك، ومنها ما هو طبيعي بالانتهاء إلى صلب واحد أو رحم واحدة أو هما. والاعتباري من القرابة غير الطبيعي منها فربما يجتمعان كالأخوين المتولدين بين الرجل والمرأة عن نكاح مشروع، وربما يختلفان كالولد الطبيعي المتولد من زنا فإنه ليس ولداً في الإسلام ولا يلحق بمولده وإن كان ولداً طبيعياً، وكالدعي الذي هو ولد في بعض القوانين وليس بولد طبيعي.

واعتبار المعنى الاعتباري وإن كان لغرض ترتيب آثار حقيقته عليه كما يؤخذ أحد القوم رأساً لهم ليكون نسبته إليهم نسبة الرأس إلى البدن، فيدبّر أمر المجتمع ويحكم بينهم وفيهم كما يحكم الرأس على البدن.

لكن لمّا كان الاعتبار لمصلحة مقتضية كان تابعاً للمصلحة، فإن اقتضت ترتيب جميع آثار الحقيقة ترتّب عليه جميعاً، وإن اقتضت بعضها كان المترتّب على

⁽¹⁾ الميزان في تفسير القرآن، ج18، ص 317.

الأخوة الإيمانية 153

الموضوع الاعتباري ذلك البعض، كما أنّ القراءة مثلاً جزء من الصلاة والجزء الحقيقي ينتفي بانتفائها الصلاة إذا كان الحقيقي ينتفي بانتفائها الصلاة إذا كان ذلك سهواً وإنما تبطل الصلاة إذا تُركت عمداً.

ولذلك أيضاً ربما اختلفت آثار معنى اعتباري بحسب الموارد المختلفة كجزئية الركوع حيث تبطل الصلاة بزيادته ونقيصته عمداً وسهواً بخلاف جزئية القراءة كما تقدم فمن الجائز أن يختلف الآثار المترتبة على معنى اعتباري بحسب الموارد المختلفة، لكن لا تترتب الآثار الاعتبارية إلا على موضوع اعتباري، كالإنسان يتصرف في ماله لكن لا بما أنه إنسان بل بما أنه مالك، والأخ يرث أخاه في الإسلام لا لأنه أخ طبيعي يشارك الميت في الوالد أو الوالدة أو فيهما – فولد الزنا كذلك ولا يرث أخاه الطبيعي – بل يرثه لأنه أخ في الشريعة الإسلامية.

والأخوة من هذا القبيل فمنها أخوة طبيعية لا أثر لها في الشرائع والقوانين وهي اشتراك إنسانين في أب أو أم أو فيهما، ومنها أخوة اعتبارية لها آثار اعتبارية وهي في الإسلام أخوة نسبية لها آثار في النكاح والإرث، وأخوة رضاعية لها آثار في النكاح دون الإرث، وأخوة دينية لها آثار اجتماعية ولا أثر لها في النكاح والإرث، كما يقول الصادق عَلَيْ : المؤمن أخو المؤمن، عينه ودليله، لا يخونه، ولا يظلمه ولا يغشه، ولا يعده عدة فيخلفه.

2. الإيمان علاقة اجتماعية:

الإيمان ليس علاقة شخصية بين المؤمن وربّه فقط، بل علاقة أخوية جماعية أيضاً بينه وبين سائر المؤمنين، بل وليست بينهم أيّة علاقة ورباط إلّا أخوة إيمانية، كلّ ذلك بدافع الإيمان وسناده، يلمح له الحصر: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخُوةً ﴾لا كافة المناسبات بين المؤمنين بالأخوّة ولذا قالت الآية: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخُوةً ﴾لا وإنّما الأخوة المؤمنون، فإنّ هناك أُخوّات أخرى بين سائر الناس ليست بالتي

تحصر مناسباتهم بالأخوة الألفة الخلة، بل وتتبدل وعلى أقصى الحدود بعد الموت بالعداوة: ﴿ ٱلْأَخِلَاءُ يُومَيِذِ بَعَضُهُمْ لِبَعْضِ عَدُولً إِلَّا ٱلْمُتَّقِينَ ﴾(١) وإذ كانت هذه حالة الخلّة غير الإيمانية، فما هي حالة سائر الأُخوّات التي لا تستلزم الخلّة؟.

وعن الإمام الصادق عَلَيَّ : «الْمُؤْمِنُ أَخُو الْمُؤْمِنِ عَيْنُه ودَلِيلُه لَا يَخُونُه ولَا يَظْلِمُه ولَا يَغُشُّه ولَا يَعِدُه عِدَةً فَيُخْلِفَه »(3).

فالقاعدة التي يأسسها القرآن في هذا المجال هي أنّ «النسب الصحيح بالدين لا بالطين» والأخوّة التي يريدها القرآن الكريم هي أخوة الصفة، وهي أحقّ مراتب الأخوة، فإنّ بها يقع التوارث، فبأخوّة الإيمان ترث، فلا تأسف على أخوّة النسب ولا تكترث، المؤمن أخو المؤمن لا يسلمه، وما ترك فهو يتسلّمه.

وروي عن الإمام زين العابدين عَلَيْ في رسالة الحقوق: «وحقُّ أخيكَ، أن تعلمَ أنَّه يدكَ النّبي تبسطُها، وظهرُك النّبي تلتجىءُ إليهِ، وعزُّك الّذي تعتمدُ عليهِ، وقوَّتك النّبي تصولُ بها، فلا تتّخذْهُ سلاحًا على معصيةِ اللهِ، ولا عُدَّةُ للظلمِ لخلقِ

⁽¹⁾ سورة الزخرف، الآية 67.

⁽²⁾ الكافى، الكليني، ج2، باب أخوة المؤمنين بعضهم لبعض، ح4، ص 166.

⁽³⁾ الكافى، الكلينى، ج2، باب أخوة المؤمنين بعضهم لبعض، ح3، ص 166.

الأخوة الإيمانية 155

الله، ولا تدعْ نصرتَه على نفسِه ومعونَتَه على عدوِّه، والحؤولَ بينَه وبينَ شياطينِه، وتأدية النصيحة إليه، والإقبالَ عليهِ في الله، فإنِ انقادَ لربِّه وأحسنَ الإجابةَ له، وإلَّا فليكُن الله أثرَ عندَكَ وأكرمَ عليكَ منه (1).

والإمام عَلَيْ هنا يريد أنّ الأخ هو الذي اتحد بأخيه اتحاداً تاماً، حتى أصبحت يد أحدهما يد الآخر، وعزّ أحدهما عزّ الآخر. فالأخ للإنسان يد تبسط، وظهر يستند إليه، وقوة يستعين بها على مناهضة الأيام ومغالبة الخطوب، لا أن يتخذ سبيلاً إلى معصية الله أو يتخذ عدة للظلم لخلق الله. ومن حق الأخ أن يحال بينه وبين الشيطان، وأن تؤدّى إليه النصيحة وليس حقّ الأخ بمقدّم على حقّ الله، بل الله آثر منه وأكرم.

3. الوحدة من أركان المجتمع الإيماني:

واعلم أنّ الله قد واخى بين المؤمنين كما واخى بين أعضاء جسد الإنسان، فالمؤمن إذا أصيب أخوه المؤمن بمصيبة فكأنّه هو الذي أُصيب بها، فيتألّم لتألّمه، ومتى لم يفعل ذلك المؤمن مع المؤمنين، فما ثبتت أخوة الإيمان بينه وبينهم، والمؤمن أخو المؤمن لا يسلمه ولا يخذله، فالمؤمن لا يبغض المؤمن، والمؤمن لا يقتل المؤمن لإيمانه، فآية الأخوة جعلت أباهم الإيمان، فهم أخوة لأب واحد، بنص هذه الآية.

وللإمام الخميني وَيَسَّنُ وَوجيهات كثيرة تبيّن أهميّة الوحدة في المجتمع الإيماني وأنّ المجتمع مبني على فكرة وقاعدة واضحة وهي «الأخوة» ننقل بعضاً من هذه الكلمات المباركة.

«نحن إخوة فى الإسلام. واجب الدول الإسلامية حسب أحكام الإسلام وتوحد الكلمة تحت راية التوحيد»(2).

⁽¹⁾ تحف العقول عن آل الرسول ﷺ، ابن شعبة الحراني، رسالته علي العقول عن آل الرسول الله عليه العقوق، ص 263.

⁽²⁾ صحيفة الإمام، ج10، ص 355.

«إنّ بعض المسلمين شيعة وبعضهم سنة وهذا حنفي وذلك حنبلي والآخر إخباري. في الواقع إنّ طرح هذه الأمور ليس صحيحاً ولا يجب أن نشير إلى أمور كهذه في ظل مجتمع يسعى جميع أفراده لخدمة الإسلام وعزّته. فالجميع إخوة في الدين والفرق الوحيد بينهم هو أنّ البعض عمل بفتوى معيّنة فصار حنفياً والآخر شافعيياً والثالث شيعياً وهذا كله ليس مسوّعاً للاختلاف، فنحن إخوة ولا يجب أن نختلف فيما بيننا. وعلى كل الإخوة من شيعة وسنة أن يحترزوا من وقوع الاختلاف... فالجميع مسلمون والكل يؤمن بالقرآن والتوحيد ويجاهد في سبيل القرآن ويخدم الإسلام»(1).

«لا يُفرق الإسلام أبداً بين الشيعة والسنة، فلا ينبغى التفريق بين الشيعة والسنة، عليكم الحفاظ على وحدة الكلمة. لقد أوصانا الأئمة الأطهار بأن نتعاضد فيما بيننا وأن نحفظ مجتمعنا وأن من يسعى إلى بثّ الاضطراب في هذا المجتمع إمّا جاهل أو مغرض ولا ينبغى الاستماع لكلامه... وهذه البلاد للجميع، للاقليات الدينية، ولإخواننا من أهل السنة، لنا جميعاً»(2).

«مسألة السنة والشيعة غير مطروحة في الإسلام، في الإسلام الجميع أخوة فلا أنتم أعداؤنا ولا نحن أعداؤكم، لأن الإسلام دين الأخوة والمساواة» (3).

4. آثار الأخوّة الإيمانية:

وتُبرز بعض الروايات عنصراً مهماً في موضوع التآخي هو السكينة والاطمئنان، لأنّ المؤمن يشعر شعورًا صادقًا براحة نفسيّة مع أخيه المؤمن. السكينة التي أنزلها الله تعالى على المؤمنين: ﴿ هُوَ الَّذِي ٓ أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوٓا إِيمَنا الله تعالى على المؤمنين: ﴿ هُوَ اللَّذِي ٓ أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوٓا إِيمَنا مَعَ إِيمَنِهِم ۗ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَونِ وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللّه عَلِيمًا عَلِيمًا ﴾ (4). ﴿ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ لَيمَا عَلِيمًا ﴾ (4).

⁽¹⁾ صحيفة الإمام، ج13، ص 49.

⁽²⁾ صحيفة الإمام، ج6، ص 72.

⁽³⁾ صحيفة الإمام، ج9، ص327.

⁽⁴⁾ سورة الفتح، الأية 4.

الأخوة الإيمانية 157

عَلَيْهِم وَأَثْبَهُم فَتُحافِرِبا ﴾ (1). وقال بعض المفسّرين بأنّ السّكينة وهي الرحمة التي تسكن إليها النفس ويزول معها الخوف (2). وهي تدلّ في بعض استعمالاتها على الثبات والطمائنية. على كلِّ وصفت الروايات علاقة المؤمن مع أخيه المؤمن بالسكن وهو تعبير يدلّ على أهمية التآخي. عَنْ أبي عَبْدِ الله عَلَيْ ﴿ قَالَ إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيَسْكُنُ إِلَى الْمُاءِ الْبُارِدِ ﴾ (3). كما أنّ للظمآن اضطراباً في إلَى الْمُؤمِنِ كَمَا يَسْكُنُ الظَّمْ آنُ إِلَى الْمُاءِ الْبُارِدِ ﴾ (3). كما أنّ للظمآن اضطراباً في فراق الماء وكمال ميل إلى طلبه وسكوناً واستقراراً عند وجدانه وانتفاعاً به في حياة روحه ، كذلك للمؤمن بالنسبة إلى المؤمن، وفيه تشبيه للمعقول بالمحسوس لزيادة الإيضاح...

أهمية التآخي في بناء المنظومة الاجتماعية:

من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى بها على عباده نعمة الأخوة في الله، التي سببها الإيمان، فهي قائمة على أوثق عرى الإيمان كما في الحديث عَنَ أبي عَبدِ الله عَلَي الله عَلَى قَالَ: «مِنْ أَوْثَقِ عُرَى الإيمان أَنْ تُحِبَّ فِي الله وتُبغض فِي الله وتُعطي ولله وتَعْطِي الله وتَعْفَى فِي الله وتُعْطِي الله وتَعْفَى فِي الله وتَعْفَى فِي الله وتُعْطِي ولا الله وتَعْفَى فِي الله وتَعْفَى فِي الله وتَعْفَى فِي الله وتَعْفَى والله والأخلاق في الله والأخلاق والآداب اللازمة للإيمان على سبيل المكنية والتخييلية أي كل عروة يتمسّك بها متمسّك رجاء نجاة من مهلكة أو ظفر بغنيمة ونعمة ومنزلة، فأوثقها الحبّ في الله والبغض في الله والإعطاء في الله والمنع في الله، لأنّ من تمسّك بها تكامل إيمانه واستقام لسانه واستقرّ جنانه، وبه يتحقّق التودّد والتآلف بين المؤمنين، ويتمّ ويكمل في مجموعة من البشر، لأنّ لها سببًا سماويًّا رفيعًا، وما دونها من علاقات النسب

⁽¹⁾ سورة الفتح، الآية 18.

⁽²⁾ التبيان في تفسير القرآن، الطوسي، ج5، ص 199.

⁽³⁾ الكافي، الكليني، ج2، باب في سكون المؤمن إلى المؤمن، ح1، ص 247.

⁽⁴⁾ الكافي، الكليني، ج2، باب الحب في الله والبغض في الله، ح2، ص 125.

والمصاهرة قد لا تبلغ معشار ما فيها من خير؛ فهي علاقات جبرية تنقصها أحيانًا الرابطة الإيمانية التي تهزّ القلب وتغيّر توجهاته.

إنّ للأخوّة الدينيّة دورًا رائدًا في بناء الشخصيّة المؤمنة، حيث تساعدها على الاتّصاف بمجموعة من الفضائل وتشعرها بمسؤوليّة ولو على نطاق خاصّ، انطلاقًا من معرفة ما لها من مدلول وعمق في الإسلام، فيعرف الإنسان قدره من خلال معرفة قدر أخيه وما له من حقّ عليه.

ويكون الالتزام بآداب العلاقة بالآخرين باعثًا على إنتاج صورة متكاملة ومسلك مستقيم، أوّل المستفيدين منه صاحب هذا الدور مع ما يتركه من ذكر حسن وسمعة طيّبة، إن هو بقي على ما بدأ به في بداية الطريق. لذلك من وُصِفَ بأنّه أخٌ حقًّا وصِدقًا، بحيث إنّه أقام حدود الأخوّة وراعى حقوقها والتزم آدابها، فهو على الصعيد الفرديّ في سعادة وتقدّم دائمين، كما أنّ النجاح في هذه المدرسة الأخويّة سيفتح له نجاحًا في مدارس ومجالات أخرى، ربما اتسعت ميادينها إلى ساحة حياته جمعاء، وأمّا إذا لم يوفّق لاكتساب الإخوان وفشل في هذه المهمّة الّتي تعتبر مفصلًا في دورة حياته، فإنّ ذلك سيترك عوامل سلبيّة ونتائج غير مرضية سرعان ما تظهر في كثير من قضاياه وربما حوّلتها إلى مشاكل مستعصية، لا سيّما وأنّ هذا العجز ليس بالشيء الّذي يُمكن التغاضي عنه، وقد اعتبره أمير المؤمنين عيّن خطيرًا ووصف صاحبه بأعجز الناس، يقول عين المتعاب الإخوان، وأعجزُ منه من ضيّغ يقول عين المنهم، وأعجزُ الناس من عجز عن اكتساب الإخوان، وأعجزُ منه من ضيّغ من ظفر به منهُم» (أ).

⁽¹⁾ نهج البلاغة، خطب الإمام على علي النهي (تحقيق صالح)، حكم أمير المؤمنين عليه ، رقم 12، ص 470.

الأخوة الإيمانية الأخوة الإيمانية

حقوق الإخوة الإيمانية:

وضع الإسلام للأخوة الدينية حقوقاً ألزم المسلمين بمراعاتها، وتطبيقها، وقد تظافرت الروايات في بيانها ومن أجمعها ما ورد عن أمير المؤمنين عَلَيْتُلا عن رسول الله عن يقول:

«للمسلم على أخيه ثلاثونَ حقًا، لا براءة له إلّا الأداء أو العفو: يغضرُ زلّته، ويرحمُ عبرتَه، ويسترُ عورتَه، ويُقيلُ عثرتَه، ويقبلُ معذرتَه، ويردُ غيبتَه، ويُديمُ نصيحتَه، ويحفظُ نصيحتَه، ويحفظُ خلّتَه، ويرعى ذمّته، ويعودُ مرضَتَه، ويشهدُ ميتتَه، ويجيبُ دعوتَه، ويقبلُ هديّتَه، ويكافىءُ صلتَه، ويشكرُ نعمتَه، ويُحسنُ نصرتَه، ويحفظُ خليلتَه، ويقضي حاجتَه، ويشفعُ مسألتَه، ويُسمِتُ عطستَه، ويُرشِدُ ضائتَه، ويردُ عليلتَه، ويقضي حاجتَه، ويبرُ أنعامَه، ويصدَّقُ أقسامَه، ويوالي وليَّه ويعادي عدوَّه، مظلومَه ويطيبُ كلامَه، ويبرُ أنعامَه، ويصدَّقُ أقسامَه، ويوالي وليَّه ويعادي عدوَّه، مظلومًا أو مظلومًا فأمّا نصرتُه ظالمًا فيردُّه عن ظلمِه، وأمّا نصرتُه مظلومًا فيُعينُه على أخذِ حقَّه ولا يسلمُه، ولا يخذلُه، ويحبُ له من الخيرِ ما يحبُ لنفسِه، ولا يبرأُ المسلمُ يومَ القيامةِ يحبُّ لنفسِه... ويكرهُ له من الشرِّ ما يكرهُ لنفسِه، ولا يبرأُ المسلمُ يومَ القيامةِ من هذهِ الحقوق إلَّا إذا أذاها أو نالَ من صاحبه العفق» (۱).

كيفية معرفة الإخوان:

يُمكننا أن نعرّف إخوان الثقة بخصلتين هامّتين، من خلالهما نرى من هو الأخ حقًّا:

الأولى: الإصلاح، وهو أن يلتزم الأخ سبيلًا بنّاءً في علاقته بأخيه من خلال مكاشفته بعيوبه، وعدم مداهنته وكثرة إطرائه مع ما يراه من أعماله غير المرضية، ومعاونته على التغيير ليكون على أحسن ما يرام، فيحبّ له أن تجتمع الأوصاف الحميدة فيه بأجمعها.

⁽¹⁾ وسائل الشيعة (آل البيت)، الحر العاملي، ج12، 122 - باب وجوب أداء حق المؤمن، ص 203.

أسوار الأمان

الثانية: الإخلاص، بمعنى أن يكون صادقًا معه مخلصًا له في باطنه وسريرته، فلا يُظهر له خلاف ما يُضمره، ولسانه ترجمان قلبه على الدوام. فإذا توفّرت هاتان الخصلتان في رجل كان لا محيص عن معاشرته، هذا ما أوصانا به مولانا الإمام الكاظم عَنِي ها وهو يعرفنا إخوان الثقة من خلال الركيزتين المتقدّمتين قائلًا: «اجتهدوا في أنْ يكونَ زمانكم أربع ساعات: ساعة لمناجاة الله، وساعة لأمر المعاش، وساعة لمعاشرة الإخوان والثقات الذين يعرفونكم عيوبكم ويُخلصون لكم في الباطن، وساعة تخلونُ فيها للذّاتكم في غير محرم».

لقد جمع الإمام الحسن عَلَيْ أوصاف إخوان الصدق وخلّان الوفاء في وصيّته لجنادة قبيل شهادته، حيث قال عَلَيْ : «اصحبْ من إذا صحبْتَه زانك، وإذا خدمْتَه صانك، وإذا أردتَ منهُ معونة أعانك، وإنْ قُلْتَ صدّق قولَك، وإن صُلْتَ شدّ حولَك، وإنْ مـدَدْتَ يـدَكَ بفضل مدّها، وإن بـدَت عنكَ ثلْمَةٌ سدّها، وإن رأى منك حسنة عدّها، وإن سألْتَه أعطاك، وإن سكتَ عنهُ ابتداك، وإنْ نزلْت إحدى المُلمّاتِ به عدّها، وإن سألْتَه أعطاك، وإن سكتَ عنْهُ ابتداك، وإنْ نزلْت إحدى المُلمّاتِ به ساءَك» (أ).

الدروس المستفادة من الآية

- 1. إن رابطة الأخوة بين أفراد المجتمع الإيماني هي رابطة عميقة وقوية ومتينة بين أبنائه.
 - 2. إنّ رابطة الأخوة بين أبناء المجتمع هي علاقة متبادلة من الطرفين.
- 3. إنّ رابطة الأخوة هي رابطة طبيعية وفطرية وتقوم على أسس معنوية لا مادية من عرق ولون وما شابه ذلك.

⁽¹⁾ بحار الأنوار، ج44، فيما قاله جنادة بن أبي أمية وكان عائدا لمولانا الإمام المجتبى عَلَيْهُ في مرضه الذي توفي فيه، وما قال عَلَيْهُ له في الموعظة، ص 138.

الأخوة الإيمانية الأخوة الإيمانية

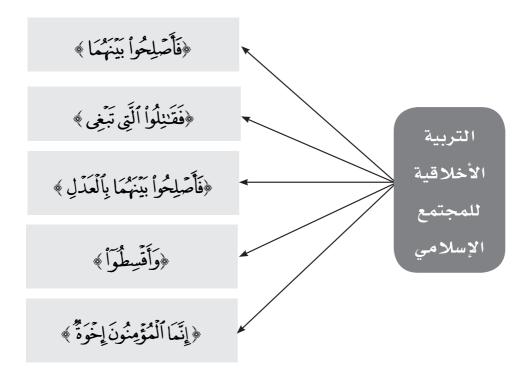
4. الأخوة جسد واحد متماسك تمنع أي خرق من الآخرين لهذا الجسد، وفي حال حصوله تتداعى أعضاء هذا الجسد لمواجهة هذا الخطر.

- 5. الإصلاح بين أبناء المجتمع مرتبط بحقيقة هذه الأخوة، فالخلافات والنزاعات هي تضعيف أو إعدام لهذه الأخوة الإيمانية، وعلى المصلحين إرجاع المتنازعين إلى أسس هذه الأخوة.
- 6. إنّ رابطـة الأخوة تنطلق من الإيمـان فلذا نوصّفها بالأخّوة الإيمانية أي المنبثقة مـن حقيقـة الإيمان فلا تحكمنا فـي العلاقة مع الآخرين الحـدود الجغرافية أو السياسيـة أو القوميـة ومـا شابه ذلك فعلاقـة الأخوة مبنية علـى أسس إيمانية تتعدّى كل هذه الحواجز المادية.
- 7. لا فرق بين أفراد المجتمع من ناحية الأخوة، فالكل أخوة نعم الفوارق التي طرحها الإسلام كالعلاقة بين الأب والابن، العالم والمتعلم، والقائد والرعية، لها آدابها وأحكامها الخاصة تفرضه طبيعة هذه المواقع في المجتمع، ولكن هذا لا يعني تفاوت حقيقة الأخوة فالمجتمع بكل أفراده وطبقاته متساوي في الأخوة.

رسالة الآية (الإصلاح والأخوة):

إنّ واقعنا المعاصر مليء بالنزاعات والاختلافات سواء بين الشعوب أم بين أبناء الشعب الواحد بل البلد الواحد بل القرية والحي والجيران والأقرباء إلى أن نصل إلى خلافات الأزقة، ولا بدّ أن نعلم أنّ كلّ خلاف مهما صغر أو كبر هو نهش وإضعاف لجسد الأمة. وإذا نظرنا إلى جذور الصراعات والخلافات الكبيرة أو الصغيرة سنجد أن جذورها الأساسية ترجع إلى تحكيم الأهواء والمصالح الشخصية والضيقة، وهذا إن دلّ على شيء فإنّما يدلّ على ضعف الحالة الإيمانية وانعدام الضوابط الأخلاقية بين هؤلاء المتنازعين، وإنّ هذه الظواهر لا تُعالج إلا من خلال إرساء الأخلاق الإيمانية في المجتمع حتى يتمكّن أفراده من حلّ هذه النزاعات بتلك

الروحية الأخلاقية العالية. فعلينا أن نربي المجتمع تربية أخلاقية تجعلهم يستبدلون روح العدوان والاقتتال إلى روح المحبّة والوئام والسلام وكل ذلك على ضوء هذه الآيات المباركة من سورة الحجرات.



الأخوة الإيمانية الأخوة الإيمانية

للمطالعة:

كيف تؤدّي حقّ أخيك المؤمن؟

للمؤمن على المؤمن مجموعة من الحقوق منها بحسب الروايات:

1. يغفرُ زلَتَه: الزلة: استرسال الرجل من غير قصد، يقال زلَّت رجل تزلّ. فمن حقّ أخيك عليك أن تغفر له زلّته وتتجاوز عن خطيئته. ومعنى الغفر هو محو الأثر ومن لوازم محو الأثر انّه يوجب ستر الخطأ الواقع من الأخ والصفح عنه والإصلاح.

2 يستر عورته: العورة في القرآن هي الشيء الذي تجب حمايته لأنّ عدم حمايته تستتبع وقوع الضرر، فكل ما لا يحقّ لكلّ الناس هو عورة لإنسان. والعورة بعامة تشمل ما يسوء الإنسان انكشافه أو نيله سواء كان من بدنه أو من أسرار حياته الخاصة أو علاقته بزوجه او من ماله وما يملك. فإنّه من واجب الأخ إذا رأى بادرة سيّئة من أخيه أن يسترها.

3. يُقيلُ عثرتَه: إنّ من أخلاق المؤمن أن يمتلك قلبًا كبيرًا وروحًا سامية، يستوعب بهما عثرات إخوانه، ولا يعطي الأمور أكثر ممّا هي عليه، بل يتسامح ويقبل عذر الآخر، والأفضل أن يتغاضى دون الحاجة إلى الاعتذار «شرُّ إخوانِكَ من أحوجَك إلى مداراة وألجأَك إلى اعتذار» (1).

4. يردُّ غيبتَه: يظهر من الأخبار المستفيضة وجوب رد الغيبة: فعن المجالس بإسناده عن أبي ذر (رض) عن النبي عند أخوه المؤمن وهو يستطيع نصره فنصره، نصره الله تعالى في الدنيا والآخرة، وإن خذله وهو يستطيع نصره، خذله الله في الدنيا والآخرة»(2).

⁽¹⁾ عيون الحكم والمواعظ، على بن محمد الليثي الواسطي، ص 294.

⁽²⁾ بحار الأنوار، العلّامة المجلسي، ج74، ص90.

5. يقبلُ معذِرتَه: من المهم أن يتحوّل الاعتذار إلى ثقافة مجتمعية، وأن يتحوّل قبول العذر إلى ثقافة أيضاً، فليس من الصواب ألا يعترف إليك أخوك بخطئه إذا كان، ولكن الأسوء أن لا تقبل معذرته حينما يأتيك نادمًا. يقول الإمام أمير المؤمنين عَلِيَهُمْ: «واقبلْ عذرَ أخيكَ فإن لم يكن له عذرً فالتمس له عذرًا»(أ).

- 6- يُديمُ نصيحتَه: المراد بنصيحة المؤمن للمؤمن إرشاده إلى مصالح دينه ودنياه وتعليمه إذا كان جاهلاً وتنبيهه إذا كان غاف لاً وعدم غشّه ودفع الضرر عنه وجلب النفع إليه، ولو لم يقبل نصيحته سلك طريق الرفق حتى يقبلها، ولو كانت متعلّقة بأمر الدين سلك به طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على الوجه المشروع.
- 7. يحفظُ خلّتَه: (حفظ الأخوَّة): والخليل بمعنى الصديق: «الأصل فيه كون الشخص ذا انفراج، وهذا كناية عن كونه صاحب أسرار ورموز يلقى إليه ما يستر عن غيره. ومن لوازم هذا المعنى: المصادقة والمؤاخاة والاختصاص والمودّة، وهذا هو الفرق بينه وبين الصديق والرفيق والحبيب والمؤاخي وغيرها»(2).
- 8. يعودُ مرضَتَه: ورد عن الإمام موسى بن جعف رعن آبائه على عن النبي عن النبي الله عن وجلّ عبدي ما مَنعَكَ إذ «يُعَيّرُ الله عن وجلّ عبداً من عباده يومَ القيامَة فيقولُ: عبدي ما مَنعَكَ إذ مَرضَ أن تَعودَني؟ فيقولُ: سُبحانكَ النتَ رَبُّ العباد لا تَأْلَمُ ولا تَمرَضُ. فيقولُ: مَرضَ أخوكَ المُؤمِنُ فَلَم تَعُدهُ، وَعِزَّتي وجَلالي لَو عُدتَهُ لَوَجَدتَني عندَهُ، ثُمَّ لَتَكَلَّفتُ بِحَوائِجِكَ فَقضَيتُها لَكَ، وذلِكَ مِن كَرامَة عَبديَ المُؤمِن، وأنا الرَّحمنُ الرَّحيمُ» (3).

⁽¹⁾ كنز الفوائد، أبي الفتح الكراجكي، ص 34.

⁽²⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج3، خلّ، ص 120.

⁽³⁾ وسائل الشيعة (آل البيت)، الحر العاملي، ج2، باب استحباب عيادة المريض المسلم وكراهة ترك عيادته، ح10، ص 417.

الأخوة الإيمانية الأخوة الإيمانية

9 ويشهدُ ميتته: إنّ من حقّ الأخ على إخوانه أن يحضروا جنازته ويشيّعوه إذا مات. عن الإمام علي علي الله قال: «قال رسول الله على الإمام على الله فائه أنها تذكرة فأبطأوا، فإنّه يُذكّر الدنيا، وإذا دعيتم إلى الجنائز فأسرعوا فإنّها تذكرة الاّخرة»(١).

10. يجيبُ دعوتَه: يستحبّ للمؤمن أن يجيب دعوة أخيه المؤمن إذا دعاه إلى منزله، وأن يأكل عنده، وإنّ استحباب إجابة دعوة المؤمن مشهور بين الفريقين والظاهر عدم الخلاف بيننا في ذلك. نعم قد ورد في بعض الأخبار، التعبير بوجوب الإجابة كقوله عليه من الحقوق الواجبة: للمسلم أن يجيب دعوته. وفي آخر: من حقّ المسلم الواجب على أخيه إجابة دعوته.

11. يقبلُ هديّتَه: للهدية عظيم الأثر في استجلاب المحبة وإثبات المودّة وإذهاب الضغائن وتأليف القلوب. وقد حثّ النبي و أهل البيت على التهادي وعلى قبول الهدايا ولذا إذا قدَّم لك أخوك هديّة فمن حقّه عليك أن تقبلها منه. ويستحبّ قبول الهديّة لقوله في: « لَوْ أُهُدِيَ إِلَيَّ كُراعٌ (ق) لَقَبِلْتُه» (4)، كما يستحبّ فعلها لقوله في «تهادوا تحابّوا تهادوا فإنّها تُذهب بالضغائن » (5) أي الهدية تذهب العداوة والحقد.

⁽¹⁾ مستدرك الوسائل، ميرزا حسين النورى الطبرسي، ج2، ص 119.

⁽²⁾ مستدرك الوسائل، ميرزا حسين النوري الطبرسي، ج16، ص 236. وسائل الشيعة (آل البيت)، الحر العاملي، ج24، مستدرك الوسائل، ميرزا حسين النوري الطبرسي، ج16، ص 236. وسائل الشيعة (آل البيت)، الحر العاملي، ج24، 16 – باب تأكد استحباب إجابة دعوة المؤمن والمت على الاكل من طعام أخيه، ح1، ص 447. عيون أخبار الرضا والثمانون، الحدق، في فضل السخاء والصمت، ح26، ص 15.

⁽³⁾ الكراع هو ما دون الركبة من ساق البقر والغنم. وقيل: كراع الغميم وهو اسم موضع بين مكة والمدينة على ثلاثة أميال من غسفان والأول مبالغة في القلة والثاني في البعد. ينظر: الوافي، الفيض الكاشاني، ج 17، ص 371.

⁽⁴⁾ الكافى، الكلينى، ج5، باب الهدية، ح 9، ص 143.

⁽⁵⁾ الكافى، الكلينى، ج5، باب الهدية، ح 14، ص 144.

حرمة المؤمن

السخرية

مفاهيم محورية:

الله تفسير الآية: ﴿يَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾.

🕾 مفهوم السخرية ومنشؤها.

🕾 قواعد ثلاث في صيانة المجتمع الإسلامي.

⇔ خطر السخرية على الأمة.

∞ الدروس المستفادة من الآية.

النص القرآني

قال الله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسَخَرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىۤ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِسَآهٍ عَسَىۤ أَن يَكُنَ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا نَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَلَا نَنابَزُواْ بِٱلْأَلْقَابِ بِيْسَ الْإَسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَانَ وَمَن لَّمْ يَتُبُ فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلظّالِمُونَ ﴾.

تمهيد

الآية الكريمة وما بعدها تُكرّس ثقافة احترام وتقديس المؤمن وأنّ لهذا المؤمن بلحاظ إيمانه - لا لشيء آخر - حرمة يُمنع انتهاكها تحت أي عنوان وذريعة، لكلّ إنسان في المجتمع المسلم احترامه، فليس للمؤمن أن يُسيء إلى حرمة مؤمن آخر، فيقول كلمات تُسيء إلى كرامته أو تؤذي مشاعره، سواء كان ذلك من خلال مضمونها، أم من خلال طريقة قولها، أو استخدام الإشارة بأسلوب يوحي بالإذلال والانتقاص. فالآية تحدّثت عن ثلاثة عوامل تؤدّي إلى هتك حرمة المؤمن والإساءة إلى شخصيته ما يؤدّي إلى انتهاك سور حرمة المؤمن كما تقدّم وهذه العوامل هي: السخرية، اللمز، التنابز بالألقاب.

شرح مفردات الآية

- يَسْخَرْ: هـ و الحكم والتقدير مـع القهر تكويناً أو تشريعاً، يقال سخّر الله الشمس والقمر والسماء والأرض، إذ جعلها تحت حكمـه وقهرها بتقديره

تكويناً. ومن لوازم هذا المعنى الإطاعة، والاستذلال تحت الأمر، والإرادة والتكليف بما يريده، والاستعمال مجّاناً وبلا أجرة (1).

- قُومٌ: القاف والواو والميم أصلان صحيحان، يدل أحدهما على جماعة ناس، وربما استعير في غيرهم. والآخر على انتصاب أو عزم. فالأول: القوم، يقولون: جمع امرئ، ولا يكون ذلك إلا للرجال. قال الله تعالى: لا يسخر قوم من قوم (الحجرات 11)، ثم قال: ولا نساء من نساء. ويقولون قوم وأقوام، وأقاوم جمع جمع. وأمّا الآخر قام قياماً، إذا انتصب. ويكون قام بمعنى العزيمة (ع). الأصل الواحد في المادة: هو ما يقابل القعود، أي الانتصاب وفعليّة العمل، ماديّاً أو معنويّاً. وتفسير القوم بالرجال تغليب لا تخصيص. فإنّما أنت مُنذِرُّ وَلِكُلِ قَوْمٍ هَادٍ (اللهُ اللهُ عَرَبِيًا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (اللهُ عَير فَرَءَانًا عَرَبِيًا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (اللهُ عَير فَرَءَانًا عَرَبِيًا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (اللهُ وَجَدتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ (اللهُ والقرآن والسجدة غير مختصة بالرجال، بل تعمّ الرجال والنساء (الله).
- تَلْمِزُوا: الغمر هو إشارة إلى شيء بجفن أو حاجب أو عين في مقام التعييب والتضعيف. واللمر كالغمر في المواجهة، كما أنّ الهمز هو تعييب في غير المواجهة بل بالغيب. والباعث في الهمر واللمز: هو التعلُّق بالأمور الدنيوية والمحبّة الشديدة بالمال واللذّات الماديّة والاضطراب والوحشة عن المحروميّة فيها كلاً أو جزءاً: فعرّف النَّذين همزوا ولمزوا بقوله النَّذي جمع مالاً وعدّده (7).

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج5، ص 76.

⁽²⁾ معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، ج5، قوم، ص 43.

⁽³⁾ سورة الرعد، الآية 7.

⁽⁴⁾ سورة فصلت، الآية 3.

⁽⁵⁾ سورة النمل، الآية 24.

⁽⁶⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج9، قوم، ص 345.

⁽⁷⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوى، ج10، لمز، ص 234.

- تَنَابَزُوا: النبز هـ و الدعوة السيّئة، واللقب أعم ليس هو نفس النبز بل هو السـم يـدلّ على مدح أو ذمّ. فالسخر: حكم مع قهر وتذليل. واللمز: هو تعييب وتضعيف شديد. والنبز: هـ و الدعـوة السيّئـة. والفُسوق: هـ و الخروج عن مقرّرات دينيّة أو عقليّة أو عرفيّة.
 - بِالْأَلْقَابِ: اللقب اسم يدلّ على مدح أو ذمّ.
- يَتُبُ: تـوب: كلمة واحدة تدلّ على الرجوع. يقال تاب من ذنبه أي رجع عنه، يتوب إلى الله تعالى ﴿ وَقَابِلِ يَتُوب التوبة، قال الله تعالى ﴿ وَقَابِلِ التَّوب ﴾ (١).
- الظّالِمُونَ: ظلم: أصلان صحيحان، أحدهما خلاف الضياء والنور، والآخر وضع الشيء غير موضعه تعدّياً. هو إضاعة الحقّ وعدم تأدية ما هو الحقّ، سواء كان في مورد نفسه أو غيره أو في حقوق الله المتعال، وبالنسبة إلى ذوي العقالاء أو غيرهم، وفي حقوق مادّيّة ومعنويّة أو روحانيّة. فالظلم في مورد النفس أعظم أنواع الظلم، فإنّ مرجع جميعها إلى هذا النوع، وهو التقصير في تأدية حقوق النفس وإضاعتها، والمنع عن سيره إلى جهة الكمال، بالتعلُّق بالأمور المادّيّة الدنيويّة (2).

المعنى الإجمالي

﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسَخَرَ قَوْمٌ مِن قَوْمٍ ﴾ نهى الله بهده الآية عن عَين من لا يستحق أن يُعاب على وجه الاحتقار له؛ لأنّ ذلك هو معنى السخرية، وأخبر أنّه وإن كان أرفع حالاً منه في الدنيا فعسى أن يكون المسخور منه خيّراً عند الله. لا يسخر بعض الرجال من بعض ولا بعض النساء من بعض، فربما كان المسخور منه أتقى عند

⁽¹⁾ معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، ج1، ص 357.

⁽²⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج7، ظلم، ص 170- 171.

الله وأبر من الساخر، هذا إلى أنّ من سخر من الأبرياء فهو ظالم وسفيه، وقد هدده الله بأشد العقوبات، من ذلك: ﴿ فَيَسَّخُرُونَ مِنْهُمُ مُ اللَّهُ مِنْهُمُ وَلَهُمُ عَذَابُ أَلِيمُ ﴾(١).

﴿ وَلَا نَلْمِزُوا ۚ أَنفُسَكُم ۗ ﴾ لا يطعن بعضكم بعضاً، ويذكره بمكروه. ولأنّ المؤمنين كنفس واحدة قال تعالى: ﴿ وَلَا نَقْتُلُوا أَنفُسَكُم ۗ إِنَّ اللّهَ كَانَ بِكُم رَحِيمًا ﴾ (2) فكأنّه بقتله أخاه قاتل نفسه، وكقوله: ﴿ فَسَلِّمُوا عَلَىٓ أَنفُسِكُم ۚ ﴾ (3) يعني يسلّم بعضكم على بعض.

وفي الآية الشريفة تدرّج التعييب وتنقيص عباد الله، ولا سيّما في الحضور والمواجهة من أعظم الأعمال السيّئة وأشدّ الأخلاق الرذيلة الَّتي تنبعث عن صفات حيوانيّة مختلفة، كالكبر والبخل والحسد والطمع والغفلة عن الله عزّ وجلّ والتعلُّق بالدنيا، وقد قال تعالى في هذا المعنى: ﴿يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسَخَرَ قَوَمٌ ﴾، ﴿وَلَا بَلَيْ مَا أَنفُسَكُم وَلَا نَنابَرُوا بِٱلْأَلَّ لَقَابِ ﴾ السخر أعمّ مورداً ثمّ بعده اللمز، وبعده التنابز بالألقاب، فإنه تصريح باللسان في التعييب حضوراً أو كالحضور، فانّ اللقب تثبيت العيب وإدامته، وليس كاللمز المحدود بمحيط اللمز زماناً ومكانا (4).

﴿ وَلَا نَنَا بَرُوا بِاللَّا لَقَابِ ﴾: التنابز: التعاير، أي لا يخاطب أحدكم أخاه بلقب يكرهه، ولا بأس بلقب أعرج وأحدب وما أشبه لمن اشتهر بذلك مع عدم قصد النقص والاستخفاف فلا تقل لأخيك المسلم يا فاسق يا منافق وما شابه ذلك.

﴿بِئُسَ ٱلْإِسَمُ ٱلْفُسُوقُ بَعَدَ ٱلْإِيمَانِ ﴾: من عاب آخر بما يكره يصير فاسقاً بعد أن كان مؤمنا. أو بئس الذكر المرتفع للمؤمنين أن يذكروا بالفسق بعد دخولهم الإيمان واشتهارهم به.

⁽¹⁾ سورة التوبة، الآية 79.

⁽²⁾ سورة النساء، الآية 29.

⁽³⁾ سورة النور، الآية 61.

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج10، لمز، ص 234.

﴿ وَمَن لَّمَ يَتُبُ ﴾ يعني من معاصيه ويرجع إلى طاعة الله ومات مصرّاً ﴿ فَأُولَكِ إِكَ الْقَالِمُ وَنَ لَمُ الطَّالِمُ وَنَ ﴾ الذين ظلموا نفوسهم بأن فعلوا ما يستحقّون به العقاب وظلموا الآخرين بما فعلوا بهم من سخرية ولمز ونبز، فالظالم من حيث هو إنّما يكون في قبال المتّقي، وهو من لا يبالى تضييع حقّ ولا يهتم برعاية حقوق الله وحقوق الناس وحقوق نفسه.

المعنى التفصيلي

لا تزال السورة تتحدّث عن إرساء قواعد المجتمع المثالي الذي ينشده الإسلام. فيتحدّث القرآن الكريم عن بناء المجتمع الإسلامي على أساس المعايير الأخلاقية، فإنّه بعد البحث عن وظائف المسلمين في مورد النزاع والمخاصمة بين طوائف المسلمين المختلفة بين في الآيتين محل البحث قسماً من جذور هذه الاختلافات ليزول الاختلاف (بقطعها) ويحسم النزاع! ففي كلِّ من الآيتين الآنفتين تعبير صريح وبليغ عن ثلاثة أمور يمكن أن يكون كلّ منها شرارة لاشتعال الحرب والاختلاف بين المؤمنين وهي: السخرية، اللمز، التنابز بالألقاب.

والآية (12) تحدّثت عن ثلاثة عوامل أخرى تؤدّي نفس مؤدّى الآية (11) ولكن بالإضافة إلى البعد الشخصي لها هناك بعد اجتماعي كما سنبيّن وهذه العوامل هي: سوء الظنّ، التجسُّس، الغيبة.

ومن هنا، حرّم الإسلام السخرية التي يمارسها بعض الناس ضدّ بعضهم الآخر لشعورهم بالتفوّق عليهم في بعض الصفات، أو في بعض الأفعال، أو في بعض المناصب، ممّا يتفاضل به الناس في درجاتهم وأوضاعهم، الأمر الذي يجعل صاحب الصفة الجيّدة وبإيحاء شيطاني أن يتعالى على الآخرين ويحتقرهم باعتبارهم أقلّ منه درجة، وهذا ما يدفعه إلى السخرية والهزء به، وهذا ما تعالجه الآية (11) من السورة المياركة.

1. تفسير قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾:

الخطاب عام لكل المؤمنين فهو يعم الرجال والنساء ويندر الجميع أن يجتنبوا هذا الأمر القبيح.

الخطاب يؤكد أن من مقتضيات حقيقة الإيمان أن يتحوّل إلى سلوك أخلاقي في التعامل مع الآخرين مبني على احترامهم وتقديرهم فالمؤمن لا يقوم بأي سلوكيات تنافى حقيقة إيمانه.

- آداب علاقة المؤمن بالمؤمن. (حرمة المؤمن).
- 2. تفسير قوله تعالى: ﴿لَا يَسَخَر قُومٌ مِن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْراً مِنْهُمْ وَلَا فِسَآهُ مِن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْراً مِنْهُمْ وَلَا فِسَآهُ مِن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُنُ خَيْراً مِنْهُنَ ﴾:
- أ. مفهوم السخرية: هي أن لا ينظر الإنسان إلى أخيه بعين الإجلال ولا يلتفت إليه، ويسقطه عن درجته، وحينتُ في لا يذكر ما فيه من المعايب، وهذا كما قال بعض الناس تراهم إذا ذكر عندهم عدوهم يقولون هو دون أن يذكر، وأقل من أن يلتفت إليه، فقال لا تحقروا إخوانكم ولا تستصغروهم (1).

خاصة وأنّ بداية فساد العلاقة بين الإنسان ونظيره تضاؤل قيمة الإنسان كإنسان في عينه، وعندئذ لا يحترم الناس بعضهم، ويبحث كلٌّ عن منقصة في صاحبه يسخر بها منه، ويدّعى لنفسه مكرمة يفتخر بها.

ب. منشأ السخرية: إنّ أساس السخرية والاستهزاء هو الإحساس بالاستعلاء والغرور والكبر وأمثال ذلك. وهذا الاستعلاء أو التكبّر غالباً ما يكون أساسه القيم المادية والظواهر المادية. وإن الاستهزاء والسخرية بالآخرين هي من تسويلات الشيطان للإنسان ليقطع روابط الأخوة مع المؤمنين، فيدفع الإنسان ويحتّه على

⁽¹⁾ مفاتيح الغيب، فخر الدين الرازي، ج28، ص 108.

الاستهانة بالآخرين، وتصغير قدرهم، والتصوير بأنهم أقل منه فيحق له إذا تجاوز حقوقهم بل والاعتداء عليهم. ومن هنا يبدأ القرآن بعلاج هذا المرض الاجتماعي بالنهي عن السخرية لتكريس قيمة المؤمن في المجتمع، لأنه هو اللبنة الأساسية لبناء المجتمع ومن دونه لا يتحقق المجتمع الإيماني على الإطلاق.

ج. السخرية من الجهل: والسخرية من شيم الجاهلين فلا يستهزأ المؤمن العارف ولـ وبغيـر المؤمنين الذين هو خير منهم، فكيف بمـن ﴿عَسَى آن يَكُنَ خَيْرًا مِّنَهُنَ ﴾؟ ولـ وبغيـر المؤمنين الذين هو خير منهم، فكيف بمـن ﴿عَسَى آن يَكُنُ خَيْرًا مِّنَهُنَ ﴾؟ ولهـذا إنّ السخرية من أي إنسان والهزء به جهل عارم: ﴿قَالُوا أَنْتَخِذُنَا هُزُوا قَالَ اللهُ أَنَ أَكُونَ مِنَ الجُهِلِينَ ﴾(١) ، وإنّـه ليسـت السخريـة على أية حال إلا جهالة حتى مع الكافر، لأنها تزيد في نفوره وكفره (2).

وفي الروايات ما يدلّ على أنّ السخرية دليل على الجهل وعدم العقل. في حديث مأثور عن رسول الله في نقراً أنّ من علامات عقل المرء تركه التعالي على الناس، عن أبي جعفر في قال: «قال رسول الله في لم يعبد الله عزّ وجلّ بشيء أفضل من العقل، ولا يكون المؤمن عاقلاً حتى تجتمع فيه عشر خصال: الخير منه مأمول، والشر منه مأمون، يستكثر قليل الخير من غيره، ويستقلّ كثير الخير من نفسه، ولا يسأم من طلب العلم طول عمره، ولا يتبرّم بطلّاب الحوائج قبله، النال أحبّ إليه من العنز، والفقر أحبّ إليه من الغنى. نصيبه من الدنيا القوت، والعاشرة لا يرى أحداً إلا قال: هو خير مني وأتقى. إنّما الناس رجلان: فرجل هو خير منه وأتقى، وآخر هو شرّ منه وأدنى، فإذا رأى من هو خير منه وأتقى تواضع خير منه وإذا لقي الذي هو شرّ منه وأدنى قال: عسى خير هذا باطن، وشرّه ظاهر، وعسى أن يُختم له بخير، فإذا فعل ذلك فقد علا مجده وساد أهل زمانه» (ق).

⁽¹⁾ سورة البقرة، الآية 67.

⁽²⁾ الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن، محمد الصادقي الطهراني، ج27، ص 244.

⁽³⁾ بحار الأنوار، محمد باقر المجلسى، ج1، ص 108.

أسوار الأمان

3. تفسير قوله تعالى: ﴿عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْراً مِّنْهُمْ وَلا نِسَاءٌ مِن نِسَآءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنّ خَيْراً مِّنْهُنّ ﴾:

تنكير قُوْمٌ في الموضعين لإفادة الشياع، لئلًّا يتوهّم نهي قوم معيّنين سخروا من قوم معيّنين. وإنّما أسند يَسْخَرُ إلى (قُوْمٌ) دون أن يقول: لا يسخر بعضكم من بعض كما قال: ﴿وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُم بَعْضًا ﴾. للنهي عما كان شائعاً بين العرب من سخرية القبائل بعضها من بعض فوجّه النهي إلى الأقوام. ولهذا أيضاً لم يقل: لا يسخر رجل من رجل ولا امرأة من امرأة. ويفهم منه النهي عن أن يسخر أحد من أحد بطريق لحن الخطاب. وهذا النهي صريح في التحريم.

وخصّ النساء بالذكر مع أنّ القوم يشملهم بطريق التغليب العرفي في الكلام، كما يشمل لفظ المؤمنين والمؤمنات في اصطلاح القرآن بقرينة مقام التشريع، فإنّ أصله التساوي في الأحكام إلا ما اقتضى الدليل تخصيص أحد الصنفين به، دفعاً لتوهم تخصيص النهي بسخرية الرجال إذ كان الاستسخار متأصّلاً في النساء (1).

والتعبير بالجمع أي الرجال (بناءً على أن المراد من القوم الرجال) والنساء، إشارة إلى أنّ هذه السخرية إنّما تكون على غايتها من الشناعة والسوء، حين تكون في صورة جماعية، إذ أنّها تشدّ أعداداً كثيرة من الناس إلى هذا الشر، وتوقعهم في هذا البلاء.

«لعل التعبير القرآني هنا يعكس طبيعة الاستهزاء عند الرجال، حيث إنهم يفتخرون عادة بتجمُّعهم ويسخرون من سائر الناس، فترى أهل هذا الحي يقولون من مثلنا؟ أو أهل هذا النادي أو ذلك الحزب أو هذا المصر أو ذلك الإقليم، أنهم يفتخرون بما لديهم ويفرحون بما أوتوا من نصيب الدنيا فيسخرون ممّن لا يملك ذلك حتى ولو ملك ما هو أفضل منه. أما النساء فتجري مفاخرتهن في أمور شخصية كالجمال والزينة أو النسب أو السبب، وأساس الاستهزاء بالآخرين عجب كل قوم بما يملكون من ميّزات، وفرحهم بها، ثم تعاليهم على من سواهم بذلك»(2).

⁽¹⁾ التحرير والتنوير، ابن عاشور التونسي، ج26، ص 207.

⁽²⁾ من هدى القرآن، محمد تقى المدرسى، ج 13، ص 411.

4. تفسير قوله تعالى: ﴿عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيِّرًا مِّنْهُنَّ ﴾:

إنّ الغرور والعجب ربما يسوق الإنسان أن يتصوّر أنّه أفضل من الجماعة الفلانية علماً وعبادة ومعنوية إلى السخرية منهم، في حين أنّ المعيار الواقعي عند الله هو «التقوى» التي تنسجم مع طهارة القلب وخلوص النيّة والتواضع والأخلاق والأدب دكما سيأتي في الآية (13) ولا يصحّ لأيّ أحد أن يقول: أنا أفضل عند الله من سواي، ولذلك عُد تحقير الآخرين والتعالي بالنفس من أسوأ الأمور وأقبح العيوب الأخلاقية التي يمكن أن تكون لها انعكاسات سلبية في حياة الناس جميعاً.

5. تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَا نَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ ﴾:

اللمزهوذكر ما في الرجل من العيب في غيبته وهذا دون السخرية، لأنّ في السخرية لم يلتفت إليه ولم يرض بأن يذكره أحد وإنّما جعله مثل المسخرة الذي لا يغضب له ولا عليه (1). وهو ذكر ما يعده الذاكر عيباً لأحد مواجهة فهو المباشرة بالمكروه. فإن كان بحق فهو وقاحة واعتداء، وإن كان باطلاً فهو وقاحة وكذب، وكان شائعاً بين العرب في جاهليتهم قال تعالى: ﴿وَيُلُّ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُمُزَةٍ ﴾(2) يعني نفراً من المشركين كان دأبهم لمز رسول الله في ويكون بحالة بين الإشارة والكلام بتحريك الشفتين بكلام خفي يعرف منه المواجه به أنّه يدم أو يتوعد، أو يتنقس باحتمالات كثيرة، وهو غير النبز وغير الغيبة(3).

وتعبير أنفسكم باعتبار أنّ من يلمز ويعيب أخاه المؤمن، هو لامز نفسه، لأنه منه أو هو هو، لا يفصل بينهم إلّا فاصل الجسم، والروح واحدة، فكيف يعيب مؤمن نفسه، اللهم إلا أن تحاول علاج أخيك كما تعالج نفسك، بكلّ حنان وأمان، ودون إيذاء وتشهير، وإنما كمرآة تريك مساويك دون أن تجاهر بها لسواك فإنّ «المؤمن مرآة المؤمن».

⁽¹⁾ مفاتيح الغيب، فخر الدين الرازى، ج28، ص 108.

⁽²⁾ سورة الهمزة، الآية 1.

⁽³⁾ التحرير والتنوير، ابن عاشور التونسي، ج26، ص 207.

وكما توحي «أنفسكم» بأنّ لمز البعض لمز للكل، فإنّه مسّ من كرامة الإيمان، فهل من عاقل من عاقل بعد يلمز أخاه بعد أنّه نفسه حيث الوحدة الإيمانية، فلذلك تتركّز الاستجاشة هنا وهناك بروح الإيمان ﴿ يَتَأَيُّمُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا مُن وَشعور الاندماج في نفس واحدة (١).

6. تفسير قوله تعالى: ﴿ وَلَا نَنَابَرُواْ بِٱلْأَلْقَابِ * ؛

النبز وهو دون الثاني، لأنّ في هذه المرتبة يضيف إليه وصفاً ثابتاً فيه يوجب بغضه وحط منزلته، وأمّا النبز فهو مجرّد التسمية وإن لم يكن فيه، وذلك لأنّ اللقب الحسن والاسم المستحسن إذا وضع لواحد وعلَّق عليه لا يكون معناه موجوداً، فإنّ من يُسمّى سعداً وسعيداً قد لا يكون كذلك، وكذا من لُقّب إمام الدين وحسام، الدين لا يُفهم منه أنه كذلك وإنّما هو علامة وزينة، وكذلك النبز بالمروان ومروان الحمار لم يكن كذلك وإنَّما كان ذلك سمة ونسبة، ولا يكون اللفظ مراداً إذا لم يرد به الوصف، كما أنّ الأعلام كذلك، فإنّك إذا قلت لمن سُمّى بعبد الله أنت عبد الله فلا تعبد غيره، وتريد به وصفه لا تكون قد أتيت باسم علمه إشارة، فقال لا تتكبّروا فتستحقروا إخوانكم وتستصغروهم بحيث لا تلتفتوا إليهم أصلاً ، وإذا نزلتم عن هذا من النعم إليهم فلا تعيبوهم طالبين حطُّ درجتهم والغضِّ عن منزلتهم، وإذا تركتم النظر في معايبهم ووصفهم بما يعيبهم فلا تُسمّوهم بما يكرهونه ولا تقولوا هذا ليس بعيب يذكر فيه إنّما هو اسم يتلفّظ به من غير قصد إلى بيان صفة. لم يقل لا تنبزوا، وذلك لأنّ اللمّاز إذا لمز فالملموز قد لا يجد فيه في الحال عيبا يلمزه به، وإنّما يبحث ويتبعه ليطلع منه على عيب فيوجد اللمز من جانب، وأما النبز فلا يعجز كل واحد عن الإتيان به، فإن من نبز غيره بالحمار وهو ينبزه بالثور وغيره، فالظاهر أنّ النبز يفضى في الحال إلى التنابز ولا كذلك اللمز. ولذا كانت الصياغة هي التنابز باب المفاعلة من النبز بأن يجعل كلّ

⁽¹⁾ الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن، محمد الصادقي الطهراني، ج27، ص 245.

واحد منهما للآخر لقباً سيّئاً، وإنّما جاء بلفظ التنابز للدلالة على أنّ النبز لا بد وأن ينتهى الى المنابزة.

- ورد في الروايات الشريفة أنّه يُستحبّ أن ينادي الأخ أخاه بأحبّ الأسماء إليه. 7. تفسير قوله تعالى: ﴿ بِئُسَ ٱلْإِسَمُ ٱلْفُسُوقُ بَعَدَ ٱلْإِيمَانِ ﴾:

قيل فيه إنّ المراد بئس أن يقول للمسلم يا يهودي بعد الإيمان أي بعد ما آمن، فبئس تسميته بالكافر، ويحتمل وجها أحسن من هذا: وهو أن يقال هذا تمام للزجر، كأنّه تعالى قال: يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم ولا تلمزوا ولا تنابزوا فإنه إن فعل يفسق بعد ما آمن، والمؤمن يقبح منه أن يأتي بعد إيمانه بفسوق فيكون قوله تعالى: ﴿ اللّهِ يَمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ الل

إنّ الآية الكريمة علّقت الوصف على عدم التوبة أي من لم يرجع إلى الله تعالى ويتوب من هذه الذنوب فهو من الظالمين الذين ظلموا أنفسهم بالمعصية وظلموا غيرهم بالسخرية والإساءة، ممّا يجعلهم في موقع العقوبة التى توعّد بها القرآن للظالمين.

والمعنى المحصّل من الآية: إذ كان كل من السخرية واللمز والتنابز معاصي فقد وجبت التوبة منها فمن لم يتب فه وظالم: لأنّه ظُلَمَ الناس بالاعتداء عليهم، وظُلَمَ نفسه بأن رضي لها عقاب الآخرة مع التمكّن من الإقلاع عن ذلك فكان ظلمه شديداً جداً. فلذلك جيء له بصيغة قصر الظالمين عليهم كأنه لا ظالم غيرهم لعدم الاعتداد بالظالمين الآخرين في مقابلة هؤلاء على سبيل المبالغة ليزدجروا. والتوبة واجبة من كل ذنب وهذه الذنوب المذكورة مراتب وإدمان الصغائر كبيرة.

⁽¹⁾ سورة الأنعام، الآية 82.

⁽²⁾ سورة الأنعام، الآية 82.

وتوسيط اسم الإشارة لزيادة تمييزهم تفظيعاً لحالهم وللتنبيه، بل إنهم استحقّوا قصر الظلم عليهم لأجل ما ذكر من الأوصاف قبل اسم الإشارة(1).

الخلاصة أن هذه الآية تحدّثت عن أربع مراتب في ما يرتبط بالتحقير والإيذاء من المؤمنين المعتقدين بالله عزّ وجلّ بالنسبة إلى قوم آخرين مؤمناً أو غير مؤمن. فالأوّل: هو الأشدّ قبحاً وذمّاً، وهو السخر.

والثانى: بعده وليس فيه قهر وتذليل.

والثالث: مخصوص بالدعوة فقط وليس فيه تعقيب شديد.

والرابع: ما فيه خروج عن المقرّرات المضبوطة.

فالآية الكريمة فيها جميع ما يتعلَّق بآداب المعاشرة بين المؤمنين. ولا يخفى أنّ منشأ هذه الأمور: هو العجب والأنانيّة والمحروميّة عن مقام العبوديّة الحقيقيّة الباطنيّة (2).

بحث حول الآية

قواعد ثلاث في صيانة المجتمع الإسلامي:

القاعدة الأولى: عدم السخرية بين طوائف المجتمع الإسلامي:

فقد لعبت السخرية والاستهزاء بالآخرين دوراً كبيراً في تسقيط الآخرين والتشهير بهم. قال الطبرسي في تفسير الآية: «لمّا أمر سبحانه بإصلاح ذات البين ونهى عن التفرق عقب ذلك بالنهي عن أسباب الفرقة من السخرية والازدراء بأهل الفقر والمسكنة»(3).

القاعدة الثانية: عدم الطعن بالآخرين:

عدم طعن بعضكم على بعض. ﴿ وَلَا نَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ ﴾ والمؤمن مرآة المؤمن».

⁽¹⁾ ينظر: التحرير والتنوير، ابن عاشور التونسي، ج26، ص 208.

⁽²⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج12، نبز، ص 26.

⁽³⁾ تفسير مجمع البيان، الطبرسي، ج9، ص 226.

القاعدة الثالثة: التعيير بالألقاب السيئة يدل على انحطاط المجتمع.

فما يرسيه القرآن لتكوين المجتمع الإسلامي الفاضل وصيانته عن الانحطاط والتخلّف، هو مخاطبة الناس بعضهم مع بعض بالتقدير والاحترام والمحبة والمودّة؛ فينبغي أن يشيع فيما بينهم استعمال الألقاب الحسنة التي تدلّ على العقلانية والرفعة والتقدّم وتكشف عن تمسّك المجتمع بأصالته الإسلامية، وأما تخاطبهم بالألقاب السيئة كما يُعبّر القرآن الكريم بالتنابز؛ فبالإضافة إلى أنّها من الأمور المحرّمة تكشف عن تخلّف ذلك المجتمع وانحطاطه، فيقول عزّ وجلّ: ﴿وَلَا نَنَابُرُوا بِاللَّا أَلَّاكِ ﴾.

تهديد المجتمع بالضعف والفوضى:

«إنّ من أفتك الآفات التي تغتال مشاعر الإخاء والمودّة بين المجتمعات، استخفاف جماعة بجماعة، والنظر إليها نظراً ساخراً، فإنّ ذلك من شأنه أن يُغري هؤلاء المستخفّين المستهزئين بمن استخفّوا بهم، ونظروا إليهم باستصغار واستهزاء، ثم هو من جهة أخرى يحمل الجماعة المستخفّ بها، المستصغر لشأنها –على أن تدافع عن نفسها، وأن تردّ هذه السخرية، وهذا الاستهزاء بالسخرية والاستهزاء، ممن سخروا منهم، وهزءوا بهم.. وهذا أول قدح لشرارة الحرب.. فإنّ الحرب أولها الكلام، كما يقولون.

هذا من جهة، ومن جهة أخرى، فإن هؤلاء المستهزئين الساخرين قد يكونون أقل عند الله شأناً، من هؤلاء الذين اتخذوهم غرضاً للهزء والسخرية.

فلا ينبغي الانخداع بالظاهر، ووزن الأمور عليها، فكيف يكون الحال لو أنّ هؤلاء المستهزأ بهم كانوا عند الله أفضل وأكرم من هؤلاء المستهزئين؟

ألا يخافون أن ينتقم منهم الله لأوليائه؟ ألا يستحون أن يستخفّوا بمن هم أثقل منهم ميزاناً، وأكرم منهم معدناً؟ إنّ هذا أمر لولم يؤثمه الدين، لأنكره العقل، ورفضته المروءة، وجفاه المنطق، ولفظه العدل والإنصاف. ومن الآفات التي تُهدّد كيان المجتمع، وتقوّض

بنيانه، شيوع الاستخفاف بأنفسهم، وعدم التحرُّج من ذكر بعضهم بعضاً بالمقابح والمساوئ، فهذا إنّما يكون من إفرازات الجماعات المتحلّلة من القيم الخلقية، التي تتبادل المنكرات كما تتبادل السلع الرخيصة في البيع والشراء»(1).

الدروس المستفادة من الآية

- 1. الإيمان بالله تعالى لا يجتمع مع السخرية بالآخرين. ﴿ يَنَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرَّ ﴾.
 - 2. السخرية بالآخرين هي مفتاح للفتنة والعدواة بين المؤمنين.
- 3. ينبغي في طريقة إعلان الأحكام أو الآداب الأخلاقية من ملاحظة تنوع المخاطبين وهذا قد يقتضي التكرار ﴿قَوْمٌ مِن قَوْمٍ ... وَلا فِسَاءٌ مِن فِسَاءٍ ﴾.
- 4. إنّ القضاء على الظواهر المنحرفة والعادات السيئة يكون بالقضاء على جذورها، وهكذا فعل القرآن الكريم فإنّ جذور السخرية على الآخرين هو التعالي عليهم والاعتقاد بأنّنا أفضل منهم.
- 5. وبما أنّ الإنسان لا يعرف بواطن الآخرين، فعليه أن لا يبني أحكامه على الظاهر، فلعلّ من استهزء به هو ولي عند الله تعالى ﴿عَسَى ٓ أَن يَكُنّ خَيْرًا ﴾.
- 6. إنّ العيب الذي يصدر منّا تجاه الآخرين هو في الحقيقة يرجع إلى أنفسنا باعتبار وحدة الأخوة بين المؤمنين. ﴿وَلَا نَلْمِزُوّا أَنفُسَكُمْ ﴾.
- 7. إنّ نقل عيوب الآخرين هو من العوامل لكشف عيوبنا باعتبار الوحدة المشار إليها. ﴿وَلَا نَلْمِزُوٓا أَنفُسَكُم ﴾.
- 8. إنّ السخرية بالآخرين واللمز والتنابز بالألقاب هي من الذنوب التي تستوجب التوبة ﴿وَمَن لَّمْ يَتُبُ فَأُولَتِكَ هُمُ ٱلظَّالِمُونَ ﴾.
- 9. في حال عدم التوبة من هذه المعاصي، سيكون الإنسان ظالماً وتترتب عليه كل أحكام الظالم. ﴿فَأُولَكِيَكُ هُمُ ٱلظَّالِمُونَ ﴾.

⁽¹⁾ التفسير القرآنى للقرآن، ج13، ص 448.

₩ للمطالعة:

جذور ومناشىء السخرية بالآخرين

- أن من جذور الاستهزاء والسخرية بالآخرين هو امتلاك الثروة كما يقول القرآن:
 ﴿ وَيَلُّ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُمُزَةٍ ﴾ (١).
- 2. أحياناً يكون جذر الاستهزاء بالآخرين هو امتلاك بعض الأفراد للعلم والمعرفة كما يقول تعالى: ﴿فَرِحُوا بِمَا عِندَهُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُوا بِهِ يَسَّتُهُ زِءُونَ ﴾(2).
- 3. أحياناً يكون جذر الاستهزاء هو القوة الجسمانية يقول تعالى: ﴿ مَنْ أَشَدُّ مِنَّا قُوَّةً ﴾ (3).
- 4. أحياناً تكون جذور ذلك، الألقاب والمواقع الاجتماعية التي يكتسبها بعض الأفراد في المجتمع فينطلق من خلالها لتحديد علاقته مع الآخرين كما صوّر القرآن موقفهم من اتباع الأنبياء. ﴿ وَمَا نَرَبُكُ أَتَبُعَكُ إِلَّا ٱلَّذِينَ هُمُ أَرَاذِلُنَا ﴾ (4).
- 5 .أحياناً تكون الدوافع التي تدفع الآخرين بالاستهزاء والسخرية بالمؤمنين هو محض التسلية واللهو.
- 6.أحياناً يكون السبب والدافع هو الطمع بالمال والمنصب فهذه الدوافع قد تجعل بعض الناس ينتقد الأشخاص الأتقياء والعلماء في المجتمع بل قد تصل الجرأة إلى انتقاد الرسول كما حصل فعلاً من بعض السفهاء. ﴿ وَمِنْهُم مَّن يُلْمِزُكَ فِي الصَّدَقَتِ فَإِنَ أُعُطُوا مِنْهَا رَضُواْ وَإِن لَمَ يُعْطَوُا مِنْهَا إِذَا هُمُ يَسَخُطُون ﴾ (5).

⁽¹⁾ سورة الهمزة، الآية 1.

⁽²⁾ سورة غافر، الآية 83.

⁽³⁾ سورة فصلّت، الآية 15.

⁽⁴⁾ سورة هود، الآية 27.

⁽⁵⁾ سورة التوبة، الآية 58.

7. أحياناً وفي الغالب تكون جذور الاستهزاء والسخرية هو الجهل. ﴿أَعُودُ بِاللَّهِ أَنْ اللَّهِ أَنْ الْحَالِينَ ﴾(١).

8.أحياناً يكون مصدر الاستهزاء والسخرية هو نفس الأعمال التي يقوم به الآخرون فيستهزؤون بأعمالهم. ﴿ اللَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ مِنَ اللَّمُوَّمِنِينَ فِيستهزؤون بأعمالهم. ﴿ اللَّذِينَ يَلْمِزُونَ اللَّهُمُّ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّالِي اللَّلْمُ اللَّهُ ا

⁽¹⁾ سورة البقرة، الآية 67.

⁽²⁾ سورة التوبة، الآية 79.

حرمة المؤمن

سوء الظن والتجسّس

مفاهيم محورية:

🛭 معنى سوءالظنّ

🕾 أقسام سوءالظن.

🕾 بحث حول التجسُّس.

⊗ القاعدة الكلية فيما بين المسلمين أنّهم سواسية.

🕾 كشف عورات المؤمنين.

∞متى يجوز التجسُّس؟

النص القرآني

قال الله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ اَجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِ إِنَّ الظَّنِ إِنَّ الْظَنِ إِنْ اللهِ تَعَالَى اللهِ مَنْ اللهِ المَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي المُن اللهِ اللهِ المُلْمُلْمُ اللهِ ال

تمهيد

ثلاثة أمور من المحرّمات وتؤدّي إلى مفاسد اجتماعية كثيرة ومخاطر كبيرة وهي: سوء الظنّ، التجسُّس، الغيبة.

الأمر الأول: اجتناب سوء الظنّ والمراد بالظنّ المأمور بالاجتناب عنه ظنّ السوء، فإنّ ظنّ الخير مندوب إليه كما يستفاد من قوله تعالى: ﴿ لَوْلا ٓ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ السوء، فإنّ ظنّ الخير مندوب إليه كما يستفاد من قوله تعالى: ﴿ لَوْلا ٓ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُونَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَيْعَالِمُ وَاللّهُ وَاللّمَالِمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَاللّهُ واللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَالْمُولِمُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلَالْمُولُونُ وَلَالْمُؤْمِونِ وَلَاللّهُ وَلَا لّهُ وَلّهُ وَلَالْمُ لَلْمُ الْمُؤْمِونُ وَلَالْمُ وَلَالْمُؤْمِونُ وَلَالْمُؤْمِونُ وَلَالمُولُونُ وَلَالمُولُولُ وَلَالْمُ لِلْمُؤْمِونُ وَلَالْمُؤْمِونُ وَلَالْمُولُ وَلَالِمُ وَلَالْمُولُ وَلَالْمُ لِلْمُولُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَالمُولُ وَلَا لَلْمُلْمُ ول

الأمر الثاني: ﴿وَلَا بَعَسَسُواْ ﴾ التجسُّس: تتبُّع العورات والعثرات والبحث عنها في الخفاء - غالباً - وهو محرّم كتاباً وسنة وعقلاً وإجماعاً. وقوله: ﴿لَا تَدْخُلُواْ بُيُوتًا عَيْرَ بُيُوتِكُمْ ﴾ إلى قوله ﴿حَتَّى يُؤَذَكَ لَكُرُّ ﴾ (2).

⁽¹⁾ سورة النور، الآية 12.

⁽²⁾ سورة النور، الآيتان 27- 28.

الأمر الثالث: الغيبة. وسيأتي بحث الغيبة بالتفصيل.

«يا كميل ذُبّ عن المؤمن فإنّ ظهره حمى الله، ونفسه كريمة على الله، وظالمه خصم الله، وأحذّركم من ليس له ناصر إلا الله»(1).

شرح مفردات الآية

- اجْتَنِبُوا: جنب هو الميل والتنحية، بمعنى جعل الشيء في جنبه وانصرافه عنه، والجنب هو ما يلي الشيء من غير انفصال، أي الخارج الملاصق، كما أنّ الطرف هو منتهى الشيء داخلاً فيه(2).
- النظن: هـو اعتقاد ضعيف غير جازم ليس فيه يقين مستند إلى دليل قاطع، والأغلب فيه مخالفته للواقع وبهذا اللحاظ يكون اتباعه مذموماً، وإن صادف موافقة للواقع (3).
- تَجَسَّسُوا: جسّ: أصل واحد وهو تُعرّف الشيء بمسّ لطيف. يقال جسست العرق وغيره جسّاً. والجاسوس فاعول من هذا لأنّه يتخبّر ما يريده بخفاء ولطف. أنّ الجسّ هو التعرّف والتخبّر بتدبير ولطف(4).
- يَغْتَبْ: والغِيبةُ: أَن يتكلّم خَلْفَ إنسان مستور بسوء، أَو بما يَغُمُّه لو سمعه وإن كان فيه، فإن كان صدقاً، فهو غِيبةُ؛ وإن كان كذباً، فهو البَهَتُ والبُهَتانُ (5).

المعنى التفصيلي

قوله تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ الْجَتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ الظَّنِّ إِنْهُ الْ

- المراد بالظنّ المأمور بالاجتناب عنه ظنّ السوء فإنّ ظنّ الخير مندوب إليه.

⁽¹⁾ مصادر نهج البلاغة وأسانيده، عبد الزهراء الحسيني الخطيب، ج4، ص 11.

⁽²⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج2، ص 114- 115.

^{(3) (}م.ن)، ج7، ص 180.

^{(4) (}م.ن)، ج2، ص 87.

⁽⁵⁾ لسان العرب، ابن منظور، ج1، ص 656.

والظنّ على قسمين: ظنَّ حسن، وظنَّ سيّء، الظنّ الحسن: فمن أحسن الظنّ بأخيه المؤمن فلا بأس عليه، وإن أخطأ بل هو المطلوب حسب الروايات. عن أمير المؤمنين عَلِيَّا : «ضَعْ أَمْرَ أَخِيكَ عَلَى أَحْسَنِه حَتَّى يَأْتِيكَ مَا يَغْلِبُكَ مِنْه وَلَا تَظُنَّنُ بِكَلِمَةٍ خَرَجَتْ مِنْ أَخِيكَ سُوءاً وأَنْتَ تَجِدُ لَهَا فِي الْخَيْرِ مَحْمِلًا» (أ).

- ظن السوء: ومن أساء به الظنّ أيضاً لا بأس عليه وإن كان مخطئاً في ظنّه حيث لا حرية للإنسان في ظنونه وتصوّراته، أجل عليه أن لا يعوّل على سوء الظنّ ولا يرتّب عليه أيّ أثر في قول أو فعل وإلا استحقّ الذمّ والعقاب. فعن رسول الله على: «شلاث لا ينجو منهن أحد: الظنّ، والطيرة، والحسد، وسأحد ثكم بالمخرج من ذلك: إذا ظننت فلا تُحقّق، وإذا تطيّرت فامض، وإذا حسدت فلا تبغ»(2).
- الاجتناب عن الظنّ: يعني الاجتناب عن ترتيب الأثر عليه، كأن يظنّ بأخيه المؤمن سوءً فيرميه به ويذكره لغيره ويرتّب عليه سائر آثاره (3). ومعنى عدم ترتّب الأثر أي لا ينبغي الاعتناء به عمليّاً، ولا ينبغي تبديل أسلوب التعامل مع المؤمن ولا تغيير الروابط معه، فعلى هذا الأساس فإنّ الإثم هو تفعيل الأثر في الواقع والبناء عليه.
- الظنّ بما هو نوع من الإدراك النفساني: هو أمر يفاجئ النفس لا عن اختيار فيلا يتعلّق به النهي إلا إذا كان بعض مقدّماته اختيارياً. ويمكن للإنسان أن يُبعد يُبدّل ظنّ السوء بظنّ الخير من خلال طريقة ومنهج تفكيره، بمعنى أن يُبعد عن نفسه سوء الظنّ بالتفكير في المسائل المختلفة، بأن يُفكّر في طريق الحمل على الصحة، وأن يُجسّد في ذهنه الاحتمالات الصحيحة الموجودة

⁽¹⁾ الكافي، الكليني، ج2، باب التهمة وسوء الظنّ، ح3، ص 362.

⁽²⁾ البرهان في تفسير القرآن، هاشم البحراني، ج5، الحجرات، ص 113.

⁽³⁾ الميزان في تفسير القرآن، ج18، ص 325.

في ذلك العمل، وهكذا يتغلّب تدريجاً على سوء الظنّ! فبناء على هذا ليس سوء الظنّ شيئاً خارج بالكلية عن اختيار الإنسان بل مقدّماته اختيارية فيمكن التدقيق بهذه المقدمات قبل حصول سوء الظنّ في النفس.

- المراد من ﴿كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِ ﴾ الظنّون السيّئة التي تغلب على الظنّون الحسنة بين الناس، لذلك عبّر عنها بـ «الكثير» وممّا يلفت النظر أنّه قد نُهي عن كثير من الظنّ، إلّا أنّه في مقام التعليل تقول الآية: ﴿إِنَ بَعَضَ ٱلظّنِ إِثُورٌ ﴾، ولعلّ هـذا الاختلاف في التعبير ناشئ من أنّ الظنّون السيّئة بعضها مطابق للواقع وبعضها مخالف له، فما خالف الواقع فهو إثم لا محالة، ولذلك قالت الآية: ﴿إِنَ بَعَضَ ٱلظّنَ إِثُورٌ ﴾، وعلى هذا فيكفي هذا البعض من الظنّون الذي يكون إثماً أن نتجنّب سائر الظنّون لئلّا نقع في الإثم!
- سوء الظنّ هو نقطة وصل بين ما تقدّم من لمن واستهزاء وما سيأتي من تجسُّس وما شابه ذلك، فالظنّ هو السبب فيما تقدّم وعليه تُبنى القبائح، ومنه يظهر العدو المكاشح والقائل إذا أوقف أموره على اليقين فقلّما يتيقّن في أحد عيباً فيلمزه به، فإنّ الفعل في الصورة قد يكون قبيحاً وفي نفس الأمر لا يكون كذلك، لجواز أن يكون فاعله ساهياً أو يكون الرائي مخطئاً، وهكذا سوء الظنّ باعث على التجسُّس، والتجسُّس باعث على كشف الأسرار الى آخره.
- روي عن الامام الصادق على المراه وعلامته أن يرى كلّ ما نظر إليه بعين الطهارة والفضل، وسلامة صدره، وعلامته أن يرى كلّ ما نظر إليه بعين الطهارة والفضل، من حيث ركب فيه، وقذف في قلبه، من الحياء، والأمانة، والصيانة والصدق، قال النبي في أحسنوا ظنونكم بإخوانكم، تغتنموا بها صفاء القلب، ونماء الطبع»(1).

⁽¹⁾ مصباح الشريعة ومفتاح الحقيقة، المنسوب للإمام الصادق عَلِيَّة، في حسن الظنّ، ص 173.

فهذه هي عناصر الإيمان حقاً، فالمؤمن حييّ أمين يصون سرّ الناس ويتعامل معهم بالصدق، يصدق هذا فقط عند صلاح الزمان أو بين التجمع الصالح الذي تتسم علاقاتهم بالأخوة الإيمانية.

- إنّ المضاد لسوء الظنّ هـ وحسن الظنّ بالآخرين ويقصد به توجيه النظر الـى الجانب الإيجابيّ كاحتمال معقول يمنع عن الحكم المرتكز على الظنّ كما ورد في الحديث المتقدّم: «لا تظنّ نُ بكلمة خرجت...» ممّا يوحي بأنّ الاحتمال الواحد في المائة لا بدّ من أن يوقف المؤمن عن الحكم بنسبة التسعة والتسعين بالمائة، فلعلّ الحقّ في الواحد، ولكن ليس معنى ذلك أن يكون المؤمن ساذجاً لا يحذر من الاحتمالات المضادة.

بحث حول الآية

أقسام سوء الظنّ:

سوء الظنّ على ثلاثة أقسام:

1. سوء الظنّ بالله تعالى: هـ و الأمر الذي يقابل حسن الظنّ بـ الله تعالى. عَنْ أَبِي النّحسَنِ الرّضَا عَلَيْ «قَالَ أَحْسِنِ الظنّ بِالله فَإِنَّ الله عزّ وجلّ يَقُولُ أَنَا عِنْد ظَنَ عَبْدِيَ الْمُؤْمِنِ بِي إِنْ خَيْراً وَإِنْ شَرّاً فَشَرّاً وَإِنْ شَرّاً فَشَرّاً» (أ). ومعنى حُسن الظنّ بالله عزّ وجلّ هو اعتماد الإنسان المؤمن على ربّه في أموره كلها، ويقينه الكامل وثقته التامة بوعد الله ووعيده، واطمئنانه بما عند الله، وعدم الاتكال المُطلق على تدبير نفسه وما يقوم به من أعمال. وكما أنّ حسن الظنّ بالله تعالى هو منشأ الخيرات فسوء الظنّ بالله هو منشأ الشرور، فقد جاء في كتاب الإمام أمير المؤمني في الذي كتبه للأشتر النخعي لمّا ولّه على مصر: «... فَإِنّ الْبُخْلَ والْجُبْنَ والْحرْصَ غَرَائزُ شَتَى - يَجْمَعُهَا سُوءُ الظنّ بالله...»(2).

⁽¹⁾ الكافي، الكليني، ج2، باب حسن الظنّ بالله عزّ وجلّ، ح3، ص 72.

⁽²⁾ نهج البلاغة، 53 ومن كتاب له عليت كتبه للأشتر النخعى، ص 430.

وعلى كلّ حال فإنّ سوء الظنّ بالله ينشأ من عدم معرفته تعالى بما هو أهله، فالجاهل به لا يعرفه من جهة ما هو جواد فيّاض بالخيرات لمن استعدّ لذلك فيسوء ظنّه.

- 2. سوء الظنّ بالآخرين: وهو مورد الآية الكريمة وقد تقدّم بحثه.
- 3. سوء النظن بالنفس: وهي من الموارد الممدوحة في الروايات كما وصف الإمام أمير المؤمنين عَلَيْ المتقين: «فَهُمْ لِأَنْفُسِهِمْ مُتَّهِمُونَ وَمِنْ أَعْمَالِهِمْ مُشْفِقُونَ» (أ) والمراد أنهم يظنّون بأنفسهم التقصير أو الميل إلى الدنيا، أو عدم الإخلاص في النية أو الأعم، أو يشكّون في شأنها ونياتها، ويخافون أن يكون مقصودها في العبادات الرئاء والسمعة، وأن تجرها العبادة إلى العجب، فلا يعتمدون عليها. والإشفاق، الخوف، وإشفاقهم من السيئات وإن تابوا منها لاحتمال عدم قبول توبتهم، ومن الحسنات لاحتمال عدم القبول، لاختلال بعض الشرائط، وشوب النية، أو للأعمال السيئة وقد قال الله عزّ وجلّ: ﴿إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ الشَّهُ مِنَ ٱلمُنْقِينَ ﴾ (2) 3).

عندما ندرس ظاهرة «سوء الظنّ» من الناحيتين النفسية والاجتماعية بمجمل تأثيراتها على الفرد والمجتمع نكتشف أنها هي ذلك (المرض) الخطير الذي يُحطّم جهاز المناعة لدى المجتمعات والأفراد ليحوّل رياضها النضرة وجنانها الغنّاء إلى صحارى قاحلة تحرقها أشعة الشمس اللافحة والى خرائب تنعق فيها الغربان.

إنّ (سيّء الظنّ) يرصد كلّ تحرّك وكلّ همسة وكلّ نظرة ويحسب لها ألف حساب شم تراه لا يحملها إلا على أسوأ المحامل. فيا ترى ما هو السبب الذي دعا (زيداً) لكى يؤسّس مدرسة بالقرب من مدرستى! أو مسجداً أو مكتبة أو متجراً أو غير ذلك؟

⁽¹⁾ نهج البلاغة، 193 ومن خطبة له عليه يصف فيها المتقين، ص 304.

⁽²⁾ سورة المائدة، الآية 27.

⁽³⁾ ينظر: بحار الأنوار، ج64، ص 325.

إنّ هدف ه واضح وضوح الشمس؛ لقد أراد أن ينافسني ويحطّم مدرستي! ولماذا ـ يا ترى ـ لم يقم (عمرو) لي، عندما دخلت المجلس؟ إنّ من الواضح أنه رآني وتعمّد أن لا يقوم لي استخفافاً بي وهدراً لكرامتي أمام الناس، وأرأيت كيف نظر (بكر) إليّ وكيف تغامز مع (خالد)؟ ثم كيف عاملني صديقهما (أحمد) ببرود؟ . ويمكن تلخيص قوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّمُا الّذِينَ ءَامَنُواْ اَجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ الظّنِ إِنَّا اللّهُ الطّنِ إِنْمُ ﴾ . بجملة واحدة هي: كلّ إنسان برىء حتى تثبت إدانته.

الأمن الاجتماعي الكامل(1):

إنّ النهي عن سوء الظنّ بالآخرين هو من أهمّ الأمور لتكوين الأمن الاجتماعي للمجتمع المسلم فإنّ ما تحدّثت به هذه الآية والآية السابقة من النهي عن الأمور الستة، إذا نُقد ذلك النهي شعر المجتمع بالعزّة والكرامة والترابط الأخوي وساده المحبّة والمودّة والوئام (فإنّ سمعة وكرامة الأفراد في ذلك المجتمع تكون مضمونة من جميع الجهات، فلا يستطيع أحد أن يسخر من الآخرين –على أنه أفضل – ولا يمدّ لسانه باللمز، ولا يستطيع أن يهتك حرمتهم باستعمال الألقاب القبيحة ولا يحقق له حتى أن يسيء الظنّ بهم، ولا يتجسّس عن حياة الأفراد الخاصة ولا يكشف عيوبهم الخفية (باغتيابهم)، وبتعبير آخر إنّ للإنسان رؤوس أموال أربعة ويجب أن تُخفظ جميعاً في حصن هذا القانون وهي: «النفس والمال والناموس وماء الوجه». والتعابير الواردة في الآيتين محل البحث والروايات الإسلامية تدلّ على أنّ ماء وجه الأفراد كأنفسهم وأموالهم بل هو أهم من بعض الجهات. الإسلام يريد أن يحكم المجتمع أمنٌ مطلق، ولا يكتفي بأن يكفّ الناس عن ضرب بعضهم بعضاً فحسب، بل أسمى من ذلك بأن يكونوا آمنين من ألسنتهم، بل وأرقى من ذلك أن يكونوا آمنين من أسنين من السنتهم أنّ الآخر لا يرشقه بنبال أمنين من تفكيرهم وظنّهم أيضاً ... وأن يحسّ كل منهم أنّ الآخر لا يرشقه بنبال

⁽¹⁾ ينظر: الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ناصر مكارم الشيرازي، ج16، ص 551- 552.

الاتهامات في منطقة أفكاره. وهذا الأمن في أعلى مستوى ولا يمكن تحققه إلّا في مجتمع رسالي مؤمن. يقول النّبي في هذا الصدد: ﴿إِنَ اللّه حرّم من المسلم دمه وماله وعرضه وأن يظنّ به السوء » إنّ سوء الظنّ لا أنّه يؤتّر على الطرف المقابل ويسقط حيثيّته فحسب، بل هو بلاء عظيم على صاحبه لأنّه يكون سبباً لإبعاده عن التعاون مع الناس ويخلق له عالماً من الوحشة والغربة والانزواء، كما ورد في حديث عن أمير المؤمنين علي عليه في أنّه قال: «من لم يُحسن ظنّه استوحش من كلّ أحد » وبتعبير آخر، إنّ ما يفصل حياة الإنسان عن الحيوان ويمنحها الحركة والرونق والتكامل هو روح التعاون الجماعي، ولا يتحقّق هذا الأمر إلّا في صورة أن يكون الاعتماد على الناس (وحسن الظنّ بهم) حاكماً ... في حين أنّ سوء الظنّ يهدم قواعد هذا الاعتماد، وتنقطع به روابط التعاون، وتضعف به الروح الاجتماعية.

بحث حول التجسُّس:

- أ. التجسُّس بالجيم تتبُّع ما استتر من أمور الناس للاطلاع عليها، ومثله التحسُّس بالحاء بالحاء المهملة إلا أن التجسُّس بالجيم يُستعمل في الشر، والتحسُّس بالحاء يُستعمل في الخير، ولذا قيل: معنى الآية لا تتبعوا عيوب المسلمين لتهتكوا الأمور التي سترها أهلها(1). والتحسُّس كما ورد على لسان يعقوب في وصيته ولده! ﴿ يَنَبُنَى اللهُ هُبُوا فَتَحَسَّسُوا مِن يُوسُفَ وَآخِيهِ ﴾(2).
- 2. ﴿.. وَلَا تَجَسَّسُوا ﴾ عن معايب المؤمنين، وإنّما تحسّسوا عن محاسنهم، إظهاراً للجميل وستراً للقبيح، فالتفتيش عمّا استتر من أمور الناس أو عيوبهم محظور جماعي عارم، يُعكّر جو الطمأنينة والراحة، ويبدله إلى الاضطراب والعاهة، وإنّ التجسُّس عن أسرار المؤمنين محظور بأي لون وعلى أية حال.

⁽¹⁾ الميزان في تفسير القرآن، ج18، ص 325.

⁽²⁾ سورة يوسف، الآية 87.

فالآية نهت عن التجسُّس مطلقاً، والبحث عن أسرار الآخرين الخفية، ممّا لا يريدون اطلاع الناس عليها يشمل قضاياهم الذاتية أو الاجتماعية أو الاقتصادية أو العسكرية وغير ذلك، لأنّ الله أعطى الحياة الخاصة حرمة شرعية لم يجز للغير اقتحامها، وجعل للإنسان الحق في منع غيره من الاعتداء عليها بأيّة وسيلة من وسائل المعرفة الظاهرة أو الخفية.

- 3. كما تُحرِّم الآية التجسُّس الفردي تُحرِّم تجسُّس الدولة على رعاياها، إلا إذا اقتضت مصلحة الأمة، فلا بد أن يخضع ذلك للقضاء القائم على أساس أحكام الشريعة. كما سيأتي في الاستثناء.
- 4. القاعدة الكلية فيما بين المسلمين أنهم سواسية انطلاقاً من مبدأ ﴿إِنَّ أَكُرُمَكُمُ عِندَ اللّهِ أَنْقَىٰكُمُ ﴾ فإنّ المسلمين سواسية فيما بينهم لا فضل لعربي على أعجمي ولا لأبيض على أسود ولا لغني على فقير ولا لرئيس على مرؤوس إلا بالتقوى، فالجميع أمام القانون وفي الأحكام الشرعية على حدٍّ سواء، وقد دلت على ذلك الآيات التي خاطبت المؤمنين والمسلمين، والروايات والتشريعات للأحكام فهي شاملة للجميع على حدٍّ سواء.

فالإنسان المسلم محترم الكرامة ومصون العرض والمال والدم ومكفول الحرية في المجتمع الإسلامي الذي يتكافأ فيه الجميع ويعيشون فيه متساوين ولا يجوز لأحد أن يتعدّى على أحد بأي ذريعة كانت، فلا يجوز التجسُّس ولا سوء الظنّ ولا الغيبة ولا الإهانة لبعض الأفراد أو الجماعات وكشف عوراتهم وأسرارهم الفردية أو العائلية أو الزوجية أو الأخلاقية، وقد شدّد الإسلام على ذلك أيّما تشديد حتى في الأمور الصغيرة التي يكرهها المسلم والمسلمة وحتى من أقرب المقرّبين إليه فضلاً عن الأجانب، وبهذا يضع قاعدة كلية عامّة وشاملة لكلّ أفراد المجتمع يتساوى فيها الضعيف والقوي والرجل والمرأة والرئيس والمرؤوس والعربى والأعجمى.

قال بعض المفسّرين: هذا مبدأ من مبادئ الإسلام الرئيسية في نظامه الاجتماعي، وفي إجراءاته التشريعية والتنفيذية. إنّ للناس حرياتهم وحرماتهم وكراماتهم التي لا يجوز أن تُنتهك في صورة من الصور، ولا أن تُمسّ بحال من الأحوال.

ففي المجتمع الإسلامي الرفيع الكريم يعيش الناس آمنين على أنفسهم، آمنين على على بيوتهم، آمنين على بيوتهم، آمنين على عوراتهم. ولا يوجد مبرّر - مهما يكن - لانتهاك حرمات الأنفس والبيوت والأسرار والعورات. حتى ذريعة تتبُّع الجريمة وتحقيقها لا تصلح في النظام الإسلامي ذريعة للتجسُّس على الناس. فالناس على ظواهرهم، وليس لأحد أن يتعقّب بواطنهم. وليس لأحد أن يأخذهم إلا بما يظهر من مخالفات وجرائم.

وليس لأحد أن يظن أو يتوقع، أو حتى يعرف أنهم يزاولون في الخفاء مخالفة ما، في عليه ما البحريمة عند وقوعها في المنطقة عند وقوعها وكل ما له عليهم أن يأخذهم بالجريمة عند وقوعها وانكشافها، مع الضمانات الأخرى التي ينصّ عليها بالنسبة لكل جريمة (1).

5. كشف عورات المؤمنين. العورة ليست هي مجرّد القبل والدبر للرجل والمرأة التي لا يجوز أن تكشف للآخرين، ولا يجوز للأجنبي أن ينظر إليها، وهناك جملة من الروايات تُنبّه أنّ العورة أعمّ من ذلك وتشمل أسرار الآخرين.

عَنْ عَبَدِ الله بَنِ سِنَ ان قَالَ «قُلْتُ لَه عَوْرَةُ الْمُؤْمِنِ عَلَى الْمُؤْمِنِ حَرَامٌ قَالَ نَعَمْ قُلْتُ تَعْنِي سُفْلَيْه قَالَ لَيْسَ حَيْثُ تَذْهَبُ إِنَّمَا هِيَ إِذَاعَةُ سِرً (2). والضمير في له للصادق عَلَيَ الله النهاية العورة كل ما يستحيي منه إذا ظهر، انتهى. وغرضه عَلَيَ أنّ المراد بهذا الخبر إفشاء السر لا أنّ النظر إلى عورته ليس بحرام، والمراد بحرمة العورة حرمة ذكرها وإفشائها والسفلين العورتين، وكنّى عنها لقبح التصريح بهما(3).

⁽¹⁾ ينظر: في ظلال القرآن، ج6، ص 346.

⁽²⁾ الكافي، الكليني، ج2، باب الرواية على المؤمنين، باب الرواية على المؤمنين، ح2، ص 359.

⁽³⁾ مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول، محمد باقر المجلسي، ج11، ص 3.

والتجسّس كما تقدّم هو تتبع عثرات المسلمين والقرآن يرفض هذا العمل الدنيء من الناحية الأخلاقية، لتطهير القلب من مثل هذا الاتجاه اللئيم لتتبع عورات الآخرين وكشف سوآتهم. وتمشّياً مع أهدافه في نظافة الأخلاق والقلوب. وقد وردت الروايات الكثيرة التي تُندّد بهذا العمل الإجرامي وتوضح أنّ التجسس هو تتبع عثرات المؤمنين والمؤمنيات والمسلمين والمسلمات وإحصاء زلّاتهم وسلبياتهم سواء لمجرّد الرغبة وتجميع المعلومات أو كان بقصد أخذ مستمسكات عليهم وقت الحوار والمخاصمة والتغلّب عليهم في القضاء وإثار النعرات الطائفية والمذهبية كل ذلك نهى عنه الدين الإسلامي ووخّمه وبيّن أن من يتصرّف مثل هذا التصرُّف فسوف يقع هو في نفس المحذور بمعنى إذا تتبع عثرات الآخرين فإنّ الله سيتتبع عثراته وسوف يفضضحه عاجلاً أم آجلاً.

عَنْ إِسْحَاقَ بَنِ عَمَّارٍ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا عَبَدِ الله عَلِي يَقُولُ قَالَ رَسُولُ الله ﷺ وَلَا تَذُمُّوا الْمُسْلِمِينَ ولَا «يَا مَعْشَرَ مَنْ أَسْلَمَ بِلِسَانِه ولَمْ يُخْلِصِ الإيمان إلَى قَلْبِه لَا تَذُمُّوا الْمُسْلِمِينَ ولَا تَتَبَّعُوا عَوْرَاتِهِمْ فَإِنَّه مَنْ تَتَبَّعَ عَوْرَاتِهِمْ تَتَبَّعَ الله عَوْرَتَه ومَنْ تَتَبَّعَ الله تَعَالَى عَوْرَتَه يَفْضَحُه ولَوْ فِي بَيْتِه» (1).

و«العورة كل أمر قبيح يستره الإنسان أنفة أو حياء، والمراد بتتبُّعها تطلُّبها شيئاً بعد شيء في مهلة والفحص عن ظاهرها وباطنها بنفسه أو بغيره، والمراد بتتبُّع الله تعالى عورته إرادة إظهارها على خلقه ومن أراد الله تعالى إظهار عورته وإعلان بواطن ما يكره إظهاره يفضحه بإظهارها ولو في جوف بيته إذ لا مانع لإرادته تعالى ولا دافع لها»(2).

⁽¹⁾ الكافي، الكليني، ج2، باب من طلب عثرات المؤمنين وعوراتهم، ح2، ص 354.

⁽²⁾ شرح أصول الكافي، محمد صالح المازندراني، ج10، ص 4.

وما يلفت النظر في هذه الرواية أنّ من يتتبّع عشرات المسلمين ويشوّه سمعتهم ولتفريق كلمتهم وإسقاطهم من أعين الناس لم يدخل الإسلام ولا الإيمان في قلبه ولام يتديّن بإسلامه بل هو مسلم بالجنسية دون الواقع مهما ادعى الإيمان أو اتباع أهل البيت عَلَيْتَ لا .

الحالات الاستثنائية في التجسّس:

حيث إنّ حفظ نظام المسلمين من أهم ما اهتم به الشرع فلا محالة وجبت مقدّماته بحكم العقل والفطرة. فعلى الدولة الإسلامية أن تحصل على الاطلاعات الكافية حول أوضاع الدول والأُمم الأجنبية وقراراتهم ضد الإسلام والمسلمين، وتجمع الأخبار حول تحرّكاتهم وتحرّكات عملائهم وجواسيسهم، ومؤامرات الكفّار وأهل النفاق والبغي والطغيان، وأن تراقب رجال الدولة والموظّفين وأحوال الناس وحوائجهم العامّة.

وهـنه المسؤوليـة تُفوّض لا محالة من قبل الدولة إلى مؤسّسة عادلة صالحة من جميع الجهات، ويطلق عليها في اصطـلاح عصرنا: «إدارة الأمن والاستخبارات». والهدف من هـذا الجهاز ليس إلا حفظ مصالح الإسـلام والمسلمين وتحكيم نظام العـدل وإيجاد الاطمئنان للنفوس لا الحفاظ على منافع الرؤساء وتحكيم سلطتهم العـدل وإيجاد الاطمئنان للنفوس لا الحفاظ على منافع الرؤساء وتحكيم سلطتهم كيـف ما كانوا وأرادوا ولـو بالإخافة وكم أفواه الأُمّة المظلومة وسلب حرياتهم المشروعة، كما قد يتوهم من سماع هذا اللفظ في أكثر البـلاد. وعلى هذا فيجب أن يفوّض هذه المسؤولية إلى أهلها، وأن يدقّق في انتخاب الأعضاء لها، واختيارهم من بين العقلاء الأذكياء الملتزمين بالموازين الشرعية المهتمّين بمصالح الأفراد والمجتمع، ويجب أن يتعرّف كلّ منهم على ما يجب الاطّلاع عليه وما يحرم، ويميّز الخطّ الدقيق الفاصل بينهما، فإنّ الأمر في كثير من الموارد دائر بين الواجب المهمّ والحرام المؤكّد (۱).

⁽¹⁾ نظام الحكم في الإسلام، حسين المنتظري، الاستخبارات العامة والهدف منها، ص 360.

«... ومن هذا المنطلق أيضاً يمكن للحكومة الإسلامية أن تتّخذ أشخاصاً يكونون عيوناً لها أو منظمة واسعة للإحاطة بمجريات الأمور، وأن يواجهوا المؤامرات ضد المجتمع أو التي يُراد بها إرباك الوضع الأمني في البلاد، فيتجسّسوا للمصلحة العامة حتى لو كان ذلك في إطار الحياة الخاصة للأفراد! إلّا أنّ هذا الأمر لا ينبغي أن يكون ذريعة لهتك حرمة هذا القانون الإسلامي الأصيل، وأن يسوّغ بعض الأفراد لأنفسهم أن يتجسّسوا في حياة الأفراد الخاصة بذريعة التآمر والإخلال بالأمن، فيفتحوا رسائلهم مثلًا، أو يراقبوا الهاتف ويهجموا على بيوتهم بين حين وآخر!!. والخلاصة: أنّ الحدّ بين التجسّس بمعناه السلبي وبين كسب الأخبار الضرورية لحفظ أمن المجتمع دقيق وظريف جداً، وينبغي على مسؤولي إدارة الأمور الاجتماعية أن يراقبوا هذا الحدّ بدقة لئلّا تهتك حرمة أسرار الناس، ولئلّا يتهدّد أمن المجتمع والحكومة الإسلامية!.» (1).

فهذا المبدأ الاجتماعي لا يشمل الحالات التي تمسّ فيها المصلحة العليا للإسلام والمسلمين والتي قد تستدعي الاطلاع على بعض الأوضاع الخفية للأشخاص والمواقع والأحداث المتعلقة بالآخرين، ممّا يخاف ضرره، أو يُراد نفعه، فيجوز لوليّ أمر المسلمين اللجوء إلى هذا الأسلوب في نطاق الضرورة الأمنية والسياسية والاقتصادية، انطلاقاً من قاعدة التزاحم بين المهمّ والأهمّ، لتغليب المصلحة التي تقف في مستوى الأهمية القصوى على المفسدة الناشئة من التجسّس، فإنّ حرمة المسلمين تتقدّم على حرمة الشخص أو الأشخاص في ذلك كله.

⁽¹⁾ الأمثل، ناصر مكارم الشيرازي، ج16، ص 554.

أسوار الأمان

₩ للمطالعة:

التجسُّس أقرب إلى الكفر

إنّ التجسُّس الذي يصدق عليه عنوان تتبُّع عثرات المسلمين هو أقرب إلى الكفر منه إلى الإيمان ففيما إذا تآخى مع أحد من المسلمين على الدين والإيمان ففيما أخصى عليه عثراته وزلّاته حتى يجعلها مستمسكاً عليه ليُعنفه بها ويُعيّره عليها ويلومه من أجلها في يوم من الأيام فإنّ هذا العمل الدنيء أقرب ما يكون إلى خط الباطل والانحراف. كما جاء في الحديث الصحيح عَنْ زُرَارَةَ عَنْ أَبِي جَعْفَر الباقر عَلَيْ قَالَ: ﴿إِنَّ أَقْرَبَ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ إِلَى الْكُفْرِ أَنْ يُوَاخِيَ الرَّجُلُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ الرَّجُلُ عَنَى الدِّينِ فَيُحْصِيَ عَلَيْهِ عَثَرَاته وَزَلَّاته ليُعَنَّفَهُ بِهَا يَوْماً مَا» (أ).

حكم التجسُّس؟

الأصل هو حرمة التجسّس ولا يجوز الخروج عن هذا الأصل إلا لعناوين ثبت من الشرع أهميتها القصوى والتي تمسّ بأمن المجتمع يقول بعض الفقهاء: «الأصل وهو عدم ولاية أحد على أحد؛ فمراقبة الغير والتجسّس عليه وإذاعة عيوبه وأسراره نحو تصرّف في شؤون الغير والأصل يقتضي عدم جوازه. والآية الكريمة تدرّجت على هذا الشكل نهى الله تعالى أوّلاً: عن سوء الظن بالمؤمنين، وثانياً: عن التفتيش والتجسّس على دخائلهم، وثالثاً: عن إذاعتها وإشاعتها على فرض الاطّلاع عليها، ولعل المستفاد من الآية أنّ حياة الإنسان إنّما هي بعرضه وشخصيته الاجتماعية، والهتك لهما كأنه سلب لحياته هذه (2).

⁽¹⁾ الكافى، الكليني، ج2، باب من طلب عثرات المؤمنين وعوراتهم، ح6، ص 355.

⁽²⁾ نظام الحكم في الإسلام، حسين المنتظري، وجوب حفظ أعراض المسلمين وأسرارهم، ص 357.

حرمة المؤمن

الغيية

مفاهيم محورية:

🕾 مفهوم الغيبة وضررها.

∞ بشاعة الغيبة.

اتساع نطاق الغيبة.

الغيبة مستثنيات حرمة الغيبة

اَثار الغيبة.

∞ علاج الغيبة.

الدروس المستفادة من الآية.

النص القرآني

قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ

تمهيد

إنّ حرمة الغيبة تُعدّ من بديهيات الفقه، وهي من المعاصي الكبيرة والموبقات المهلكة. وإنّ لهذه الخطيئة الكبيرة في عالم الغيب وراء حجاب الملكوت، صورة قبيحة وبشعة تفضح الإنسان في الملأ الأعلى أمام الأنبياء والمرسلين والملائكة المقرّبين. وهذه الصورة البشعة التي أشار إليها الآية: ﴿ أَيُحِبُّ أَحَدُ كُمْ أَن يَأْكُلُ لَحُمَ أَخِيهِ مَن المور والأشكال موراً وأشكالاً تناسبها ستظهر بتلك الصور والأشكال لتعود إلينا في العالم الآخر، والمغتاب يضاهي الكلاب الجارحة في افتراسه لأعراض الناس ولحومهم، وسيظهر بهذه الصورة كلب ينهش لحم ميت في نار جهنّم.

والغيبة تُفسد أجزاء المجتمع واحداً بعد واحد فتسقطها عن صلاحية التأثير الصالح المرجو من الاجتماع وهو أن يخالط كلُّ صاحبه ويمازجه في أمن وسلامة بأن يعرف إنساناً عدلاً سوياً يأنس به ولا يكره ولا يستقذره، وأما إذا عرفه بما يكره ويعيبه به انقطع عنه بمقدار ذلك وضعفت رابطة الاجتماع فهي كالأكلة التي

تأكل جثمان من ابتلي بها عضواً بعد عضوحتى تنتهي إلى بطلان الحياة. والإنسان إنّما يعقد المجتمع ليعيش فيه بهوية اجتماعية أعني بمنزلة اجتماعية صالحة لأن يخالطه ويمازج فيفيد ويستفاد منه، وغيبته بذكر عيبه لغيره تسقطه عن هذه المنزلة وتبطل منه هذه الهوية، وفيه تنقيص واحد من عدد المجتمع الصالح ولا يزال ينتقص بشيوع الغيبة حتى يأتي على آخره فيتبدّل الصلاح فساداً ويذهب الأنس والأمن والاعتماد وينقلب الدواء داء (1).

شرح مفردات الآية

- الغيبة: ذكر العيب بظهر الغيب على وجه يمنع الحكمة منه (2) بكتابة أو إشارة أو لسان أو أيا كان. بمعنى أن يذكر من الإنسان في ظهر الغيب ما يسوءه لو ذكر به ولذا لم يعدوا من الغيبة ذكر المتجاهر بالفسق بما تجاهر به.
- علة تحريم الغيبة: الغيبة إساءة إلى المغتاب إذ تغضبه إذا سمع وتخلق فيه الضغينة والعداء لمن اغتابه، وإساءة إلى المجتمع الإسلامي السامي، إذ تخلق فيه جوّ اللّا أمن والفوضى كدراً قذراً، إفشاء للفاحشة في الذين آمنوا فجراة جماعية على فعل الفاحشة: ﴿ إِنَّ الّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَحِشَةُ فِي الذِّينَ عَالَمُونَ ﴾ (قَالَدُينَ عَامَنُواْ لَهُمُ عَذَابُ أَلِيمٌ فِي الدُّنيَ وَ اللّهُ يَعَلَمُ وَأَنتُم لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (قال فقيها تضييع لحق فردي وآخر جماعي، فما أفحشها فاحشة وما أنكاها (4).

المعنى التفصيلي

صوّر الأسلوب القرآني رفض هذا السلوك بطريقة تصوير تخييلية فظيعة تثير النفور في النفس بصورة عفوية، باعتبارها تجسيداً حيّاً لوحشية هذا التصرُّف الذي يرفضه الوجدان الإنساني على مستوى الفرد والجماعة، لإثارة النفور في الوجدان

⁽¹⁾ تفسير الميزان، ج18، ص 324.

⁽²⁾ تفسير مجمع البيان، الطبرسي، ج9، ص 228.

⁽³⁾ سورة النور، الآية 19.

⁽⁴⁾ الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن، ج 27، ص 251.

حرمة المؤمن حرمة المؤمن

العام من ذاك السلوك. أَيُحِبُّ أَحَدُكُم آنَ يَأْكُل لَحَم آخِيهِ مَيْتاً فَكَرِهَتُمُوهُ. فحبّ الغيبة تفكها يضاهي حبّ أكل لحم أخيك الميت، فالنيل من عرضه كأكل لحمه، وهو في غيابه، كأكل لحمه ميتاً أفلا تكرهونه؟ «فكرهتموه»: ثالوث الكراهية العريقة في كل أحد وإن كان في أدنى درجات الإيمان، فلم يقل «فتكرهونه» كفعل مستقبل، وإنّما «فكرهتموه»: كماض، إيحاء بثبات هذه الكراهية: أن يأكل الإنسان لحم أخيه ميتاً، ثباتاً في الفطرة لكل أحد: «فكرهتموه»: عافته أنفسكم وإن كنتم جائعين غرثى(1).

﴿ وَالنَّهُ وَالنَّهُ اللّهُ الذوب الذوب الذوب الذوب التوى هو التجنّب عن هذه الذوب التي كانوا يقترفونها بالتوبة إلى الله سبحانه فالمراد بقوله: ﴿ إِنَّ اللّهَ تَوَابُ رَّحِيمٌ ﴾ أنّ الله كثير القبول للتوبة رحيم بعباده التائبين إليه اللائذين به. فالمراد بقوله: ﴿ إِنَّ اللّهُ تَوَابُ رَحِيمٌ ﴾ أنّ الله كثير الرجوع إلى عباده المتقين بالهداية والتوفيق والحفظ عن الوقوع في مهالك الشقوة رحيم بهم. وذلك أن التوبة من الله توبتان: توبة قبل توبة العبد بالرجوع إليه بالتوفيق للتوبة كما قال تعالى: ﴿ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُونُوا ﴾ (ق)، وتوبة بعد توبة العبد بالرجوع إليه بالمغفرة وقبول التوبة كما في قوله: ﴿ فَمَن تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلُوبِهِ وَالْمَهُ مَا فَي قوله: ﴿ فَمَن تَابَ

بحث حول الآية

بشاعة الغيبة ،

الغيبة من الأمراض الاجتماعية الفتّاكة التي تقضي على المجتمع وتحوّله إلى أحزاب وفئات متناحرة يأكل بعضها بعضاً، وقد عبّرت بعض الروايات أنّها الآكلة في دين الرجل كالآكلة في جسد الإنسان، ولذلك صوّر القرآن الكريم جريمة الغيبة بصورة بشعة ومقزّزة للنفس لم يصوّر غيرها من المحرّمات بهذه الصورة كما تقدّم.

⁽¹⁾ الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن، ج 27، ص 251- 252.

⁽²⁾ سورة التوبة، الآية 118.

⁽³⁾ سورة المائدة، الآية 39.

أسوار الأمان

1. الغيبة في الاصطلاح:

الغيبة هي ذكر الإنسان حال غيبته بما يكره نسبته إليه ممّا يعد نقصاً في العرف، بقصد الانتقاص والذم.

أو التنبيه على ما يكره نسبته إليه ممّا يُعدّ نقصاً في العرف، بقصد الانتقاص والـذم وهو أعـم من الأول، لشمول مورده اللسان والإشـارة والحكاية وغيرها لعموم الأدلّة الشاملة للسان وغيره وهذا التعريف قد اختاره الشهيد الثاني وهو الأولى.

2. اتساع نطاق الغيبة:

مع الأسف الشديد إنّ سرطان الغيبة قد انتشر في مختلف طبقات المجتمع وصار يجري فيها كما يجري الدم في العروق، ولم تسلم منه حتى بيوت بعض العلماء ومجالسهم الخاصة فهؤلاء لم يمارسوا السرقة أو الزنا وشرب الخمر ولكن البعض منهم يمارس الغيبة بكل سهولة وبأي مبرر، وأقصد من هؤلاء البعض الذين قد تلبّسوا بلباس الدين ويعيشون على تسقيط الآخرين؛ هذا الصنف الذين ألّف الشهيد الثاني زين الدين العاملي وَرَبَيْنُ المتوفى 655 هـ بسببهم كتابه (كشف الريبة عن أحكام الغيبة) وقال حول هؤلاء في مقدمة كتابه ما نصّه:

«فلمّا رأيت أكثر أهل هذا العصر ممّن يتسم بالعلم ويتصف بالفضل وينسب إلى العدالة ويترشّح للرئاسة يحافظون على أداء الصلوات والدّؤوب في الصيام وكثير من العبادات والقربات ويجتنبون جملة من المحرّمات كالزناء وشرب الخمر ونحوهما من القبائح الظاهرات ثم هم مع ذلك يصرفون كثيراً من أوقاتهم ويتفكّهون في مجالسهم ومحاوراتهم ويغذّون نفوسهم بتناول أعراض إخوانهم من المؤمنين ونظرائهم من المسلمين، ولا يعدّونه من السيئات ولا يحذرون معه من مؤاخذة جبّار السماوات في سبب إقدام الناس على الغيبة والسبب المقدم لهم على ذلك دون غيره من المعاصي الواضحة، إمّا الغفلة عن تحريمه وما ورد فيه من الوعيد والمناقشة

حرمة المؤمن حرمة المؤمن

في الأيات والروايات وهذا هو السبب الأقل لأهل الغفلات، وإمّا لأنّ مثل ذلك في المعاصي لا يخل عرفاً بمراتبهم ومنازلهم من الرئاسات لخفاء هذا النوع من المنكر على من يرومون المنزلة عنده من أهل الجهالات، ولو وسوس إليهم الشيطان أن اشربوا الخمر أو زنوا بالمحصنات ما أطاعوه لظهور فحشه عند العلة وسقوط محلّهم به لديهم بل عند متعاطي الرذائل الواضحات ولو راجعوا عقولهم واستضاؤوا بأنوار بصائرهم لوجدوا بين المعصيتين فرقاً بعيداً وتفاوتاً شديداً بل لا نسبة بين المعاصي المستلزمة للإخلال بحق الله سبحانه على الخصوص وبين ما يتعلق مع ذلك بحق العبيد خصوصاً أعراضهم فإنّها أجل من أموالهم وأشرف ومتى شرف الشيء عظم الذنب في انتهاكه مع ما يستلزمه من الفساد الكلّي، كما ستقف عليه إن شاء الله، أحببت أن أصنع في هذه الرسالة جملة من الكلام على الغيبة وبما ورد فيها من النهي في الكتاب والسنة والأثر ودلالة العقل عليه وسمّيتها كشف الريبة عن أحكام الغيبة».

3. أقسام الغيبة:

لمَّا عرف ت أنَّ المراد منها ذكر أخيك بما يكره منه لو بلغه أو الإعلام به أو التنبيه عليه، كان ذلك شاملاً لما يتعلَّق بنقصان في بدنه أو نسبه أو خُلقه أو فعله أو قوله أو دينه أو دينه أو دُنياه حتى في ثوبه وداره ودابَّته.

وقد أشار الإمام الصادق عَلَيَهُ إلى ذلك بقوله: «وجوه الغيبة تقع بذكر عيب في الخلق والفعل والمعاملة والمذهب والجهل وأشباهه»(2). فالبدن كذكرك فيه العَمَش و... وأمّا النّسب بأن يقول أبوه فاسق أو خبيث أو... وأما الخلق بأن يقول إنّه سيّع الخلق محيل متكبّر... وأمّا في أفعاله المتعلّقة بالدّين كقولك سارق

⁽¹⁾ كشف الريبة عن أحكام الغيبة، الشهيد الثاني، في سبب اقدام الناس على الغيبة، ص 3-4.

⁽²⁾ مستدرك الوسائل، ج9، ص117.

كذَّاب، مُتهاون بالصلاة،... وأمَّا فعله المتعلِّق بالدنيا كقولك: قليل الأدب، متهاونٌ بالناس،... وأمَّا في ثوبه كقولك: إنَّه وسخ الثياب،... واعلم أنَّ ذلك لا يقصر على اللسان بل التلفّظ به، إنَّما حُرِّم لأنَّ فيه تفهيم الغير نقصان أخيك، وتعريفه بما يكرهه، فالتعريض به كالتصريح، والفعل فيه كالقول، والإشارة والرمز والإيماء والغمز واللمز والكتابة والحركة، وكلّ ما يُفهم المقصود داخل في الغيبة مساو للسان في المعنى الذي حُرِّم التلفُّظ به لأجله. ومن ذلك المحاكاة بأن يمشي متعارجاً...

وكان رسول الله الله الله الله إذا كرم من إنسان شيئاً قال: ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا، ولا يُعيِّن، ومِن أضرِّ أنواع الغيبة غيبة المتسمين بالفهم والعلم المرائين، فإنَّهم يفهم ون المقصود على صفة أهل الصلاح والتقوى ليظهروا من أنفسهم التعفّف عن الغيبة ويفهمون المقصود ولا يدرون بجهلهم أنَّهم جمعوا بين فاحشتين: الرِّياء والغيبة، وذلك مثل أن يذكر عنده إنسان فيقول: الحمد لله الذي لم يبتلنا بحبّ الرياسة أو حبِّ الدُّنيا، أو بالتكيّف بالكيفيَّة الفُّلانيَّة أو بقول نعوذ بالله من قلَّة الحياء أو من سوء التوفيق، أو نسأل الله أن يعصمنا من كذا، بل مجرَّد الحمد على شيء إذا عُلمَ منه اتّصاف المحدَّث عنه بما ينافيه ونحو ذلك فإنّه يغتابه بلفظ الدعاء وسمت أهل الصلاح، وإما قصده أن يذكر عيبه بضرب من الكلام المشتمل على الغيبة والرياء ودعوى الخلاص من الرذائل، وهو عنوان الوقوع فيها، بل في أفحشها، ومن ذلك أنَّه قد يُقدّم مدح من يريد غيبته فيقول: ما أحسن أحوال فلان ما كان يُقصِّر في العبادات ولكن قد اعتراه فتورُّ وابتُّليَ بما يُبتلى به كلّنا وهو قلَّة الصبر، فيذكر نفسه بالذمّ ومقصوده أن يذمّ غيره وأن يمدح نفسه بالتشبّه بالصالحين في ذمّ أنفسهم فيكون مغتاباً مرائياً مزكّياً نفسه فيجمع بين ثلاث فواحش وهو يظنّ ا بجهله أنَّـه من الصالحين المتعفِّفين عن الغيبة، هكـذا يلعب الشيطان بأهل الجهل إذا اشتغلوا بالعلم والعمل من غير أن يتقنوا الطريق فيتبعهم ويحبط بمكائده عملهم ويضحك عليهم ويسخر منهم.

حرمة المؤمن حرمة المؤمن

ومن أقسامها الخفيَّة الإصغاء إلى الغيبة على سبيل التعجُّب، فإنّه إنّما يظهر التعجُّب ليزيد نشاط المغتاب في الغيبة فيزيد فيها فكأنّه يستخرج منه الغيبة بهذا الطريق، فيقول: عجبت ممَّا ذكرته ما كنت أعلم بذلك إلى الآن ما كنت أعرف من فلان ذلك، يريد بذلك تصديق المغتاب واستدعاء الزيادة منه باللَّطف والتصديق لها غيبة بل الإصغاء إليها بل السكوت عند سماعها (1).

4. حكم المستمع للغيبة:

عن رسول الله ﷺ: «السامع للغيبة أحد المغتابين» (2).

ومراده السَّامع على قصد الرِّضا والإيثار لا على وجه الاتّفاق، أو مع القدرة على الإنكار ولم يفعل. ووجه كون المستمع والسامع على ذلك الوجه مغتابين لمشاركتهما للمغتاب في الرضا وتكيّف ذهنهما بالتصوّرات المذمومة التي لا تنبغي وإن اختلفا في أنَّ أحدهما قائل والآخر قابل.

عن رسول الله عن عرض رَدَّ الخلائق عن عرض أخيه بالغيب كان حقًا على الله أن يَردَّ عن عرضه يوم القيامة (3).

مستثنيات حرمة الغيبة:

إذا كان الله قد حرّم الغيبة للأضرار الناجمة عنها على مستوى الفرد والمجتمع، فقد ذكر الفقهاء بعض الاستثناءات لحرمة الغيبة وذلك في الموارد التي قد تكون المصلحة فيها في جانب الغيبة أكثر من المفسدة التي تختزنها الحرمة.

ويذكر الفقهاء نماذج من ذلك، منها: النصيحة للناس، فقد يحتاج كثير من الأفراد والجماعات إلى النصيحة في القضايا المتصلة بالعلاقات العامة والخاصة

⁽¹⁾ ينظر: كشف الريبة عن أحكام الغيبة، ص 13- 15.

⁽²⁾ مستدرك الوسائل، حسين النوري الطبرسي، ج9، ص 199.

^{(3) (}م.ن).

في مسائل الزواج والمشاركة والمسؤولية، ما قد يفرض الحاجة إلى التعرف على مواصفات الأشخاص المعنيين بالموضوع في عيوبهم الشخصية ونقاط ضعفهم العامة، لتفادي الوقوع في المشاكل المستقبلية إذا قدّر للعلاقة أن تنشأ معهم، ليكتشفوا العيوب بعد ذلك، فتكون الغيبة في هذه الدائرة أسلوباً وقائياً يمنع المشاكل قبل حدوثها، ويجنّب المجتمع من الوقوع في المهالك المرتقبة.

ومنها: حالة الظلم التي يحتاج فيها المظلوم إلى الحديث عن ظالمه بعيوبه الخفية المتصلة بمسألة الظلم، على رأي بعض، ليرفع الظلم عن نفسه بذلك، أو في مطلق عيوبه، على رأي بعض آخر، ليملك فرصة الدفاع عن نفسه بالهجوم على ظالمه والضغط على سمعته في نقاط ضعفه، ليتراجع عن ظلمه، أو ليضغط الآخرون في ذلك، وهذا ما نستوحيه من قوله تعالى: لا يُحِبُّ الله الْجَهَرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَولِ إِلَّا مَنْ ظُلِمَ، في ما استثناه من كلام المظلوم بالسوء ضد ظالمه.

ومنها: الحالات التي قد يكون فيها التستُّر على عيب الشخص مصدر خطر على المجتمع، لأنّ العيب قد يؤثّر تأثيراً سلبياً على سلامته، كما إذا كان هذا الشخص جاسوساً خفياً للأعداء الذين يكيدون للأمة أو للشخص البريء، ممّا يجعل من إخفاء صفته خطراً محقّقاً على سلامة الفرد أو المجتمع، أو لأنّ إخفاء العيب يؤثّر على نفس صاحبه، باعتبار أن ظهوره قد يدفعه إلى إصلاحه، وإلى تغيير موقفه أو شخصيته، فتكون الغيبة مصدر خير له، كما تكون مصدر سلامة وخير للفرد والمجتمع في الفرضية الأولى.

فموارد الاستثناء لا تنحصر في عدد. نعم، الظاهر استثناء موضعين لجواز الغيبة من دون مصلحة:

أحدهما: ما إذا كان المغتاب متجاهراً بالفسق، فإن من لا يبالي بظهور فسقه بين الناس لا يكره ذكره بالفسق. نعم، لو كان في مقام ذمّه كرهه من حيث المذمّة، لكن المذمّة على الفسق المتجاهر به لا تحرم، كما لا يحرم لعنه.

حرمة المؤمن عدامة المؤمن

الثاني: تظلُّم المظلوم وإظهار ما فعل به الظالم وإن كان متستّراً به - كما إذا ضربه في الليل الماضي وشتمه، أو أخذ ماله - جاز ذكره بذلك عند من لا يعلم ذلك منه(1).

آثار الغيبة:

إنَّ الآثار الوضعية للغيبة تظهر في عالم الدنيا وفي البرزخ ويوم القيامة، ومنها:

- 1. إنّ المغتاب يأكل من لحمه يوم القيامة: روي عن الإمام علي عَلَيْ : «اجتنب الغيبة فإنّها إدام كلاب النار، شم قال: يا نوف (السائل) كذب من زعم أنه وُلد من حلال وهو يأكل لحوم الناس بالغيبة »(2)، ولا منافاة بين أن يأكل لحم الميتة أو أن يأكل لحم جسده.
- 2. الفضيحة يوم القيامة على رؤوس الأشهاد: عن رسول الله على: «... ومن مشى في غيبة أخيه وكشف عورته كانت أول خطوة خطاها وضعها في جهنّم وكشف الله عورته على رؤؤس الخلائق»(3).
- 3. حال المغتاب في عالم البرزخ: عن رسول الله هذا: «مررت ليلة أسري بي على قوم يخمشون وجوههم بأظافيرهم، فقلت: يا جبرئيل! من هؤلاء، قال: هؤلاء الذين يغتابون الناس ويقعون في أعراضهم» (4).
- 4. الفضيحة في الدنيا: إنّ بعض مراتب الغيبة يدفع بصاحبها إلى الفضيحة في عالم الدنيا، عن إسحاق بن عمّار، قال: «سمعت أبا عبد الله عَلَيْ يقول: يا معشر من أسلم بلسانه ولم يخلص الإيمان إلى قلبه لا تذمّوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فإنّ من تتبّع عوراتهم تتبّع الله عورته، ومن تتبّع الله عورته يفضحه ولو في بيته» (5).

⁽¹⁾ ينظر: كتاب المكاسب، الشيخ مرتضى الأنصاري، الأمر الثالث: مستثنيات الغيبة، ص 342- 348.

⁽²⁾ وسائل الشيعة، ج12، ص 283.

⁽³⁾ كشف الريبة، ص15.

⁽⁴⁾ بحار الأنوار، ج 72، ص222.

⁽⁵⁾ الكافي، ج2، ص354.

علاج الغيبة(١)؛

إنّ علاج هذا المرض الأخلاقي الخطير يحتاج إلى مجاهدة كبيرة، ومتابعة دقيقة، ولا بد من رعاية الأمور التالية للوقاية من الوقوع في هذا المرض أو علاجه:

- أَن يُفكّر في الآثار المفيدة التي تترتب على معالجة هذه الموبقة، ويقارنها مع الآثار السيئة التي تترتب على الغيبة.
- أن يُفكّر ويتأمّل في الروايات التي تحدّثت عن الآثار الغيبية لهذه المعصية.
 - أن يُفكّر في الآثار الدنيوية للغيبة كسقوط الإنسان من أعين الناس.
- من الناحية العملية فلا بد من كفّ النفس عن هذه المعصية لبعض الوقت مهما كان صعباً، ولجم اللسان، والمراقبة الكاملة للنفس، ومعاهدة النفس بعدم اقتراف هذه الخطيئة، ومراقبتها، والحفاظ عليها ومحاسبتها.
- معالجة العوامل والأسباب والجذور التي تؤدي بالشخص أن يرتكب الغيبة، كالحسد والحقد والأنانية وحبّ الانتقام والتكبّر والغرور وأمثال ذلك.
- أن يُفكر ويستحضر دائماً هذه الحقيقة وهي أنّ الغيبة حقّ الناس لأنها تتسبب في هدم سمعتهم والذهاب بماء وجوههم.

الدروس المستفادة من الآية

- 1. الإيمان الحقيقي يقتضي أن يتجنّب الإنسان الأفكار السيئة تجاه الآخرين وكل ما من شأنه هتك حرمة المؤمن ﴿يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱجْتَنِبُوا ... ﴿ (سوء الظنّالِ التجسُّس-الغيبة).
- 2. من أجل الابتعاد وعدم الوقوع بالمعصية حتماً، ينبغي الابتعاد والتجنُّب عن كلّ

⁽¹⁾ راجع: الأربعون حديثاً، روح الله الخميني، ص 290، (بتصرّف)، الأخلاق في القرآن، ناصر مكارم الشيرازي، ج 3، ص 91-92 (بتصرّف).

حرمة المؤمن حرمة المؤمن

ما يُحتمل أنه معصية فينبغي الاجتناب عن الكثرة الإفرادية للظنّ المحتملة المعصية بلحاظ كلّ الأفراد، لكي لا نقع في بعض أفرادها القطعي الحرمة. ﴿أَجْتَنِبُوا كُثِيرًا . . إِنَ بَعْضَ الظّنِ إِنْرُ ﴾.

- 3. في المجتمع الإيماني، الأصل هو الثقة والاعتماد على الآخرين وبرائته حتى يثبت بالدليل القاطع خلاف ذلك ﴿إِنَ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْرٌ ﴾.
- 4. من أجل الابتعاد عن الغيبة لا بدّ من سدّ كلّ أبواب الغيبة، أيّ كلّ ما يُمهدّ الأرضية لهذه المعصية. ﴿ أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ ... وَلَا بَحَسَسُواْ وَلَا يَغْتَب ﴾.
- 5. المعصية في ظاهرها قد تبدو جميلة ولذيذة ويلتذ بارتكابها الإنسان كالغيبة، ولكنّها في الباطن والصورة الملكوتية هي من أخبث الصور ومن أنتن الروائح ومن أبشع الأعمال ﴿ يَأْكُلَ لَحُم الْحِيهِ مَيْتًا ﴾.
- 6. من طرق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الاستفادة من الأمثلة التي تُحرّك العواطف. ﴿ وَلاَ يَغْتَب ... أَيُحِبُ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحُم أَخِيهِ ﴾.
- 7. الغيبة حرام لكلّ الأفراد من غير فرق بين صغير وكبير ولا بين عرق وعرق ولا بين مقام ومقام فالكلّ حرام. «لا يَغْتَبْ...أَحَدُكُمْ» هو شامل للجميع.
- 8. كما أنّ الميت لا يمتلك قدرة الدفاع عن نفسه فالمستغَاب هكذا من هذه الناحية «مَنْتاً».
- 9. الغيبة نوع من الافتراس الذي هو من علامات الحيوانات وبالفعل الذي يقوم بهذه المعصية فهو يُغلّب قواه الحيوانية على قواه العقلية. ﴿ يَأْكُلُ لَحُمَ أَخِيهِ مَيْتًا ﴾.
- 10. طلب التوبة والمعذرة من الله يترافق دائماً مع الرحمة الإلهية. ﴿تَوَابُ رَحِيمٌ ﴾. 11. إن قبول التوبة من الله تعالى هو مظهر من مظاهر الرحمة. ﴿تَوَابُ رَحِيمٌ ﴾.

أسوار الأمان

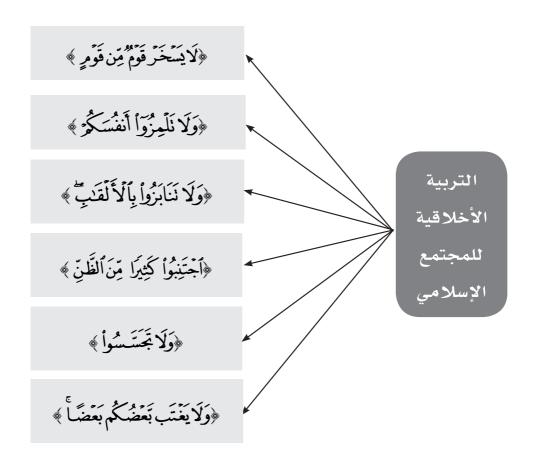
ربط الآية (11) و (12) بالمحور:

هـذا المقطع من سورة الحجرات يتضمّن المنهيات التي لا تتناسب مع أخلاقية المجتمع الإسلامي فينبغي على أفراد المجتمع اجتناب هذه الرذائل الأخلاقية من سخرية، ولمز، وتنابز بالألقاب، وسوء الظنّ، وتجسُّس، وأخيراً الغيبة. ودعى الله تعالى المؤمنين إلى التوبة من هذه الأعمال الشنيعة والموجبة لانفصام عُرى الأخوة بين المؤمنين وبالعمل بهذه المنهيات يجانب التقوى، والابتعاد عنها هو التقوى بعينها وكما هو واضح كل ذلك لا يتم إلا من خلال التربية الأخلاقية للمجتمع على ضوء سورة الحجرات.

رسالة الآية:

إنّ واقع أمتنا الإسلامية هي في أمسّ الحاجة لهذه الأخلاق الفاضلة والحفاظ على حرمات المؤمنين، لأنّه في رصد بسيط للأفراد المجتمع الإسلامي، نرى كم يعاني هذا المجتمع من أمراض أصبحت وللأسف من عاداته السلوكية والتي قد لا يستنكرها أغلب أفراده بل يمارسونها على أنّها أمور مألوفة وطبيعية فالسخرية والاستهزاء والهمز واللمز والغيبة هي مواد سفرنا واجتماعاتنا ومحادثاتنا وهذا إنّ دلّ على شيء فيدلّ على مدى الانحطاط الأخلاقي في المجتمع ممّا يجعله بحاجة إلى علاج هذه الأمراض المزمنة من خلال التزامه بالمبادىء العظيمة التي جاءت في سورة الحجرات.

حرمة المؤمن حرمة المؤمن



216

رواية جامعة في الغيبة

روى عن الإمام الصادق عَلَيَّ إليِّ الغيبة حرام على كلِّ مسلم، مأثوم صاحبها في كلّ حال، وصفة الغيبة: أن تذكر أحداً بما ليس هو عند الله عيب أو تذمّ ما تحمده أهل العلم فيه، وأمّا الخوض في ذكر الغائب بما هو عند الله مذموم وصاحبه فيه ملوم فليس بغيبة، وإن كره صاحبه إذا سمع به وكنت أنت معافاً عنه وخالياً منه ويكون في ذلك مبيّناً للحقّ من الباطل ببيان الله تعالى ورسوله على شرط ويكون على شرط أن لا يكون للقائل بذلك مراد غير بيان الحقّ والباطل في دين الله عزّ وجلّ، وأمّا إذا أراد به نقص المذكور بغير ذلك المعنى فهو مأخوذ بفساد مراده وكان صواباً، وإن اغتبت مبلغ المغتاب فاستحلّ منه، فإن لم تبلغه ولم تلحقه فاستغفر الله له. والغيبة تأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب، أوحى الله عزّ وجلّ إلى موسى بن عمران عَلَيْ المغتاب هو آخر من يدخل الجنة، إن تاب وإن لم يتب فهو أول من يدخل النار، قال تعالى: ﴿أَيُحِبُ أَحَدُكُ مِ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ ووجوه الغيبة تقع بذكر عيب في الخلق والعقل والفعل والمعاملة والمذهب والجهل وأشباهه. وأصل الغيبة متنوع بعشرة أنواع: 1 - شفاء غيظ. 2 - ومساعدة قوم. 3 - وتهمة. 4 - وتصديق خبر بلا كشفه. 5 - وسوء ظن. 6 - وحسد. 7 - وسخرية. 8 - وتعجّب. 9 - وتبرّم.. 10 - وتزيّن. فإنّ أردت الإسلام فاذكر الخالق لا المخلوق فيصير لك مكان الغيبة عبرة ومكان الأثم ثواباً (1).

⁽¹⁾ مصباح الشريعة ومفتاح الحقيقة، المنسوب للإمام الصادق عليه ، في الغيبة، ص 204- 205.

التقوى معيار التفاضل

مفاهيم محورية:

🕾 نفي التفاخر في الإسلام.

🕾 نفي العنصرية في الإسلام.

🕾 قيمة التسابق في العمل الصالح.

🕾 وظيفة التقوى في الإسلام.

🖾 تلازم العمل والتقوى.

🗠 موارد التقوى في القرآن.

∞ الدروس المستفادة من الآية.

النص القرآني

قال الله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِن ذَكْرِ وَأُنثَى وَجَعَلْنَكُمُ شُعُوبًا وَقَبَآيِلَ لِتَعَارَفُواً إِنَّ ٱللهِ عَلَيْمُ خَبِيرٌ ﴾.

تمهيد

قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكُرَمُكُمْ عِنداللهِ الْمَتْ اللهِ الناس بما هم ناس الكرامة عند الله سبحانه، وذلك أنّه نبّههم في صدر الآية على أنّ الناس بما هم ناس يساوي بعضهم بعضاً لا اختلاف بينهم ولا فضل لأحدهم على غيره، وأنّ الاختلاف المترائي في الخلقة من حيث الشعوب والقبائل إنّما هو للتوصّل به إلى تعارفهم ليقوم به الاجتماع المنعقد بينهم إذ لا يتمُّ ائتلاف ولا تعاون وتعاضد من غير تعرّف، فهذا هو غرض الخلقة من الاختلاف المجعول، لا أن تتفاخروا بالأنساب وتتفاضلوا بأمثال البياض والسواد، فيستعبد بذلك بعضهم بعضاً، ويستخدم إنسان إنساناً، ويستعلي قوم على قوم، فينجر إلى ظهور الفساد في البر والبحر وهلاك الحرث والنسل فينقلب الدواء داء. نبّه سبحانه في ذيل الآية بهذه الجملة أعني قوله: ﴿إِنَّ أَكُمُكُمُ مُ على ما فيه الكرامة عنده، وهي حقيقة الكرامة.

220

شرح مفردات الآية

المنّاسُ: اسم للجمع من بني آدم، واحده: إنّسَانٌ من غير لفظه، وقد يراد به الفُضلاء دون غيرهم، مراعاةً لمعنى الإنسانيّة، وفي التنزيل العزيز: ﴿ وَإِذَاقِيلَ لَهُمْ ءَامِنُواْ كُمَا ءَامَنَ النّاسُ ﴾ (1). إذا راجعنا المعاجم اللغوية نجدها ذكرت استعمالات ومعاني متعدّدة لكلمة «الناس». فمن معاني الناس في اللغة الحركة. كقول أم زرع «أناس من حلي أذني» يعني: أنّ زوجها أكرمها بحلي حتى أنّ هذه الحلي قد ملأت أذنيها فأصبحت هناك حركة لهذه الحلي قالت: أناس يعني: ظهرت حركة من هذه الحلي. ومنها: النسيان. ومنها: الأنس لأنّ بعضنا يأنس ببعض. منها: الظهور والبروز لأنّنا نبرز ونظهر، قال عزّ وجلّ عن موسى: ﴿إِنِّ ءَانَسُ نَارًا ﴾ (2) يعني أبصرت ورأيت ناراً قد ظهرت (3).

خَلَقْنَاكُمْ: هو إيجاد شيء على كيفية مخصوصة وبما أوجبته إرادته واقتضته الحكمة. والفرق بين الخلق والإيجاد والأحداث والإبداع والتقدير والجعل والاختراع والتكوين: أنّ النظر في الإيجاد إلى جهة إبداع الوجود فقط، وفي الأحداث إلى الإيجاد من جهة الحدوث وكونه حادثاً، وفي الإبداع إلى الإيجاد على كيفية لم يسبقها غيرها، وفي الخلق إلى كون الإيجاد على كيفية مخصوصة، وفي الاختراع إلى جهة الاشتقاق بسهولة، وفي التقدير إلى جهة التحديد وتعيين الحدود فقط، وفي التكوين إلى الإيجاد ومن جهة حالة الكون والبقاء إجمالاً، وفي الجعل إلى جهة إحداث تعلني وارتباط (4).

- جَعَلْنَاكُمْ: إضفاء حالة وهيئة وتقدير وصيرورة معينة على الخلق. ثانياً: تحويل المخلوق من هيئة لأخرى. فالمعنى المحصّل من الجعل هو ما يقرب من التقدير

⁽¹⁾ سورة البقرة، الآية 13.

⁽²⁾ سورة النمل، الآية 31.

⁽³⁾ التحقيق في كلمات القرآن، ج1، أنس، ص 158، 163.

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن، ج3، خلق، ص 115.

- والتقرير والتدبير (ويجمعها تصيير الشيء على حالة) بعد الخلق والتكوين(1).
- شُعُوبًا وقَبَائِلَ: الشعوب هو ما ينشعب من أصل نوع الإنسان، كالأسود والأحمر والأبيض والأصفر. الشعوب باعتبار الامتيازات الطبيعيّة الخارجيّة، والقبائل باعتبار الخصوصيّات الحاصلة بالنسب، وهذه الامتيازات لا توجب فضيلة ولا شرفاً في مقاماتهم المعنويّة -. ﴿إِنَّ أَكُرُمُكُمُ عِنداً اللّهِ أَنْقَاكُمُ مُ ﴾(2).
- أَكْرَمَكُمْ: الأصل في الكرم هو ما يقابل الهوان، كما أنّ العزّة ما يقابل الذلّة، والكبر ما يقابله الصغر. والذلّة هو هوان بإذلال من هو أعلى منه، بخلاف الهوان، فيعتبر في العزّة مفهوم الاستعلاء والتفوّق، بخلاف الإكرام(3).
- أَتْقَاكُمْ: وقى: كلمة واحدة تدلّ على دفع شيء عن شيء بغيره، ووقيته أقيه وقياً، والوقاية: ما يقي الشيء. واتّق الله: توقّه، أي اجعل بينك وبينه كالوقاية⁽⁴⁾.

المعنى التفصيلي

نفي التفاخر:

التفسير الأول: الآية مسوقة لنفي التفاخر بالأنساب، وعليه فالمراد بقوله: «من ذكر وأُنثى» آدم وحوّاء.

على التفسير الأول معنى الآية: أنَّا خلقناكم من أب وأُمِّ تشتركون جميعاً فيهما من غير فرق بين الأبيض والأسود والعربي والعجمي وجعلناكم شعوباً وقبائل مختلفة لا لكرامة لبعضكم على بعض بل لأن تتعارفوا فيعرف بعضكم بعضاً ويتم بذلك أمر اجتماعكم فيستقيم مواصلاتكم ومعاملاتكم فلو فرض ارتفاع المعرفة من بين

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن، ج2، جعل، ص 89.

⁽²⁾ التحقيق في كلمات القرآن، ج6، شعب، ص 68.

⁽³⁾ التحقيق في كلمات القرآن، ج10، كرم، ص 47.

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن، ج13، وقي، ص 184.

222

أفراد المجتمع انفصم عقد الاجتماع وبادت الإنسانية، فهذا هو الغرض من جعل الشعوب والقبائل لا أن تتفاخروا بالأنساب وتتباهوا بالآباء والأمهات.

التفسير الثاني: وقيل: المراد بالذكر والأنثى مطلق الرجل والمرأة، والآية مسوقة لإنفاء مطلق التفاضل بالطبقات كالأبيض والأسود والعرب والعجم والغني والفقير والمولى والعبد والرجل والمرأة.

وعلى الثاني معنى الآية: يا أيها الناس إنا خلقناكم من رجل وامرأة فكل واحد منكم إنسان مولود من إنسانين لا تفترقون من هذه الجهة، والاختلاف الحاصل بالشعوب والقبائل - وهو اختلاف راجع إلى الجعل الإلهي - ليس لكرامة وفضيلة وإنّما هو لأن تتعارفوا فيتمّ بذلك اجتماعكم. (1)

1. قوله: ﴿ إِنَّ أُلَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾:

فيه تأكيد لمضمون الآية وتلويح إلى أنّ الذي اختاره الله كرامة للناس كرامة حقيقية اختارها الله بعلمه وخبرته بخلاف ما اختاره الناس كرامة وشرفاً لأنفسهم فإنّها وهمية باطلة فإنّها جميعاً من زينة الحياة الدنيا قال تعالى: ﴿وَمَا هَلَاهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَعِبُ وَإِنَى الدَّالَ الْكَوْرَةَ لَهِ يَ الْحَيَوانُ لَوَ كَانُواْيعً لَمُون ﴾ (2). وفي الدُّنيا إلا لَهُو وَلَعِبُ وَإِن الدَّار الْلَاحِرة لَهِ يَ الناس أن يتَّبعوا في غايات الحياة أمر ربّهم ويختاروا ما يختاره ويهدي إليه وقد اختار لهم التقوى كما أنّ من الواجب عليهم أن يختاروا من سنن الحياة ما يختاره لهم من الدين (3).

2 . قوله: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ﴾:

النداءات التي تكرّرت في الآيات السابقة كانت بلفظ ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواً ﴾ وفي هذه الآية الكريمة جاء الخطاب بلفظ (أيها الناس). والسبب في تبديل الخطاب هو:

⁽¹⁾ تفسير الميزان، ج18، ص 226.

⁽²⁾ سورة العنكبوت، الآية 64.

⁽³⁾ تفسير الميزان، ج18، ص 227.

أوّلاً: هـ و تعقيب عام على هذه الأحكام وتلك الآداب، التي كانت خطاباً للذين آمنوا، ليرتّلوها، ويأخذوا أنفسهم بها.. وليس هـذا فحسب، بل إنّ عليهم أن يراعوا هـذه الأحكام وتلك الآداب مع غير المؤمنين.. مع الناس جميعاً، من كلّ أمّة، ومن كلّ دين.. إنّها أخلاق إنسانية، يجب أن تكون طبعاً وجبلّة في المؤمن، يعيش بها في الحياة كلّها، ومـع الناس جميعاً، فلا تكون ثواباً يلبسه مع المؤمنين، حتى إذا كان مع غير المؤمنين نزعه فإنّه بهذا إنما ينزع كمالاً خلعه الله عليه، و يتعرّى من جلال كساه الله إياه.. (1)

ثانياً: الخطاب هو للإنسانية جمعاء، فإنّ كلّ الناس لهم مرجعية واحدة وهم خلقوا من ذكر وأنثى ولا تفاضل بينهم من هذه الجهة أصلاً، وهذا يدلّ على الوحدة الإنسانية وهي قاعدة مهمة في فهم كل التشريعات الإسلامية فأنتم أيّها الناس مؤمنين وغير مؤمنين إخوة في الإنسانية. كما كان المؤمنون إخوة في الإيمان. بناء على هذه القاعدة فإنّ علاقة المؤمنين بغيرهم ينبغي أن تقوم على أساس هذه الوحدة الإنسانية، فلا يجوز أن يتعالى العرب على العجم منهم بلغتهم أو عنصرهم، لأن هذه العقيدة الجاهلية ستُشكّل حاجزاً دون دخول سائر الشعوب في دين الله.

تنفى العنصرية:

هذه الآية الكريمة تهدينا إلى الأمور التالية:

أوّلاً: إلى مشروعية هذه التقسيمات الطبيعية وأنّها - في الأساس - نافعة، وعلينا أن نُعيدها الى طهرها، بعيداً عن كل ألوان العصبية والتعالي لنجني ثمارها الطيبة. وهذا ما يدعو اليه الإسلام كما جاء في النصوص الدينية من ضرورة صلة الرحم والتواصل مع العشيرة وما شابه ذلك.

⁽¹⁾ التفسير القرآني للقرآن، ج13، ص 454.

أسوار الأمان

ثانياً: أنّ التعارف بين الناس واحد من أهم مقاصد الشريعة الغرّاء، لماذا؟. لأنّه لـ ولا معرفة الناس لما اكتملت حكمة الابتلاء في الخلق؟ أو لأنّ الابتلاء لا يتم إلا بالحرية والمسؤولية فلو اختلط الناس ببعضهم كيف يميز الصالح فيثاب عن المجرم فيعاقب؟ أم كيف تتراكم مكاسب المحسنين وتحصّن من أن يسرقها الكسالي والمجرمون؟ كلا. لا بـدّ أن يُميَّز الناس عن بعضهم تمييزاً كافياً ليأخذ كلّ ذي حقِّ حقّه، فيشجعه ذلك على المزيد من العطاء، ويأخذ التنافس دوره في دفع عجلة الحياة قدماً الى الامام.

قيمة التسابق على العمل الصالح:

ونفه من هذه الآية: إنّ التنافس على العمل الصالح والتسابق في الخيرات هو هدف اختلاف الشعوب، وإن لكلِّ منهم شرعة ومنهاجاً، بل إنّ هذا الاختلاف والتنوّع مطلوب إذا كان وسيلة للتنافس البنّاء، والتعارف والتعاون، كما أنّ الاختلاف بين الناس في مجتمع واحد هدفه التسارع الى الخيرات، والتعاون فيها، كذلك التفرع بين الشعوب والمجتمعات المتنوّعة أليس يقول ربّنا سبحانه: ﴿ أَهُمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ أَلَيْ وَرَفَعْنَا بَعْضُهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَتِ لِيَتَخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخُرِيًا ورَحْمَتُ رَبّك خَيْرُ مُعَالِكَ عَيْرُ مُعَالِكَ عَيْرُ مُعَالِكَ الله من الهدف من هذا التنوّع التسارع في الخيرات، فإنّ أكرم الخلق عند الله من استبق إليها، فالأقرب إلى التنوّع التسارع في الخيرات، فإنّ أكرم الخلق عند الله من استبق إليها، فالأقرب إلى

⁽¹⁾ سورة المائدة، الآية 2.

⁽²⁾ سورة الزخرف، الآية 32.

الصراط المستقيم، والأسبق في الصالحات هو الأكرم، لأنّه الذي يُحقّق الهدف دون غيره، وإلى هذه تشير كلمة التقوى.. أليست التقوى هي المعرفة بالله والعلم بشريعته، والاجتهاد في تنفيذها؟. وأصل الكلمة من الوقاية، أي التحصّن ضدّ أسباب الهلاك ولا تحصل هذه الوقاية من دون معرفة الطريق والاستقامة عليه، بعيداً عن أمواج الفتن، وضغوط الهوى ورياح الشهوات، لذلك كانت التقوى أرفع درجة من الإيمان، كما إنّ الإيمان أرفع درجة من الإسلام كما سيأتي. وإنّما رفع الإسلام قواعد المجتمع الفاضل على أساس التقوى، لأنّه من دونها تُمزّق العصبيات الجاهلية التجمّع البشري، ولا تدعه يتكامل، بل في كثير من الأوقات يتقابل مع بعضه، ويسير في طريق الهدم.

قال الله سبحانه: ﴿ إِذْ جَعَلَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فِى قُلُوبِهِمُ ٱلْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ ٱلْحَهِلِيَّةِ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَكُهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْزَمَهُ مَّ كَلِمَةَ ٱلنَّقُوىٰ وَكَانُوۤ الْحَقَّ فَانزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَكُ وَكَانُوۤ الْمُؤْمِنِينَ وَٱلْزَمَهُ مَ كَلِمَةً النَّقُوىٰ وَكَانُوۤ الْحَقَّ بَهَا وَاهْلَهَ اللهُ اللهُ يَكُلِ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ (١).

إنّ كلمة التقوى هي صبغة التجمّع الإيماني ومحوره، وعماد تماسكه، ومبعث قوّته، بينما العصبيات الجاهلية هي صبغة سائر المجتمعات غير الإيمانية.. وحين حارب الإسلام هذه العصبيات استطاع أن يصهر المجتمع الجاهلي المتشرذم في بوتقة التوحيد، ويبنى منه تلك الحضارة التي لم يشهد التاريخ لها مثيلاً (2).

وظيفة التقوى في الإسلام:

1. حقيقة التقوى: التقوى: التقوى من الوقاية بمعنى: التوقي. وفي عرف المتشرّعة يقصد بها: التوقي من عذاب الآخرة، أو من غضب الرحمن، أو من الابتعاد عن الله تعالى أوما إلى ذلك.

ويستفاد من مجموع الآيات القرانية أنّ التقوى هي الإحساس بالمسؤولية والتعهُّد

⁽¹⁾ سورة الفتح، الآية 26.

⁽²⁾ ينظر: من هدى القرآن، ج13، ص 436 – 437 – 438.

الذي يحكم وجود الإنسان وذلك نتيجة لرسوخ إيمانه في قلبه حيث يصده عن الفجور والذنب ويدعوه إلى العمل الصالح والبرّ ويغسل أعمال الإنسان من التلوّثات ويجعل فكره ونيته في خلوص من أية شائبة. وحين نعود إلى الجذر اللغوي لهذه الكلمة نصل إلى هذه النتيجة أيضاً لأنّ «التقوى» مشتقة من «الوقاية» ومعناها المواظبة والسعي على حفظ الشيء، والمراد في هذه الموارد حفظ النفس من التلوّث بشكل عام، وجعل القوى تتمركز في أمور يكون رضا الله فيها.

- 2. مراتب التقوى: وقد قسمها العلامة المجلسي (رض) إلى ثلاث مراتب:
- حفظ النفس من «العداب الخالد» عن طريق تحصيل الاعتقادات الصحيحة.
 - تجنُّب كلِّ إثم وهو أعمّ من أن يكون تركاً لواجب أو فعلاً لمعصية.
- التجلُّد والاصطبار عن كلّ ما يشغل القلب ويصرفه عن الحقّ، وهذه تقوى الخواص بل خاص الخاص.

واستظهر أن يكون المقصود بالتقوى في الروايات التي جعلتها فوق الإيمان وجعلت اليقين أعلى منها: المعنى الثاني؛ إذ لوكان المقصود هو الأوّل لمّا صحّ جعلها فوق الإيمان، ولوكان المقصود الثالث لأشكل الفرق عن اليقين وكون اليقين فوقه. ثمّ قال: لكن درجات المرتبة الأخيرة - أيضاً - كثيرة، فيمكن حمل اليقين على أعلى درجاتها، فيجتمع مع تفسير التقوى بالمعنى الثالث أيضاً.

نماذج من موارد التقوى في القرآن:

إنّ القرآن جعل التمايز الأكبر بين البشر هو للتقوى، وعدّها معياراً لمعرفة القيم الإنسانية فحسب !. والعناوين التي تحدّثت عنها الآيات عن التقوى كثيرة منها:

1. خير الزاد: عدها خير الزاد إذ يقول: ﴿وَتَكَزَوَّدُواْ فَإِنَكَ خَيْرَ ٱلزَّادِ ٱلنَّقُوكَ وَاتَّقُونِ يَتَأُولِي ٱلْأَلْبَابِ ﴾(١).

⁽¹⁾ سورة البقرة، الآية 197.

- 2. اللباس: فقد عبّر عنها باللباس: ﴿وَلِبَاشُ ٱلنَّقُوىٰ ذَالِكَ خَيْرُ ۚ ذَالِكَ مِنْ ءَايَنتِٱللَّهِ لَعَلَّهُمْ يَذَّكُرُونَ ﴾(١).
- 3. أسس الدعوة: كما أنّه عبّر عنها في آيات آخرى بأنّها واحدة من أول أسس دعوة الأنبياء.
- 4. نسبها الله الله الله الله الله بأنه أهل الله بأنه أهل التقوى فيقول: ﴿ هُو أَهَلُ النَّقُوكَ وَأَهْلُ النَّغُورَةِ ﴾ (2).
- 5. التقوى باب العلم: والقرآن يعد التقوى نوراً من الله، فحيثما رسخت التقوى كان العلم والمعرفة إذ يقول: ﴿وَأَتَّ قُواْ اللَّهَ وَيُعَلِّمُ كُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾(3).
- 6. التقوى والبر: ويقرن التقوى بالبر في بعض آياته فيقول: ﴿ وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَالْبَقَوَى فَيقول: ﴿ أُعَدِلُواْ هُوَ أَقَرَبُ لِلتَّقُوكَ ﴾ . أو يقرن العدالة بالتقوى فيقول: ﴿ اعْدِلُواْ هُواَ الْمُواَقُرَبُ لِلتَّقُوكَ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ال

يعـد القرآن كلّ عمـل ينبع من روح الإيمـان والإخلاص والنيـة الصادقة أساسه التقـوى، كما جاء في وصفه في شأن «مسجد قبا» في المدينة حيث بنى المنافقون في قباله «مسجد ضرار» فيقول: ﴿لَمَسَجِدُ أُسِّسَ عَلَى ٱلتَّقُوكَ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَن تَقُومَ فِي قِيالِهِ «مسجد ضرار» فيقول: ﴿لَمَسَجِدُ أُسِّسَ عَلَى ٱلتَّقُوكَ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَن تَقُومَ فِي قِيادً ﴾ (5).

تلازم العمل والتقوى:

عـنَ مُفَضَّـلِ بَنِ عُمَرَ قَالَ كُنْتُ عِنَـدَ أَبِي عَبَدِ الله عَلَيَّ فَذَكَرُنَـا الأَعْمَالَ فَقُلْتُ: أَنَـا مَا أَضَعَفَ عَمَلِـي فَقَالَ: «مَه اسْتَغْفِر الله ثُمَّ قَالَ لِي إِنَّ قَلِيلَ الْعَمَلِ مَعَ التَّقُوى

⁽¹⁾ سورة الأعراف، الآية 26.

⁽²⁾ سورة المدثر، الآية 56.

⁽³⁾ سورة البقرة، الآية 282.

⁽⁴⁾ سورة المائدة، الآية 8.

⁽⁵⁾ سورة التوبة، الآية 108.

228

خَيْرٌ مِنْ كَثِيرِ الْعَمَلِ بِلَا تَقُوَى، قُلْتُ: كَيْفَ يَكُونُ كَثِيرٌ بِلَا تَقْوَى ؟ قَالَ: نَعَمْ مِثْلُ اللَّرَجُلِ يُطْعِمُ طَعَامَه ويَرْفُقُ جِيرَانَه ويُوَطِّئُ رَحْلَه » كناية عن كثرة الضيافة وقضاء حوائج المؤمنين بكثرة الواردين إلى منزله «فَإِذَا ارْتَفَعَ لَه الْبَابُ مِنَ الْحَرَامِ دَخَلَ فِيه فَهَذَا الْعَمَلُ بِلَا تَقْوَى ويَكُونُ الآخَرُ لَيْسَ عِنْدَه فَإِذَا ارْتَفَعَ لَه الْبَابُ مِنَ الْحَرَامِ لَكُمْ يَدْخُلُ فِيه » (أ).

وقد بين القرآن الكريم هذه الحقيقة وهي أنّ العمل يُتقبّل من المتقين، ومن يسلب صفة التقوى لا يُقبل عمله قلّ أم كثر فلا عبرة بذلك قال تعالى: ﴿وَاتَلُ عَلَيْمٍ مَ نَبَأَ اَبْنَى عَالَمَ مِنَ الْحَقِّ إِذْ قَرَّ بَا قُلُ لَا قُنُلُنَكُ قَالَ عَرِهِ مَا وَلَمْ يُنْقَبَّلُ مِنَ الْلَاَحْرِقَالَ لَا قَنُلُنَكُ قَالَ إِنّمَا يَتَقَبّلُ اللّهُ مِنَ اللّهَ مِنَ اللّهَ عَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مِنَ اللّهُ مِنَ اللّهَ عَن اللّهُ مَن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مِن اللّهُ مَن اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِن الللّهُ مِن اللّهُ مِنْ اللّهُ مَن اللّهُ مِنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ مُنْ اللّهُولُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

واعلم أنّ الصادق عَيْنَ شُعُل عن تفسير التقوى فقال عَيْنَ أن لا يفقدك الله حيث أمرك ولا يراك حيث نهاك. وهذا هو بعينه قوله عَيْنَ في أول الباب: ولكن ذكر الله عندما أحلّ وحرّم، فإن كان طاعة عمل بها، وإن كان معصية تركها. وهذا هو حدّ التقوى وهي العدّة الكافية في قطع الطريق إلى الجنة، بل هي الجنة الواقية من متالف الدنيا والآخرة، وهي الممدوحة بكل لسان. والمشرِّفة لكلّ إنسان، ولقد شُحن بمدحها القرآن، وكفاها شرفاً قوله تعالى: ﴿وَلَقَدَّ وَصَيْنَا ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱللَّكِنَبَ مِن قَبِلِكُمُ أَنِ ٱتّقُوا ٱللَّه ﴿ وَالله سُحناله أصلح للعبد وأجمع للخير وأعظم في القدر، وأنجح للا مال من هذه الخصلة التي هي التقوى لكان الله سبحانه أوصى بها عباده لمكان حكمته ورحمته، فلما أوصى بهذه الخصلة الواحدة جمع الأولين وآخرين واقتصر عليها علم أنها الغاية التي لا يتجاوز عنها ولا مقتصر دونها.

⁽¹⁾ الكافي، ج2، باب الطاعة والتقوى، ح 7، ص 76.

⁽²⁾ سورة المائدة،الآية27.

⁽³⁾ سورة النساء، الآية 131.

الدروس المستفادة من الآية

- 1. الذكورة والأنوثة والأعراق والقبائل وما شابه ذلك ليست مورد افتخار وتفاضل بين الناس «خلقنا، جعلنا».
- 2. إنّ الحكمة من خلق البشر مختلفين في الأجناس والأعراق والألوان واللغات هو التعارف لا التفاخر. ﴿ لِتَعَارَفُوا أَ ﴾.
- 8. إنّ الكرامة الظاهرية التي يكتسبها الإنسان في المجتمع من خلال بعض العناوين الاجتماعية هي زائلة لا محالة ولا ثبات لها، إنّما العبرة بالكرامة الحقيقية التي يكتسبها الإنسان عند الله تعالى ومدى قربه منه. ﴿أَكُرَمَكُمْ عِندَاللهِ ﴾.
- 4. القرآن الكريم لا يعترف بأي تميُّز عنصري أو قبلي أو اقتصادي أو ثقافي أو اجتماعي أو فكري أو سياسي بل يعتبر كل هذه الأمور وغيرها ليست مورداً للتمايز والتفاضل، إنَّما ملاك التمايز والتفاضل عنده هو التقوى. ﴿إِنَّ أَكُرَمَكُمْ عِنداً اللَّهِ أَنْقَلَكُمْ ﴾.
- 5. إنّ التمايز موجود في الفطرة الإنسانية والقرآن الكريم حدّد المسار التصاعدي لهذا التمايز الفطري بالتقوى. ﴿إِنَّ أَكُرُمُكُمْ عِندَاللّهِ أَنقَكُمْ ﴾.
- 6. لا يمكن ادعاء التقوى لأنه حالة باطنية تتجسّد بالأعمال الصالحة، لأنّ الله ﴿عَلِيمُ
 خَبِيرُ ﴾.

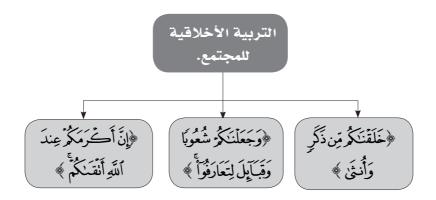
ربط آية التقوى بالمحور:

إنّ المقطع السابق تضمّن المنهيات التي لا تتناسب مع أخلاقية المؤمن والمجتمع الإيماني، وهذه الآية الكريمة دعت إلى التقوى وجعلته المعيار الأساس للتفاضل بين البشر، وبيّنت أنّ أصل البشر واحد وهو الإنسانية، فترك المنهيات السابقة والعمل يما يوجب التقوى هو الذي يُجسّد الأخلاق في مجتمعنا الإسلامي وهذا ما دعت له سورة الحجرات في كلّ آياتها.

أسوار الأمان

رسالة آية التقوى:

إنّ على الناس أن يتقرّبوا إلى الله تعالى كما يريد وذلك من خلال العمل الصالح في المجتمع وأن يسارعوا إلى عمل ما يُقرّبهم من الله تعالى وأن يعلموا أنّ الأساس في علاقتهم مع بعضهم بعضاً هو تقوى الله وأن لا يتفاخروا ويتفاضلوا بالأعراق والأجناس والألوان والتي لا قيمة لها عند الله تعالى لأن ﴿أَكُرُمُكُمُ عِندَاللّهِ أَنْقَدَكُمُ مُ ﴾.



المطالعة:

أهمية التقوى

قد لاحظت من خلال التدبّر في القرآن والروايات أخيراً أنّ المعيار الذي تؤكّد عليه الآيات والروايات أكثر من أيّ شيء آخر-حتّى من الإسلام نفسه-هو مسألة التقوى، فالتقوى هي التي تُرشد الناس- منذ بداية تديّن الفرد أو المجتمع-إلى قبول دين الحقق والاستجابة للأوامر الإلهية؛ ولذا يصف الباري عزّ وجلّ القرآن الكريم بأنّه ﴿هُدُى لِلْمُنْعَينَ ﴾.

ومن البديهي أنّ الإنسان عندما يريد الاجتناب عن شيء ما فإنّ اجتنابه ذلك مستند على أصول ومعايير معيّنة ومرتكز على مبنى فكرياً يؤمن به؛ ولهذا قد تجد إنساناً آخر واستناداً إلى مبنى فكري آخر لا يكتفي بعدم الاجتناب عن ذلك الشيء بل يمارسه وينجذب إليه، إذن فالمبنى الذي تستند إليه التقوى عند الإنسان المتديّن هو الدين. والتقوى الدينية تعني أنّ الإنسان أينما حلّ يجب عليه أن يكون مراقباً لنفسه لكي يصونها من الانحراف عن الطريق الصحيح، ويجب أن تكون تلك المراقبة شاملة لجميع الأعمال التي يمارسها الإنسان ولا سيّما الأعمال المهمة والأمور التي تعتبر معالِمَ في حياة الناس، وبالإخص لمسؤولي الدولة فيما يمارسونه من أمور ترتبط بإدارة شؤون البلاد.

فيجب على الإنسان رعاية الموازين الدينية في جميع تلك الشؤون، أن يرى ما هي الأمور التي تنسجم مع الأسس الدينية وتجلب رضا الله سبحانه وتعالى، فيأخذ بها من دون أي مجاملة، ويلاحظ الأمور المخالفة لرضا الباري عزّ وجلّ فيتركها، هذا هو المعيار الأساس⁽¹⁾.

_

⁽¹⁾ من كلمة للإمام الخامنتي المنالل القاها بتاريخ 22 ربيع الأول 1415هـ.ق.

الأعراب والصادقون

مفاهيم محورية:

🕾 حقيقة الإيمان والإسلام.

الفرق بين الإيمان والإسلام.

🕾 تحقيق حول مراتب الإسلام والإيمان.

∞ من هم الأعراب؟

ى قيمة العلاقة بالصادقين.

🕾 اتباع الصادقين وبناء المجتمع الفاضل.

النص القرآني

قال الله تعالى: ﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنَا ۚ قُلُ لَمْ تُوْمِنُواْ وَلَكِنَ قُولُواْ أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ
ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ۗ وَإِن تُطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ وَلَا يَلِتَكُمْ مِّنَا أَعْمَالِكُمْ شَيْعًا إِنَّ ٱللَّهَ عَفُورُ رَّحِيمٌ ﴿ اللَّهِ عَالَمُ اللَّهُ وَلَهُ مَا اللَّهُ وَرَسُولِهِ عَنَّمَ لَمْ يَرْتَ ابُواْ وَجَهَدُواْ بِأَمُولِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي
إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونِ ٱللَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ عَثْمً لَمْ يَرْتَ ابُواْ وَجَهَدُواْ بِأَمُولِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي
سَبِيلِ ٱللَّهِ أُولَتِهِكَ هُمُ ٱلصَّحَدِقُونَ ﴾ .

تمهيد

كان الكلام في الآية المتقدّمة عن معيار القيم الإنسانية أي التقوى، وحيث إنّ التقوى ثمرة لشجرة الإيمان، الإيمان النافذ في أعماق القلوب، ففي الآيتين الآنفتين بيان لحقيقة الإيمان إذ تقول الآية الأولى: ﴿قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنَا قُل لَمْ تُوَمِنُوا وَلَكِن فَوُلُواْ أَسُلَمْنَا وَلَمَّا يَدَّخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُم اللهِ .

وطبقاً لمنطوق الآية فإن الفرق بين «الإسلام» و«الإيمان» في أنّ الإسلام له شكل ظاهري قانوني، فمن تشهّد بالشهادتين بلسانه فهو في زمرة المسلمين وتجري عليه أحكام المسلمين. أمّا الإيمان فهو أمر واقعي وباطني، ومكانه قلب الإنسان لا ما يجري على اللسان أو ما يبدو ظاهراً! الإسلام ربّما كان عن دوافع متعدّدة ومختلفة بما فيها الدوافع الماديّة والمنافع الشخصية، إلّا أنّ الإيمان ينطلق من دافع معنوي،

أسوار الأمان

ويسترف د من منبع العلم، وهو الذي تظهر ثمرة التقوى اليانعة على غصن شجرته الباسقة!.

﴿قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنَا قُل لَمْ تُؤمِنُوا ﴾ إذ الإيمان تصديق مع ثقة وطمأنينة قلب، ولم يحصل لكم وإلا لمّا مننتم على الرسول بالإسلام وترك المقاتلة كما دلّ عليه آخر السورة ﴿وَلَكِن قُولُوا أَسَلَمُنَا ﴾ فإن الإسلام - الله يهو انقياد - دخول في السلم وإظهار الشهادة. وترك المحاربة يشعر به.

شرح مفردات الآية

اللا عُرابُ: العرب: اسم جنس كالعجم، وإذا نسب اليه بياء النسبة يقال عربيّ كالعجميّ والأعجميّ، فيدلّ على الإفراد. والأعراب: في الأصل جمع عرب، ثمّ يطلق على البدويّين، فإنّ الجمع فيه دلالة على التكثير والأفراد المختلفة المجتمعة، وهذا يلازم تحقيراً وتعميماً في قبال التشخّص والتعزّز والاختصاص. وفي الواحد يلحقه ياء النسبة، فيقال أعرابيّ، أي من ينسب إلى الأعراب. فالمراد هنا من الأفراد معناه اللغوي لا الاصطلاحيّ. وَجَاءَاللَّهُ عَذِرُونَ مِن الْأَعْرابِ *(1). ﴿ اللَّغْرَابُ أَشَدُ كُفُراً وَنِفَاقاً ﴾(2). ﴿ مَاكَانَ لِأُهْلِ الْمَدِينَةِ وَمَنْ حَوْلَهُ مِنَ الْأَعْرابِ *(3). ﴿ وَمِنَ الْأَعْرابِ مَن يَتَخِذُ مَا يُنْفِقُ مَغْرَمًا ﴾(4). يراد الأفراد العامّة الّتي لا امتياز لهم ولا خصوصيّة ولا شخصيّة، وليس مخصوصاً بالبدويّين (5).

⁽¹⁾ سورة التوبة، الآية 9.

⁽²⁾ سورة التوبة، الآية 97.

⁽³⁾ سورة التوبة، الآية 98.

⁽⁴⁾ سورة التوبة، الآية 120.

⁽⁵⁾ التحقيق في كلمات القرآن، ج8، عرب، ص 75.

- آمنًا: الأصل الواحد في مادة «أمن» في أي معنى استخدمت هو«الأمن والسكون ورفع الخوف والوحشة والاضطراب. يقال: أمن يأمن أمنا، أي اطمأن وزال عنه الخوف، فهو آمن، وذاك مأمون، ومأمون منه، والأمانة مصدر ويطلق على العين الخارجيّ الّذي يتعلّق به الأمن كالوديعة فهي مورد الأمن والمأمون عليها. والآمن هو المطمئن وبلدة آمنة إذا لم تكن فيها خوف ولا وحشة.»(1).
- أَسْلَمْنَا: الإسلام عبارة عن جعل شيء سلمًا أي موافقاً متلائماً لا يبقى خلاف ولا ترى جهة مغايرة ومنافرة. وللإسلام مراتب: الأوّل إسلام في الأعمال الظاهريّة وفي الأركان البدنيّة والجوارح والأعضاء الجسمانيّة، كما في:. ﴿قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنًا قُلُ لَمْ تُورُمِنُوا وَلَكِن قُولُوۤا أَسَّلَمْنَا ﴾(2).
- قُلُوبِكُمْ: قلب: أصلان صحيحان، يدلّ أحدهما على خالص شيء وشريفه، والآخر على ردّ شيء من جهة إلى جهة، فالأوّل القلب، قلب الإنسان وغيره، لأنّه أخلص شيء فيه وأرفعه، وخالص كلّ شيء وأشرفه قلبه. والأصل الآخر قلبت الثوب قلبا. والقلب: انقلاب الشفة، وهي قلباء، وصاحبها أقلب (3). الأصل الواحد في المادّة: هو التحوّل المطلق في مادّيّ أو معنويّ، زمانيّ أو مكانيّ أو في حالة أو في صفة أو في موضوع (4).
- لَا يَلِتْكُمْ: ليت يقال: لَاتَه عن كذا يَلِيتُه: صرفه عنه، ونقصه حقّاً له، لَيْتاً. قال تعالى: ﴿لَا يَلِتُكُمُ مِّنَ أَعَمَلِكُمْ شَيّعًا ﴾ أي: لا ينقصكم من أعمالكم، لات وألَاتَ بمعنى نقص، وأصله: ردّ اللَّيْتِ، أي: صفحة العنق (5).

⁽¹⁾ راجع: التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج1، ص 151.

⁽²⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، ج5، سلم، ص 187 - 188.

⁽³⁾ معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا (ابن فارس)، ج5، ص 17.

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج9، قلب، ص 303.

⁽⁵⁾ مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني، ليت، ص 749.

238

يَرْتَابُوا: ريب: أصيل يدلّ على شكّ، أو شكّ وخوف (1). الفرق بين الشكّ والارتياب: أنّ الارتياب شكّ مع تهمة، والشاهد أنّك تقول إنّى شاكّ اليوم في المطر، ولا يجوز أن تقول إنّى مرتاب بفلان: إذا شككت في أمره واتّهمته (2). الأصل الواحد في هذه المادّة: هو التوهم مع الشكّ، والتوهم هو التخيّل والتصوّر والتمثّل مأخوذاً من أمور مشاهدة محسوسة أو معقولة، وهو يلازم الشكّ أو الظنّ، وعلى هذا فهو لا يقبل الاعتماد والاستناد إليه. ومن يطمئنّ عليه: يذمّ عند العقلاء. والتوهم في مقابل اليقين والتصديق والتحقيق، ولا ينتج من الحقّ شيئاً. وبناء على هذا، فلا توجد الريبة في الله عزّ وجلّ وفي أسمائه وصفاته وأفعاله، ولا في مراتب تكوينه وخلقه، ولا في ما يظهر من جانبه كالوحي والإلهام والرسالة والأحكام الالهيّة والكتب المنزلة (3).

- وَجَاهَدُوا: هو بذل الطاقة والسعي البليغ إلى أن ينتهي النهاية الممكنة ويبلغ غاية وسعه. ثمّ إنّ الاجتهاد إمّا بالمال أو بالبدن والأعضاء أو بالفكر، وكلّ منها إمّا في سبيل الله تعالى أو في طرق دنيويّة وأغراض شخصيّة. فالمجاهدة هو إدامة الجهد، والاجتهاد هو الجهد بالطوع والرغبة. ﴿ يُجُهِدُونَ فِي سَبِيلِ الله هُ اللهُ عَالَى أَوْ سَبِيلِ فَضَّلَ اللهُ اللهُ المُخَهِدِينَ بِأَمُولِهِمُ وَأَنفُسِمٍمُ ﴾ (٥)، ﴿ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ عِهِ (٥)، ﴿ فَضَّلَ اللهُ المُخَهِدِينَ بِأَمُولِهِمُ وَأَنفُسِمٍمُ ﴾ (٥)، ﴿ وَجَهَدُواْ بِأَمُولِهِمُ وَأَنفُسِمٍمُ ﴾ (٥) ه.

⁽¹⁾ معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا (ابن فارس)، ج2، ص 463.

⁽²⁾ الفروق، أبو هلال العسكري، الفرق بين الشكّ والارتياب ، ج1، ص 107.

⁽³⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج4، ريب، ص 292. (بتصرف).

⁽⁴⁾ سورة المائدة، الآية 54.

⁽⁵⁾ سورة التوبة، الآية 24.

⁽⁶⁾ سورة النساء، الآية 95.

⁽⁷⁾ سورة الأنفال، الآية 72.

⁽⁸⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج2، جهد، ص 128.

- سَبِيلِ: سبل: هو إرسال شيء بالتطويل، كما في إسبال المرأة ذيلها، وإسبال الشعر، وإسبال الشعر، وإسبال الماء، وإسبال الستر، وإسبال السحاب، وإسبال المطر. والسبيل هو ما يمتد ويرسل ويسبل من نقطة، فهو الطريق السهل الطبيعي الممتد الموصل إلى نقطة مقصودة، مادية أو معنوية (1).
- الصَّادِقُونَ: صدق: أصل يدلِّ على قوّة في شيء قولاً وغيره. من ذلك الصدق: خلاف الكذب، سمّي لقوّته في نفسه، ولأنّ الكذب لا قوّة له، هو باطل، وأصل هـذا مـن قولهم شيء صدق أي صلب ورمح صـدق. الأصل الواحد في هذه المادّة: هو التماميّة والصحّة من الخلاف والكون على حقّ (2).

المعنى التفصيلي

الإيمان:

- 1. الإيمان والإسلام: الآية الكريمة نفت الإيمان عنهم وأوضحت بأنّه لم يدخل في قلوبهم بعد وأثبت لهم الإسلام، ويظهر من خلال هذه المقارنة أنّه هناك فرق بين الإيمان والإسلام، بأنّ الإيمان معنى قائم بالقلب من قبيل الاعتقاد، والإسلام أمر قائم باللسان والجوارح، فإنّه الاستسلام والخضوع لساناً بالشهادة على التوحيد والنبوة وعملاً بالمتابعة العملية ظاهراً سواء قارن الاعتقاد بحقية ما شهد عليه وعمل به أو لم يقارن، وبظاهر الشهادتين تُحقن الدماء وعليه تجري المناكح والمواريث، وسيأتي تفصيل البحث حول الإيمان والإسلام.
- 2. إطاعة الله ورسوله قوام حقيقة الإيمان: المراد بالإطاعة الإخلاص فيها بموافقة الباطن للظاهر من غير نفاق، وطاعة الله استجابة ما دعا إليه من اعتقاد وعمل، وطاعة رسوله تصديقه واتباعه فيما يأمر به فيما له الولاية عليه

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج5، سبل، ص 44.

⁽²⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج6، صدق، ص 215.

من أمور الأمة، والمراد بالأعمال جزاؤها المراد بنقص الأعمال نقص جزائها. والمعنى: وإن تطيعوا الله فيما يأمركم به من اتباع دينه اعتقاداً، وتطيعوا الرسول فيما يأمركم به لا ينقص من أجور أعمالكم شيئاً، وقوله: ﴿إِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمُ ﴾ تعليل لعدم نقصه تعالى أعمالهم إن أطاعوه ورسوله(1).

3. صفات صادقى الإيمان: قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ عَنْمٌ لَمْ يَرْتَابُواْ وَجَنهَدُواْ بِأَمُولِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيل ٱللَّهِ أُولَيَهِكَ هُمُ ٱلصَّادِقُونَ ﴾ تعريف تفصيلي للمؤمنين بعد ما عرفوا إجمالاً بأنَّهم الذين دخل الإيمان في قلوبهم كما هو لازم قوله: ﴿ لَّمْ تُؤْمِنُوا ﴾ و ﴿ وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾. فقوله: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ٤ فيه قصر المؤمنين في الذين آمنوا بالله ورسوله إلخ، فتفيد تعريفهم بما ذكر من الأوصاف تعريفاً جامعاً مانعاً فمن اتصف بها مؤمن حقاً، كما أنّ من فقد شيئاً منها ليس بمؤمن حقاً: والإيمان بالله ورسوله عقد القلب على توحيده تعالى وحقية ما أرسل به رسوله وعلى صحة الرسالة واتباع الرسول فيما يأمر به. وقوله: ﴿ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُواْ ﴾ أي لم يشكوا في حقية ما آمنوا به وكان إيمانهم ثابتاً مستقراً لا يزلزله شك، والتعبير بثم دون الواو- كما قيل- للدلالة على انتفاء عروض الريب حيناً بعد حين كأنه طرى جديد دائماً، فيفيد ثبوت الإيمان على استحكامه الأوّلى ولو قيل: ولم يرتابوا كان من الجائز أن يصدق مع الإيمان أولاً مقارناً لعدم الارتياب مع السكوت عما بعد. وقوله: ﴿وَجَهَدُواْ بِأُمُولِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴾ المجاهدة بذل الجهد والطاقة وسبيل الله دينه، والمراد بالمجاهدة بالأموال والأنفس العمل بما تسعه الاستطاعة وتبلغه الطاقة في التكاليف المالية كالزكاة وغير ذلك من الإنفاقات الواجبة،

⁽¹⁾ تفسير الميزان، ج18، ص 328 - 329.

والتكاليف البدنية كالصلاة والصوم والحج وغير ذلك. والمعنى: ويجدون بإتيان التكاليف المالية والبدنية حال كونهم أو حال كون عملهم في دين الله وسبيله. وقوله: ﴿أُولَكِكَ هُمُ ٱلصَّدِقُونَ ﴾ تصديق في إيمانهم إذا كانوا على الصفات المذكورة (1).

4. الإيمان شرط قبول الأعمال: الآية تشير إلى أصل قرآني مسلّم به وهو أنّ شرط قبول الأعمال «الإيمان»، إذ مضمون الآية أنّه إذ كنتم مؤمنين بالله ورسوله إيماناً قلبياً وعلامته طاعتكم لله والرّسول فإنّ أعمالكم مقبولة، ولا ينقص من أجركم شيء، ويثيبكم الله، وببركة هذه الأعمال يغفر ذنوبكم لأنّ الله غفور رحيم. وحيث إنّ الحصول على هذا الأمر الباطني أي الإيمان ليس سهلاً، فإنّ الآية التالية تتحدّث عن علائمه، العلائم التي تميّز المؤمن حقّا عن المسلم والصادق عن الكاذب، وأولئك الذين استجابوا لله وللرسول رغبة وشوقا منهم عن أولئك الذين استجابوا طمعاً أو للوصول إلى المال والدنيا فتقول: ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ عَثُمَّ لَمْ يَرْتَ ابُواْ وَجَنهَ دُواْ بِأَمُولِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيل ٱللَّهِ ﴾ الجل، إنّ أوّل علامة للإيمان هي عدم التردّد في مسير الإسلام، والعلامة الثانية الجهاد بالأموال، والعلامة الثالثة التي هي أهم من الجميع الجهاد بالنفس. وهكذا فإنّ الإسلام يستهدف في الإنسان أجلى العلائم «ثبات القدم وعدم الشك والتردد من جهة، والإيثار بالمال والنفس من جهة أخرى». فكيف لا يرسخ الإيمان في القلب والإنسان لا يقصّر عن بذل المال والروح في سبيل المحبوب إلى ولذلك فإنّ الآية تختتم بالقول مؤكّدة: ﴿ أُولَيِّكَ هُمُ ٱلصَّدِقُونَ ﴾ (2) .

⁽¹⁾ تفسير الميزان، ج18، ص 328 - 329.

⁽²⁾ الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، ج16، ص 573.

242

حقيقة الإيمان والإسلام:

تطلق كلمة «الإسلام» تارة ويراد منها المعنى المصدري، أي اعتناق الإسلام والدخول فيه، ومنه قوله تعالى: ﴿وَكَفَرُواْ بَعَدَ إِسُلَمِهِمُ ﴾، وقولهم: إسلام الكافر يتحقّق بإظهار الشهادتين.

وتطلق تارة أخرى ويراد منها اسم المصدر، وهي الحالة الحاصلة من تحقُّق المصدر، فيقال مثلاً: الإسلام يحقن به الدم والمال، أي حالة كون الإنسان مسلماً تجعل لدمه وماله حرمة تمنع من التعرّض لهما إلا بسبب مبيح، أو الخروج عن الإسلام موجب للكفر وهدر الدم إجمالاً، أو يقال: الإسلام شرط في صحة العبادات.

وتطلق ثالثة ويراد منها الدين والشريعة السماوية التي جاء بها النبي محمد هذه ، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَمَن يَبْتَغ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقَبّلَ مِنْهُ ﴾ ، ومنه قولهم: «الإسلام يعلو ولا يُعلى عليه». والإسلام بكل هذه المعاني تترتب عليه أحكام فقهية.

وقد يطلق الإسلام أو مشتقاته على الأديان السماوية السابقة كما في قوله تعالى - حكاية عن إبراهيم عَلَيْتُلا ﴿ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ وَ أَسَلِمُ قَالَ أَسْلَمْ قَالَ أَسْلَمْ قَالَ أَسْلَمْ قَالَ أَسْلَمْ قَالَ أَسْلَمْ قَالَ أَسْلَمْ قَالَ الْعَالَمِينَ ﴿ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ وَ أَسْلِمُ قَالَ أَسْلَمُ الدِّينَ فَلا تَمُوتُنَ إِلَا وَأَنتُم وَوَصَى مِهَ آ إِبْرَهِ عُمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَبَنِي إِنَّ اللَّهُ أَصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلا تَمُوتُنَ إِلَا وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴾.

الفرق بين الإسلام والإيمان:

- الإسلام بالمعنى الثاني من المعاني الاصطلاحية المتقدّمة غير الإيمان. ويشهد لذلك قوله تعالى: ﴿قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنّا قُل لَمْ تُوَمِّنُواْ وَلَكِن قُولُواْ أَسَلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾.
 - الإسلام أسبق من حيث التحقُّق من الإيمان.

- الإسلام يتحقق بمجرد الإقرار باللسان، وإن لم يقترن بالعمل. لكن الإيمان هو إقرار باللسان واعتقاد بالقلب وعمل بالجوارح.
- بعض الأعمال تتوقّف صحتها من حيث إسقاط التكليف لا الثواب الأخروي على الإسلام، وبعضها الآخر على الإيمان.

اتضح من خلال ما تقدّم: أنّ الإيمان قد يُطلق على الاعتقاد بالإسلام بالمعنى الثالث، وهو إرادة مجموعة الدين الذي جاء به النبي محمد على من عقيدة وشريعة. الإيمان العام: الاعتقاد بالإسلام بالمعنى الثالث.

الإيمان الخاص: الاعتقاد بما تعتقده الإمامية، وهو مجموع ما جاء به النبي على الإمامة.

والآية الكريمة تتحدّث عن الإسلام الظاهري للأعراب فالإسلام حسب المعنى القرآني كما يذهب بعض المحققين يقول: «الإسلام عبارة عن جعل شيء سلماً أي موافقاً متلائماً لا يبقى خلاف ولا ترى جهة مغايرة ومنافرة.

والذي يستفاد من الروايات الواردة عن الأئمّة الأطهار التصديق من الاختلاف المفهومي والمصداقي بين الإيمان والإسلام؛ فالإيمان هو: التصديق القلبي الذي ينعقد في قرارة النفس، وهو أعلى رتبة من الإسلام، في حين أنّ الإسلام هو: التشهّد بالشهادتين لساناً والعمل بالشرع ظاهراً. وبالتالي ستختلف الشروط والصفات لكل واحد منهما فصفات المسلم، مختلفة الى حد ما عن صفات المؤمن؛ وإن كانت تتداخل معها في الرتبة المحقّقة للأدنى منهما وتفترق في الرتبة المختصة بأحدهما. وإنّ العلاقة بينهما قد تلحظ باعتبار الصدق أي الانطباق على المصداق فالعلاقة بينهما هي العموم والخصوص المطلق حسب ما يقال في علم المنطق أي أنّ أحدهما أعم مطلقاً من الآخر والثاني أخصّ مطلقاً من الإسلام؛ فكلّ مؤمن هو منه. فالإسلام أعم مطلقاً من الإسلام؛ فكلّ مؤمن هو

مسلم وليس كل مسلم هو مؤمن، وقد تلحظ بلحاظات أخرى. يقول الشيخ المفيد: «واتفقت الإمامية على أنّ الإسلام غير الإيمان، وأنّ كل مؤمن فهو مسلم وليس كل مسلم مؤمناً، وأنّ الفرق بين هذين المعنيين في الدين كما كان في اللسان، ووافقهم على هذا القول المرجئة وأصحاب الحديث. وأجمعت المعتزلة وكثير من الخوارج والزيدية على خلاف ذلك، وزعموا أنّ كل مسلم مؤمن وأنّه لا فرق بين الإسلام والإيمان في الدين»(1).

وهذا ما أشارت له بعض الروايات كرواية، «فُضَيْلِ بْنِ يَسَارِ عَنْ أَبِي عَبْدِ الله عَلِيَّةِ قَالَ الإيمان يُشَارِكُ الإسلام والإسلام لَا يُشَارِكُ الإيمان»(2).

وعن فُضَين لِ بَنِ يَسَارٍ قَالَ سَمِغَتُ أَبَا عَبْدِ الله عَلَيْ لِيُ يَقُولُ: ﴿إِنَّ الإيمان يُشَارِكُ الإسلام مَا عَلَيْهِ الله عَلَيْهِ الْقُلُوبِ والإسلام مَا عَلَيْه الإسلام وَلا يُشَارِكُه الإسلام أَن الإيمان مَا وَقَرَ فِي الْقُلُوبِ والإسلام مَا عَلَيْه الْمَنَاكِحُ والْمَوَارِيثُ وحَقْنُ الدِّمَاءِ والإيمان يَشْرَكُ الإسلام والإسلام لا يَشْرَكُ الإسلام والإسلام لا يَشْرَكُ الإسلام والإسلام لا يَشْرَكُ الإيمان»(٥).

تحقيق العلامة الطباطبائي (رض) حول مراتب الإسلام والإيمان:

الإسلام والتسليم والاستسلام بمعنى واحد، من السلم، وأحد الشيئين إذا كان بالنسبة إلى الآخر بحال لا يعصيه ولا يدفعه فقد أسلم واستسلم له، قال تعالى ﴿ بَكَىٰ مَنْ أَسُلَمَ وَجُهَهُ وَجُهِى لِلَّذِى فَطَرَ السَّمَوَاتِ مَنْ أَسُلَمَ وَجُهَهُ وَجُهِى لِلَّذِى فَطَرَ السَّمَوَاتِ مَنْ أَسُلَمَ وَجُهَهُ وَجُهِى لِلَّذِى فَطَرَ السَّمَوَاتِ مَنْ أَسُلَمَ وَجُهِى لِلَّذِى فَطَرَ السَّمَواتِ مَنْ أَسُلَمَ وَجُهِمَى لِلَّذِى فَطَرَ السَّمَواتِ مَنْ أَسُلَمُ وَجُهِمَى لِلَّذِى فَطَرَ السَّمَواتِ مَنْ أَسُلَمُ وَجُهِمَ مَا يواجهك به، وهو وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَامِنَ المُسْرِكِينَ ﴾ (5)، ووجه الشيء ما يواجهك به، وهو بالنسبة إليه تعالى هو وصف الانقياد

⁽¹⁾ أوائل المقالات، الشيخ المفيد، القول في التوبة وقبولها، 48.

⁽²⁾ الكافي،الكليني،ج2، بَابُ أَنَّ الإيمان يَشْرَكُ الإسلام والإسلام لَا يَشْرَكُ الإيمان، ح2، ص 25.

⁽³⁾ الكافي،الكليني،ج2، بَابُ أَنَّ الإيمان يَشْرَكُ الإسلامُ والإسلامُ لاَ يَشْرَكُ الإيمان، ح3، ص 25.

⁽⁴⁾ سورة البقرة، الآية 122.

⁽⁵⁾ سورة الأنعام، الآية 79.

والقبول منه لما يرد عليه من الله سبحانه من حكم تكويني، من قدر وقضاء، أو تشريعي من أمر أو نهي أو غير ذلك، ومن هنا كان له مراتب بحسب ترتب الواردات بمراتبها. وهي تقسم إلى أربعة مراتب:

المرتبة الأولى من مراتب الإسلام:

القبول لظواهر الأوامر والنواهي بتلقي الشهادتين لساناً، سواء وافقه القلب، أو خالفه، قال تعالى: ﴿ قَالَتِ ٱلْأَعَرُ اِبُءَامَنّا لَهِ . ﴾.

المرتبة الأولى من الإيمان بعدالمرتبة الأولى من الإسلام:

ويتعقّب الإسلام بهذا المعنى أول مراتب الإيمان وهو الإذعان القلبي بمضمون الشهادتين إجمالاً ويلزمه العمل في غالب الفروع.

المرتبة الثانية من الإسلام ما يلي المرتبة الأولى من الإيمان:

ما يلي الإيمان بالمرتبة الأولى، وهو التسليم والانقياد القلبي لجل الاعتقادات الحقة التفصيلية وما يتبعها من الأعمال الصالحة وإن أمكن التخطّي في بعض الموارد، قال الله تعالى في وصف المتقين: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّا يَكِتَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ ﴾(١)، وقال أيضاً: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱدْخُلُوا فِي ٱلسِّلِمِ كَآفَةً ﴾(٤)،

المرتبة الثالثة من الإسلام ما يلي المرتبة الثانية من الإيمان:

ما يلي الإيمان بالمرتبة الثانية فإنّ النفس إذا أنست بالإيمان المذكور وتخلّقت بأخلاقه تمكّنت منها وانقادت لها سائر القوى البهيمية والسبعية، وبالجملة القوى المائلة إلى هوسات الدنيا وزخارفها الفانية الداثرة، وصار الإنسان يعبد الله كأنّه يراه فإن لم يكن يراه فإنّ الله يراه، ولم يجد في باطنه وسرّه ما لا ينقاد إلى أمره ونهيه أو يسخط من قضائه وقدره، قال الله سبحانه: ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لا يُؤمِّمنُونَ

⁽¹⁾ سورة الزخرف، الآية 69.

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية 208.

حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُواْ فِي آنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ شَلِيمًا الله الله الله الثالثة من الإيمان، ويتعقب هذه المرتبة من الإسلام المرتبة الثالثة من الإيمان، قال الله تعالى: ﴿قَدَّأَفَلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿ اللهُ اللَّهِ عَالَى: ﴿ إِذْ قَالَ اللهُ مَا الله من الرضا والتسليم، والحسبة والصبر في الله، وتمام الزهد والورع، والحب والبغض في الله من لوازم هذه المرتبة.

المرتبة الرابعة من الإسلام ما يلي المرتبة الثالثة من الإيمان:

الرابعة ما يلي: المرتبة الثالثة من الإيمان فإنّ حال الإنسان وهو في المرتبة السابقة مع ربه حال العبد المملوك مع مولاه، إذ كان قائماً بوظيفة عبوديته حقّ القيام، وهو التسليم الصرف لما يريده المولى أو يُحبّه ويرتضيه، والأمر في ملك ربّ العالمين لخلقة أعظم من ذلك وأعظم وإنه حقيقة الملك الذي لا استقلال دونه لشيء من الأشياء لا ذاتاً ولا صفة، ولا فعلاً على ما يليق بكبريائه جلّت كبريائه. فالإنسان – وهو في المرتبة السابقة من التسليم – ربما أخذته العناية الربانية فأشهدت له أنّ الملك لله وحده لا يملك شيء سواه لنفسه شيئاً إلا به لا رب سواه، وهذا معنى وهبي، وإفاضة إلهية لا تأثير لإرادة الانسان فيه، ولعل قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا وَأُجَّعَلْنَا مُسْلِمَةً لَكَ وَأُرِنَا مَنَاسِكُنا ﴾ (٤) 5).

⁽¹⁾ سورة النساء، الآية 65.

⁽²⁾ سورة المؤمنون، الآيات 1 - 3.

⁽³⁾ سورة البقرة، الآية 131.

⁽⁴⁾ سورة البقرة، الآية 128.

⁽⁵⁾ تفسير الميزان، ج1، معنى الإسلام - مراتب الإسلام والإيمان، (بحث قرآني)، ص 301- 303.

ونحاول أن نوضح هذه المراتب الثمانية للإسلام والإيمان في الجدول التالي:

المرتبة الأولى: من الإسلام.

القبول لظواهر الأوامر والنواهي بتلقي الشهادتين لساناً، سواء وافقه القلب، أو خالفه، قال تعالى: قالت الاعراب أمنا

المرتبة الثانية: من الإيمان.

ويتعقب الإسلام بالمرتبة الثانية المرتبة الثانية

من الإيمان وهي الاعتقاد التفصيلي بالحقائق

الدينية، قال تعالى: ﴿إنما المؤمنون الذين آمنوا

بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم

المرتبة الأولى: من الإيمان. الإذعان القلبي بمضمون الشهادتين إجمالاً ويلزمه العمل في غالب الفروع.

المرتبة الثانية: من الإسلام.

ما يلي الإيمان بالمرتبة الأولى، وهو التسليم والانقياد القلبي لجلّ الاعتقادات الحقّة التفصيلية وما يتبعها من الأعمال الصالحة وإن أمكن التخطي في بعض الموارد، قال الله تعالى في وصف المتقين: ﴿الذين آمنوا باَياتنا وكانوا مسلمين﴾.

وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون ﴾.

المرتبة الثالثة: من الإسلام.
يلي الإيمان بالمرتبة الثانية تعبد الله كأنك
تراه، ولا يجد في باطنه وسرّه ما لا ينقاد إلى
أمره ونهيه أو يسخط من قضائه وقدره: فلا
وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم
ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت
وسلموا تسليماً.

المرتبة الثالثة: من الإيمان.

ويتعقّب هـنه المرتبة الثالثة مـن الإسـلام المرتبة الثالثة من الإيمان، قال الله تعالى ﴿قد أفلح المؤمنون﴾ إلـى أن قال: ﴿والذين هم عن الله ومعرضون﴾. حال العبودية مع الله.

المرتبة الرابعة: من الإيمان.

المرتبة الرابعة من الإيمان تلي الرابعة من الإسلام وهو استيعاب هذا الحال لجميع الأحوال والأفعال، قال تعالى: ﴿أَلَا إِنَ أُولِياء ◄ الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون، الذين آمنوا وكانوا يتقون ﴾.

المرتبة الرابعة: من الإسلام.

تلي المرتبة الثالثة من الإيمان التي كان فيها الإنسان في حالة العبد المملوك مع مولاه وعند اشتداد تلك الحالة قد تأخذه العناية الإلهية وتشهده أن الملك لله وحده وهي حالة إفاضية: ربنا واجعلنا مسلمين لك...وأرنا مناسكنا.

أسوار الأمان

بحث حول الآية

من هم الأعراب؟

الأعراب: هي مجموعة أسلمت في الظاهر ولكنّها لم تؤمن في الواقع وفي باطنها، أي لم يوافق ظاهرها باطنها، والآية لا تريد أن تقول بأنّ الأعراب هم مجموعة من البادية أوصافهم كذا وكذا وينتهي الأمر، بل إنّها تريد أن تُحدّر النبي والمجتمع الإيماني من خطر هؤلاء الأعراب المنافقين كما ذكرتهم الآية السابقة بل وصفتهم بأنهم أشد كفراً ونفاقاً مما يؤكّد خطورة هذه المجموعة على الإسلام، ولذا الآية من الموارد التي فضحهم الله ورسوله وبيّن نفاقهم وأنّهم لم يؤمنوا وإن كانوا من المسلمين بمعنى إظهار الشهادتين. وباقي الآيات توضح حقيقة هؤلاء وأنّهم نخبة المنافقين أو أنهم مجموعة أخرى أشد خطراً من غيرهم على كيان الإسلام وعلى رسول الله ...

والأعرابي، العرب: جيل من الناس، والنسبة إليهم عربي بين العروبة، وهم أهل الأمصار. والأعراب منهم سكان البادية خاصة. وجاء في الشعر الفصيح: الأعاريب. والنسبة إلى الأعراب أعرابي، لأنّه لا واحد له. وليس الأعراب جمع العرب، كما كان الأنباط جمعاً لنبط، وإنّما العرب اسم جنس.

ويعرّف الشهيد الثاني (رض) الأعرابي بقوله: «وهو المنسوب إلى الأعراب سكّان البادية، لنقصه بذلك عن مكارم الأخلاق ومحاسن الشيم المستفادة من الحضر. وقد يطلق الأعرابي على من لا يعرف محاسن الإسلام وتفاصيل الأحكام من سكّان البوادي المعنيّ بقوله تعالى: ﴿ ٱلْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفُرًا وَفِفَاقًا وَأَجُدُراً لَا يَعْلَمُوا عَلَى مَن عرف ذلك منهم ولكن ترك المهاجرة مع وجوبها»(١).

⁽¹⁾ الفوائد الملية لشرح الرسالة النفلية، الشهيد الثاني، عدم كون الإمام أعرابياً، ص 295.

وقوله تعالى: ﴿ وَمِرِ ﴾ أَلْأَعُرابِ ﴾ ومن منافقي الأعراب «مَنْ يَتَّخذُ» يعدّ «ما يُنْفَقُ» يصرفه في سبيل الله ويتصدّق به «مَغْرَماً» غرامة وخسر اناً، ولا يحتسبه عند الله تعالى، ولا يرجو عليه ثوابًا، وإنّما ينفق رياء أو تقيّة من أهل الإسلام، لا لوجه الله «ويَتَرَبَّصُ بِكُمُ الدُّوائِرَ» دوائر الزمان وحوادث الأيّام وعواقب الأمور من نوب الشدائد، لينقلب الأمر عليكم، وتذهب غلبتكم عليه، فيتخلُّص من الإنفاق. ﴿ عَلَيْهِ م رَابِرَةُ ٱلسَّوْءِ ﴾ اعتراض بالدعاء عليهم بنحوما يتربّصون، من قبيل: ﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغَلُولَةٌ غُلَّتَ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُواْ ﴾. أو بالإخبار عن وقوع ما يتربّصون عليهم. والدائرة في الأصل مصدر، أو اسم فاعل من: داريدور. وسمّى به عقبة الزمان. والسّوء بالفتح مصدر أضيف إليه للمبالغة، كقولك: رجل صدق. وقرأ ابن كثير وأبو عمرو: السّوء، هنا وفي الفتح بضمّ السين، وهو العذاب. «وَالله سَميعُ» لما يقولون عند الإنفاق «عَلِيمٌ» بما يضمرون. قيل: هم أعراب أسد وغطفان وتميم. ثمّ بيّن سبحانه من الأعراب المؤمنين المخلصين، فقال: ﴿ وَمِنَ ٱلْأَعْرَابِ مَن يُؤْمِنُ بِأَللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَيَتَّخِذُمَا يُنفِقُ قُرُبُنتِ ﴾ سبب قربات. وهي ثاني مفعولي «يتّخذ» (عنْدَ الله » صفتها ، أو ظرف لـ «يتّخـذ» «وصَلَوات الرَّسُول » وسبب صلواته، لأنّه كان يدعو للمتصدّقين بالخير والبركة ويستغفر لهم، كقوله ﷺ: اللهمّ صلّ على آل أبي أوفى، لمّا أتاه أبو أوفى بصدقته. «أَلا إنَّها قُرْبَـةٌ لَهُمْ» تقرّبهم إلى شواب الله. وهذا شهادة من الله تعالى بصحّة معتقدهم، وتصديق لرجائهم على الاستئناف، مع حرف التنبيه، و «إنّ» المحقّقة للنسبة، والضمير لنفقتهم. وقرأ ورشى: قربة بضمّ الراء. ﴿ سَيُدُخِلُهُ مُ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ } وعد لهم بإحاطة الرحمة عليهم. والسين لتحقيقه. وقوله: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ لتقريره. وهذه الآية في عبد الله ذي البجادين ورهطه⁽¹⁾.

⁽¹⁾ زبدة التفاسير، فتح الله الكاشاني، ج3، ص 154- 155.

أسوار الأمان

الصادقون من استوت ظواهرهم وبواطنهم.أي من صدّق قوله فعله وصدّق فعله قوله وصدة اعتقاده فعله في كل الأحوال وعلى حدّ سواء.

مستوى الاعتقاد: هم أصحاب الاعتقاد الكامل واليقين المطلق، لم يشكوا ولم يرتابوا فيما يعتقدوا. ﴿وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَهَدُوا وَالصَّدِينَ فِي الْبَأْسَاءَ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَتِكَ وَالضَّرَاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَتِكَ هُمُ المُنْقُونَ ﴾.

مستوى الأعمال: هم من كانت أعمالهم كاملة لا نقص فيها وتابعة لما يعتقدون به. ﴿ وَبَحَلْهَدُواْ يِأْمُولِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَكِيلِ ٱللَّهِ ﴾.

مستوى الأخلاق: من كانت أخلاقهم نابعة من معتقداتهم الكاملة الحقّة. ﴿ اَمَنُواْ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ عَثْمً لَمْ يَرْتَ ابُواْ ﴾.

قيمة العلاقة بالصادقين:

بعد أن بيّنت الآيات القرآنية الشريفة أوصاف الصادقين بشكل لا يقبل اللبس طلبت من المؤمنين والمتقين الكون معهم أي الكون مع الصادقين عندما تتوفّر في الناس مواصفات خاصة تنسجم مع الذين صدقوا، فقال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَدَامَنُواْ اللّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّدِقِينَ ﴾ (١). والآية تدل على عدّة أمور:

- 1. المتقون هم طائفة غير طائفة الصادقين لأنّ الله أمر المتقين أن يكونوا مع الصادقين.
- 2. إنّ استخدام لفظ «مَع» يُدلّل على أنّ المتقين لا يمكنهم أن يكونوا من الصادقين وفي عرض واحد معهم بل ينبغي على المتقين الالتحاق بالصادقين.
- 3. معنى أن يكون المتقي مع الصادقين هي المعية الاقتدائية أي أن يكون تابع لهم في أقوالهم ومعتقداتهم وسلوكياتهم.

⁽¹⁾ سورة التوبة، الآية 119.

4. الطلب من المتقين أن يلتحقوا بالصادقين ويكونوا معهم يعني أنّ الصادقين هم الأصل الذي يجب الالتحاق والاقتداء بهم⁽¹⁾.

تأملات حول الآية الكريمة:

- روي في الأخبار المتواترة أنّ المراد بالصادقين هم الأئمة المعصومون علين الله .
- في الكافي، عَنْ عَجَلَانَ أبِي صَالِحٍ، قَالَ: قُلْتُ لأَبِي عَبْدِ الله عَلَيْ فُوفَنِي عَلَى حُدُودِ الإيمان، فَقَالَ: «شَهَادَةُ أَنْ لاَ إِلَه إِلَّا الله وأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ الله عَلَى حُدُودِ الإيمان، فَقَالَ: «شَهَادَةُ أَنْ لاَ إِلَه إِلَّا الله وأَذَاءُ الزَّكَاةِ وصَوْمُ شَهْرِ والإقرار بِمَا جَاءَ بِه مِنْ عِنْدِ الله وصَلَوَاتُ الْخَمْسِ وأَدَاءُ الزَّكَاةِ وصَوْمُ شَهْرِ وَالإقرار بِمَا جَاءَ بِه مِنْ عِنْدِ الله وصَلَوَاتُ الْخَمْسِ وأَدَاءُ الزَّكَاةِ وصَوْمُ شَهْرِ رَمَضَانَ وحِجُّ الْبَيْتِ ووَلَا يَةُ وَلِيَّنَا وعَدَاوَةُ عَدُونَا والدُّخُولُ مَعَ الصَّادِقِينَ »(2). ولعل المراد بالدخول مع الصادقين متابعة أهل بيت العصمة والطهارة في أقوالهم وأفعالهم وهو ناظر إلى قوله سبحانه ﴿وَكُونُواْ مَعَ الصَّدِقِينَ ﴾.
- معنى الصادقين ليس المراد بالصادقين الصادقين في الجملة إذ ما من أحد إلا وهو صادق في الجملة حتى الكافر، والله سبحانه لا يأمر بالكون معه بل المراد بهم الصادقون في أيمانهم وعهودهم وقصودهم وأقوالهم وأخبارهم وأعمالهم وشرايعهم في جميع أحوالهم وأزمانهم وهم الأئمة المعصومون من العترة الطاهرة لأن كل من سواهم لا يخلوعن الكذب في الحملة (3).
- إنّ المأمورين باتباع الصادقين هم بعض الأمة بمعنى من توفّرت فيهم صفات الإيمان والتقوى فللتقوى دور مهم وأساس في الكون مع الصادقين يقول الشيخ المفيد وَسَرَّتُهُ «قد ثبت أنّ المنادي به غير المنادي إليه، وأنّ

⁽¹⁾ ينظر: في ظلال العقيدة والأخلاق، كمال الحيدري، مناهج بحث الإمامة، ص 171- 184.

⁽²⁾ الكافي، الكليني، ج2، باب دعائم الإسلام، ح2، ص 18.

⁽³⁾ شرح أصول الكافى، محمد صالح المازندراني، ج5، ص 263.

252

المأمور بالاتباع غير المدعوّ إلى اتباعه. فدلّ ذلك على أنّ المأمورين باتباع الصادقين ليسوا هم الأمّة بأجمعها، وإنّما هم طوائف منها، وأنّ المأمور بالتباع، ولا بدّ من تمييز الفريقين بالنصّ، وإلّا وقع الالتباس وكان فيه تكليف ما لا يطاق. فلمّا بحثنا عن المأمور باتباعه، وجدنا القرآن دالاً»(1) ثم استعرض الآيات التي أشرنا إليها الدالة على من هم الصادقون.

اتباع الصادقين وبناء المجتمع الفاضل:

مرّ في الرواية السابقة أنّ من حدود الإيمان «الدخول مع المصادقين» حسب تعبير الإمام الصادق عَلَيَكُ والدخول مع الصادقين يكون بطاعتهم المطلقة وفي بعض الروايات: «مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنِ ابْنِ أَبِي نَصْرِ عَنْ أَبِي الْحَسَنِ الروايات: «مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنِ ابْنِ أَبِي نَصْرِ عَنْ أَبِي الْحَسَنِ الروايات: «مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنِ ابْنِ أَبِي نَصْرِ عَنْ أَبِي الْحَسَنِ الروايات: «مُحَمَّدُ بْنُ يَحْدَى قَوْلِ الله عن وجل ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللّهَ وَلَوْ الله عن وجل ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللّه عَنْ قَوْلِ الله عن وجل ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَالَمَتِهِمْ (2). أي وَكُونُوا مَعَ ٱلصَّدِقِينَ ﴾ قال: الصَّادِقُونَ هُمُ الأَئِمَّةُ والصِّدِيق الذي يُصدِّق قوله بالعمل، والأَمر بالكون معهم باعتبار أنّهم مع الأَئمَّة.

والآية اشترطت بشكل واضح التقوى كمقدمة إلزامية للكون مع الصادقين، فالصِّدِّيةُ ونَ لا بد أن تتوفّر فيه صفات خاصة تجمعها صفة التقوى، فللتقوى دور أساس في الكون مع الصادقين. وقد ثبت من خلال الآيات والروايات أنّ المراد بالصادقين هم أهل البيت عَنْ في وإذا راجعنا كلّ المقاطع المتقدّمة لسورة الحجرات سنصل إلى النتيجة التالية: إنّ الوصول إلى المجتمع الفاضل الذي أرادت سورة الحجرات بناءه، طريقه الوحيد والحصرى هو الكون مع الصادقين.

⁽¹⁾ تفسير القرآن المجيد، الشيخ المفيد، ص 157.

⁽²⁾ الكافى، الكليني، ج1، باب ما فرض الله عزّ وجلّ ورسوله على من الكون مع الأثمة على ، ح2، ص 208.

المطالعة

نداءات سورة الحجرات للمؤمنين

سـورة الحجرات وجّهت خمس نداءات للمؤمنين وبعد كلّ نداء بيّنت مجموعة من الأداب وبيّنت أيضاً أنّ الالتزام بهـنه الآداب من شأن المتقين والهدف من الالتزام بهنه الآداب هو الوصول إلى حقيقة الإيمان، ثم بيّنت أنّ الذين جسّدوا حقيقة الإيمان هم الصادقون، وإذا ضممنا هذه النتيجة إلى الآية مورد البحث والتي قالت بأنّ المتقتي لا بدّ أن يكون مع الصادقين، فالوصول إلى كلّ تلك الأمور المتقدّمة متوقّف على التمسُّك بالصادقين، فلكي نصل إلى مجتمع تُحقّق فيه العدالة الاجتماعية وتحكمه الأخلاق الإيمانية ويسوده الوئام والوفاق بين أفراده بأن يصبح أفراده متوافقون مع أنفسهم في العقيدة والقول والعمل ولا يكونوا كالمنافقين والأعراب الذين لا تتوافق ظواهرهم مع بواطنهم، للوصول إلى كل ذلك لا بدّ من التمسُّك بفكر ونهج وأخلاق الصادقين وهم من استوت ظواهرهم وبواطنهم.أي من صدّق قوله فعله وصدّق فعله قوله وصدّق اعتقاده فعله في كل الأحوال وعلى حدّ سواء. ولتوضيح ذلك نبينه من خلال آيات السورة:

النداء الأول: ﴿ يَكَأَيُّمَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا نُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَي اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ وَالنَّقُواْ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعُ عَلِيمٌ ﴾.

النداء الثاني: ﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُواْ ... وَلَا تَجَهَ مُرواْ ... إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصُوَ تَهُمْ ... اَمْتَ حَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلنَّقُوكَ ﴾.

النداء الثالث: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوَ أَإِن جَآءَ كُرُ فَاسِقُ بِنَبَإٍ ... حَبَّ إِلَيْكُمُ الَّإِيمَنَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُرُ وَكُرَّهُ إِلَيْكُمُ الْكَفُرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ . ﴿ وَإِن طَآبِهَ نَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنُونَ إِخُوةٌ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَ أَخُويَكُمْ وَاتَّقُواْ اللَّهَ ﴾ اقْنَ تَلُواْ فَأَصَّلِحُواْ بَيْنَ أَخُويَكُمْ وَاتَّقُواْ اللَّهَ ﴾

النداء الرابع: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ. وَلَا نَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَلَا نَنابَزُواْ بِٱلْأَلْقَلِ ﴾.

النداء الخامس: ﴿ يَنَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ اَجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِ ... وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب. ﴾. ملاك التفاضل: .. ﴿ إِنَّ أَكُرُمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَنْقَىٰكُمْ ﴾.

بيان حقيقة الإيمان: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ عَثُمَّ لَمْ يَرْتَابُواْ وَجَهَدُواْ بِأَمُولِهِ عَثْمَ الْأَعْدَى اللَّهِ اللَّهِ أَوْلَكِهَ كُمُ ٱلصَّدِقُونَ ﴾.

النتيجة: إنّ تحقيق المجتمع الفاضل الذي دعت إليه سورة الحجرات يكون باتباع الصادقين وهذا الاتباع لا يتحقّق الا من خلال التقوى.

مظلة الأسوار علم الله تعال*ه*

مفاهيم محورية:

∞ الإيمان أعظم منّة إلهية.

الله تعالى بصير بعباده.

🕾 اسم الله البصير وعلاقته ببصيرة المؤمن.

🕾 البصير في اللغة والاصطلاح.

النص القرآني

قال الله تعالى: ﴿ قُلْ أَتُعَلِمُونَ الله بِدِينِكُمْ وَاللهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللهُ عِلْمُ اللهُ تعالى: ﴿ قُلْ أَتُعَلَمُ مُنَا وَ اللهُ اللهُ يَعْلَمُ مَا فِي اللّهُ يَعْلَمُ وَاللّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيكُ ﴿ اللّهُ يَعْلَمُ فَا اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّه

تمهيد

إنّه من العجيب بالفعل أن يمنّ الآخذ على المعطي، والتلميذ على الأستاذ، ويطلب المريض الجزاء من الطبيب الذي طبّبه لمرضه، وشفاه من علّته الأولكن قاتل الله المجهل هكذا يفعل بأهله. والله تعالى في القرآن ذكّرهم بأن عائدة هذا الإيمان وثمراته راجعة إليهم، لأنّهم خرجوا بهذا الإيمان من الضلال إلى الهدى، ومن الظلام إلى النور، ومن البلاء والهلاك والعذاب الأليم في الآخرة، إلى العافية، والسلام، و.. والله نعمة أو نعم لا يقدر أن يقوم بشكرها إنسان. وهو قول تعالى: ﴿... وَاذَكُرُوا نِعْمَتُ مِنْ النَّا اللهُ الل

﴿ قُل لَّا تَمُنُّوا عَلَى إِسْلَامَكُم ﴾ أي: بإسلامكم. فنصب بنزع الخافض، أو تضمين

⁽¹⁾ سورة آل عمران، الآية 103.

الفعل معنى الاعتداد. ﴿بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنَ هَدَنكُمْ لِلْإِيمَانِ ﴾ بل الله يعتد عليكم أن أمد كم بتوفيقه حيث هداكم للإيمان على ما زعمتم، وادّعيتم أنّكم أرشدتم إليه ووفّقتم له ﴿إِن كُنتُمُ صَلِاقِينَ ﴾ في ادّعاء الإيمان، إلَّا أنّكم تزعمون وتدّعون ما الله عليم بخلافه. وجواب الشرط محذوف يدلّ عليه ما قبله، أي: فللّه المنّة عليكم.

شرح مفردات الآية

- يَعْلَمُ: هـ و الحضور و الإحاطـ ة على شيء، و الإحاطة يختلـ ف باختلاف القوى و الحدود، ففي كلّ بحسبه. وإن كان العلم مقارناً بالتمييز وإدراك الخصوصيّات: فمعرفة. وإذا وصل العلم إلى حدّ الطمأنينة والسكون: فيقين(1).
- يَمُنُونَ: هـ وورود النعمة المعيّنـة المقطوعة المخصوصة. وبهـذه المناسبة تطلـق على معنى القطع. قال في الفروق: الفرق بيـن النعمة والمنّة: أنّ المنّة هـي النعمـة المقطوعة من جوانبها كأنّها قطعة منها. ثمّ إنّ المنّ له مراتب: الأوّل منّ فعليّ خارجيّ كما في قولنا مننت عليه به: أي أنعمت عليه بشيء مخصوص مقطوع بارز. الثاني إظهار منّ وإبرازه وادّعاء أنّه يمنّ عليه كما في قوله تعالـى: ﴿لَا نُبُطِلُوا صَدَقَتِكُم بِالْمَنِ وَالْأَذَى ﴾ (2) أي بإبراز المنّ وإظهاره والقول بأنّه منّ عليه أو منعم عليه باعتبار إنعامه السابق. وكما في قوله تعالى والقول بأنّه منّ عليه أو منعم عليه باعتبار إنعامه السابق. وكما في قوله تعالى ينعمـون عليك بإسلامهم أو يظهـرون الإنعام بإسلامهم عليك. وكما في قوله تعالـى: ﴿ النّذِينَ يُنفِقُونَ أَمُولَهُمْ فِي سَبِيلِ اللّهَ ثُمّ لَا يُتَبِعُونَ مَا أَنفَقُواْ مَنّا وَلاَ أَذَى ﴾ (3) أي لا يأتون بعد الإنفاق بمنّ وإظهار إنعام وإعادته قولاً (4).
- هَدَاكُمْ: هدى هو بيان طريق الرشد والتمكُّن من الوصول إلى الشيء، أي

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، علم، ج8، ص 0209

⁽²⁾ سورة البقرة، الآية 264.

⁽³⁾ سورة البقرة، الآية 262.

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، علم، ج11، ص183.

مظلة الأسوار 259

دلالة إليه. فالهداية يقابله الضلالة. والرشاد يقابله الغيّ وهو الدلالة إلى الشرّ والفساد، كما أنّ الرشاد هو الاهتداء إلى الخير والصلاح⁽¹⁾.

- غَيْبَ: يدلّ على تستّر الشيء عن العيون، ثمّ يُقاس، من ذلك الغيب: ما غاب ممّا لا يعلمه إلّا الله. والغيبة: الوقيعة في الناس من هذا، لأنّها لا تقال الّا في غيبة (2). والله تعالى: لا غيب عنده فهو ﴿عَلِلْمُ ٱلْغَيّبِ وَٱلشّهَكَدَوّ ﴾(3).
- بَصِيرُ: بصر هو العلم بنظر العين أو بنظر القلب. وإذا أطلق بصير على الله تعالى معناه أنّه ناظر وعالم لا يخفى عليه شيء (4).

المعنى التفصيلي

﴿ قُلُ أَتُعُلِّمُونَ الله يَعِلِم الله عنده نوع من الرقابة الذاتية والتي هي الأساس في حركة عزّ وجلّ تهيبه وصار عنده نوع من الرقابة الذاتية والتي هي الأساس في حركة الإنسان تجاه الله تعالى. فالله تعالى هو الخالق والرازق والعالم الذي يعلم غيب السموات والأرض وهو الذي خلقني ولم أكن شيئاً مذكوراً وهو الذي منّ علي بنعمة الإمداد، وبنعمة الهدى، والإيمان، وبكل شيء فهو يعلم إذا كنت مسلماً أم مؤمناً أم محسناً، يعرف مستوى إيماني وإسلامي وإحساني. ﴿إِنَّ اللّهَ يَعَلَمُ غَيِّبُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱللّهُ بَصِيرُ بِمَاتَعُ مَلُونَ ﴾.

إنّ الإنسان إذا تحقق هذا العلم في قلبه وشعر بوجود الله وعلمه في كل شيء وأنّ الله بصير به سيتحوّل هذا العلم إلى دافعية للعمل ويبدأ بقطف ثمار الإيمان الحقيقي وعند ذلك سيشعر بعظيم المنّة الإلهية والمنحة الربانية ويزداد شكراً أمام عظمة المنة الإلهية، فالمؤمن كلّما ازداد توفيقاً ازداد شكراً لله تعالى لا أنّه يمنّ على الله بعمله، أمّا من لم يصل إلى مرتبة الإيمان

⁽¹⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، هدى، ج11، ص 249.

⁽²⁾ معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا (ابن فارس)، غيب، ج4، ص 403.

⁽³⁾ سورة الأنعام، الآية 73.

⁽⁴⁾ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، حسن المصطفوي، بصر، ج1، ص 281.

فإنّه من جهله وغروره سيمنّ على الله كما تُصوّر لنا الآية سواء كانت تستهدف المناقفين أم الأعراب أم المسلمين لا فرق من هذه الجهة لأنّ الكلّ لم يصل إلى مرتبة الإيمان.

وبعد أن ركّزت الآية علم الله تعالى وإحاطته بكلّ شيء والذي وصفته بعض الآيات بأنّه أقرب إليكم من حبل الوريد، ويحول بين المرء وقلبه، فمع هذه الحال لا حاجة لادعائكم، وهو يعرف الصادقين من الكاذبين ومطلع على أعماق أنفسهم حتى درجات إيمانهم المتفاوتة ضعفاً وقوة، وقد تنطلي عليهم أنفسهم، إلا أنّه يعرفها بجلاء، فعلام تصرّون أن تُعلّموا الله بدينكم.

وبصياغة علمية الآية تقول: كيف تعلِّمون الله بدينكم؟ ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوْتِ وَمَا فِي السَّمَوْتِ وَمَا فِي اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيهُ ﴾ لا يخفى عليه خافية. وفيه تجهيل لهم، لأنّه العالم بالنذات، فيعلم المعلومات كلَّها بنفسه، فلا يحتاج إلى معلم يعلمه، كما أنّه كان قديماً موجوداً في الأزل بالذات، واستغنى عن موجد أوجده.

ثم يعود القرآن لكلمات الأعراب من أهل البادية الذين يمنّون على النبيّ بأنّهم أسلموا وأنهم أذعنوا لدينه في الوقت الذي حاربته القبائل العربية الأخرى.

- ﴿ يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنَّ أَسَلَمُوا ۗ قُل لَا تَمُنُوا عَلَى إِسَلَامَكُم ۗ بَلِ اللَّهُ يَمُنُ عَلَيَكُم أَنَ هَدَئكُم ۗ لِلْإِيمَنِ إِن كُنتُمُ صَلِدِقِينَ ﴾: المن : هو القطع بإيصال النفع الموجب للحقّ، ومنه قوله هُ وَلَلهُ مُ أَجُرُ مَنُونٍ ﴾ أي غير مقطوع، ومنه قوله م: المنة تُكدّر الصنيعة وقيل: إذا كفرت النعمة حسنت المنة (١).
- ﴿ يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنَّ أَسُلَمُواً ﴾ يعـ دون إسلامهم عليك منّة. وهـي: النعمة الَّتي لا يستثيب مسديها ممّن يزلُّها إليه. من المنّ بمعنى القطع، لأنّه إنّما يسديها إليه ليقطع بها حاجته لا غير، من غير أن يعمد لطلب مثوبة. ثم يقال: منّ عليه صنعه، إذا اعتده عليه منّة وإنعاما.

⁽¹⁾ التبيان في تفسير القرآن، الشيخ الطوسي، ج9، ص 355.

ويمكن تعريف المن باختصار: الإدلال بالإحسان على من أحسن إليه.. وهو مما يذهب بشواب الإحسان، ويفسد مغارسه.. والله سبحانه وتعالى يقول: ﴿ اللَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمُولَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَبِعُونَ مَا أَنفَقُواْ مَنَّا وَلاَ أَذُى لَهُمْ أَخُرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْزَنُونَ الله هُ قُولٌ مَّعُرُوفُ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا آذَى ﴾ (١).

﴿ إِنَّ اللهَ يَعَلَمُ غَيْبَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَاللهُ بَصِيرُ بِمَاتَعُ مَلُونَ ﴾: في سرّكم وعلانيتكم، فكيف يخفى عليه ما في ضمائركم؟ وفي هذه الآية بيان لكونهم غير صادقين في دعواهم. وتوضيح المعنى: أنّه عزّ وجلّ يعلم كلّ مستتر في العالم، ويبصر كلّ عمل تعملونه في سرّكم وعلانيتكم، لا يخفى عليه منه شيء، فكيف يخفى عليه ما في ضمائركم، ولا يظهر على صدقكم وكذبكم؟ وذلك أنّ حاله مع كلّ معلوم واحدة لا تختلف (2).

أي يمنّ ون عليك بأن أسلموا وقد أخطأوا في منّهم هذا من وجهين، أحدهما: أنّ حقيقة النعمة التي فيها المنّ هو الإيمان الذي هو مفتاح سعادة الدنيا والآخرة دون الإسلام الذي له فوائد صورية من حقن الدماء وجواز المناكح والمواريث، وثانيهما: أن ليس للنبي في من أمر الدين إلا أنّه رسول مأمور بالتبليغ فلا منّ عليه لأحد ممّن أسلم. فلو كان هناك منّ لكان لهم على الله سبحانه لأنّ الدين دينه لكن لا منّ لأحد على الله لأنّ المنتفع بالدين في الدنيا والآخرة هم المؤمنون دون الله الغني على الإطلاق فالمنّ لله عليهم أن هداهم له (3).

- ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱللَّهُ بَصِيرُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾: هـ و تأكيد يُعلّل

⁽¹⁾ سورة البقرة، الآيتان 262- 263.

⁽²⁾ زبدة التفاسير، فتح الله الكاشاني، ج6، ص 438.

⁽³⁾ تفسير الميزان، محمد حسين الطباطبائي، ج18، ص 330.

262

ويؤكّد به جميع ما تقدّم في السورة من النواهي والأوامر وما بيّن فيها من الحقائق وما أخبر فيها عن إيمان قوم وعدم إيمان آخرين فالآية تُعلّل بمضمونها جميع ذلك(1).

الإيمان أعظم منَّة إلهية:

الإيمان نعمة كبرى لا تساويها نعمة، وحين يزكّي الإنسان نفسه ويروّضها بالتقوى، ويسعى لرؤية الحقائق، حينئذ يتجلّى الله لقلبه، فيرى الله بنور الإيمان ويرى بنور الله كلّ شيء. الإيمان هو كبرى المنن التي ينعم بها الله على عبد من عباده في الأرض. إنّه أكبر من منة الوجود الذي يمنحه الله ابتداء لهذا العبد؛ وسائر ما يتعلّق بالوجود من آلاء الرزق والصحة والحياة والمتاع.

وأوّل ما يصنعه الإيمان في الكائن البشري، حين تستقرّ حقيقته في قلبه، هو سعة تصوّره لهذا الوجود، ولارتباطاته هو به، ولدوره هو فيه؛ وصحة تصوّره للقيم والأشياء والأشخاص والأحداث من حوله؛ وطمأنينته في رحلته على هذا الكوكب الأرضي حتى يلقى الله، وأنسه بكل ما في الوجود حوله، وأنسه بالله خالقه وخالق هذا الوجود؛ وشعوره بقيمته وكرامته؛ وإحساسه بأنه يملك أن يقوم بدور مرموق يرضى عنه الله، ويُحقّق الخير لهذا الوجود كله بكل ما فيه وكل من فيه.

فمن سعة تصوّره أن يخرج من نطاق ذاته المحدودة في الزمان والمكان، الصغيرة الكيان، الضئيلة القوة. إلى محيط هذا الوجود كله، بما فيه من قوى مذخورة، وأسرار مكنونة؛ وانطلاق لا تقف دونه حدود ولا قيود في نهاية المطاف.

فالمؤمن يعرف - بقلب مطمئن، وضمير مستريح، وروح مستبشرة - أنّه يلبس شوب العمر بقدر الله الذي يصرف الوجود كله تصريف الحكيم الخيبر. وأن اليد التي ألبسته إياه أحكم منه وأرحم به، فلا ضرورة لاستشارته لأنّه لم يكن ليشير كما

^{(1) (}م.ن)، ص 331.

يشير صاحب هذه اليد العليم البصير. وأنه يلبسه لأداء دور معين في هذا الكون، يتأشر بكل ما فيه، ويؤثّر في كل ما فيه، وأنّ هذا الدور يتناسق مع جميع الأدوار التي يقوم بها كل كائن من الأشياء والأحياء منذ البدء حتى المصير.

ذلك سرّ قوة العقيدة في النفس، وسرّ قوة النفس بالعقيدة. سرّ تلك الخوارق التي صنعتها العقيدة في الأرض وما تزال في كل يوم تصنعها. الخوارق التي تُغيّر وجه الحياة من يوم إلى يوم، وتدفع بالفرد وتدفع بالجماعة إلى التضحية بالعمر الفاني المحدود في سبيل الحياة الكبرى التي لا تفنى؛ وتقف بالفرد القليل الضئيل أمام قوى السلطان وقوى المديد والنار، فإذا هي كلها تنهزم أمام العقيدة الدافعة في روح فرد مؤمن.

تلك الخوارق التي تأتي بها العقيدة الدينية في حياة الأفراد وفي حياة الجماعات لا تقوم على خرافة غامضة، ولا تعتمد على التهاويل والرؤى. إنّها تقوم على أسباب مدركة وعلى قواعد ثابتة. إنّ العقيدة الدينية فكرة كلية تربط الإنسان بقوى الكون الظاهرة والخفية، وتثبت روحه بالثقة والطمأنينة، وتمنحه القدرة على مواجهة القوى الزائلة والأوضاع الباطلة، بقوة اليقين في النصر، وقوة الثقة في الله. وهي تُفسّر للفرد علاقاته بما حوله من الناس والأحداث والأشياء، وتوضح له غايته واتجاهه وطريقه، وتجمع طاقاته وقواه كلّها، وتدفعها في اتجاه واحد. ومن هنا كذلك قوتها. قوة تجميع القوى والطاقات حول محور واحد، وتوجيهها في اتجاه واحد، تمضي إليه مستنيرة الهدف، في قوة، في ثقة، وفي يقين (1).

وهذه القوّة الإيمانية هي التي دفعت زهير بن القين (رض) أن يقول للإمام الحسين عَلَيْ فقال: قد سمعنا - هداك الله يا بن رسول الله - مقالتك، ولو كانت الدنيا لنا باقية، وكنا فيها مخلّدين، لآثرنا النهوض معك على الإقامة فيها. ومثله هلال بن

⁽¹⁾ في ظلال القرآن، ج6، 3353.

أسوار الأمان

نافع البجلي (رض) ، فقال: والله ما كرهنا لقاء ربنا ، وإنا على نياتنا وبصائرنا ، نوالي من والاك ونعادي من عاداك . وقال برير بن خضير (رض) : والله يا بن رسول الله لقد من الله بك علينا أن نقاتل بين يديك فيقطع فيك أعضاؤنا ، ثم يكون جدّك شفيعنا يوم القيامة وغيرهما من عظماء واقعة الطف.

بحث حول الآية

الله بصير بعباده:

خُتمت سورة الحجرات بقوله تعالى: ﴿وَاللّهُ بَصِيرُ بِمَاتَعُ مَلُونَ ﴾ ونحن نختم الأبحاث حول هذه السورة المباركة باسم الله تعالى البصير وعلاقت ه بسلوكيات المؤمن، وقد قلنا فيما سبق أنّ علم الله تعالى هو مظلة أسوار الأمان التي تحدّثنا عنها في تفسير السورة ولذا كان من المناسب تسليط الضوء على هذا البحث ولو بشكل مختصر.

كثيرة هي الآيات التي تحدّثت عن علم الله تعالى وإحاطته المطلقة بالموجودات وأنه لا يخفى عليه شيء، وإلى غير ذلك من التعابير التي سنقف على بعضها من خلال الآيات التالية: قال الله تعالى: ﴿ هُوَ اللّهُ اللّهِ اللّهُ ال

وقال الله تعالى: ﴿ قُلُ إِن تُخَفُواْ مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْتُبُدُوهُ يَعْلَمْهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَتِ وَمَا فِي اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِينٌ ﴾ (٤).

الله تبارك وتعالى هو العليم بكل شيء ، الذي يعلم بكل شيء في السموات والأرض، وفي الدنيا والآخرة، وفي الظاهر والباطن وهوسبحانه العالم بكل شيء في السموات والأرض من الأشياء والأشخاص، والنيات والأعمال، والخواطر والحركات وهو سبحانه العليم الخبير، الذي لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء، يعلم

⁽¹⁾ سورة الحشر، الآية 22.

⁽²⁾ سورة آل عمر ان، الآية 29.

مظلة الأسوار 265

مثاقيل الجبال.. ومكاييل البحار.. وعدد قطر الأمطار.. وعدد ذرات الرمال.. وعدد ورق الأشجار.. وما أظلم عليه الليل.. وما أشرق عليه النهار. لا تواري منه سماء سماء، ولا أرض أرضاً، ولا جبل ما في وعره.. ولا بحر ما في قعره.

وهـوسبحانه اللطيف الخبير الذي يعلم القليل والكثيـر، ويعلم الصغير والكبير، ويعلم الصغير والكبير، ويعلم الصغير والكبير، ويعلم القريب والبعيـد ﴿ يَنبُنَى إِنّهَا إِن تَكُ مِثْقَ الْحَبّةِ مِّنْ خَرْدَلِ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي ٱللّمَ مُوتِ أَوْ فِي ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللّهُ إِنّ ٱللّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴾(١).

فسبحان اللطيف الخبير، المطلع على البواطن والأسرار، الذي يعلم خفايا القفار والبحار والجبال والظلام.

والله جل جلاله علم الغيوب، وعلمه محيط بكل شيء، لا يندّ عنه شيء في الزمان ولا في المكان، في الأرض ولا في السماء، في الليل ولا في النهار.

يعلم ما في البر والبحر، وما في جوف الأرض، وما في طباق الجو، من حي وميت، ورطب ويابس، يعلم ذلك ويراه، في الليل أو النهار، في النور أو الظلام: ﴿ ذَلِكَ عَلِمُ النَّهَارِ، فَي النور أو الظلام: ﴿ ذَلِكَ عَلِمُ النَّهَارِ، فَي النور أو الظلام: ﴿ ذَلِكَ عَلِمُ اللَّهَارِهُ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

وهـو سبحانه الـذي يعلم أستار الغيـوب المختومة في العالم العلـوي وفي العالم السفلـي، ويعلم مجاهل البـر الواسعة، وغيابات البحر العميقـة، ويعلم عدد الأوراق الساقطـة من أشجار الأرض، وكل حبة مخبوءة في ظلمات الأرض، وكل رطب ويابس في هذا الكون العظيم، لا يند منه شيء عن علم الله المحيط بكلّ شيء.

اسم الله البصير وعلاقته ببصيرة المؤمن:

الْبَصِيرُ كما هو معروف من أسماء الله الحسنى وهذه الأسماء المطلوب أولاً معرفة معانيها، وثانياً معرفة كيفية تجلياتها في قلوب المؤمنين الموحّدين المخلصين.

⁽¹⁾ سورة لقمان، الآية 16.

⁽²⁾ سورة السحدة، الآية 6.

أسوار الأمان

إذا راجعنا آيات القرآن الكريم فنجد أن اسم «البصير» ورد في أكثر من خمسين آية، ورد معرّفاً بأل وورد منوّناً، ورد مقترناً باسم السميع والخبير، وورد غير مقترن، فمن الآيات التي ورد فيها اسم «البصير» معرّفاً قوله تعالى في مطلع سورة الإسراء: ﴿سُبْحَنَ ٱلّذِى أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيُلا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْكَرَامِ إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْكَرَامِ اللهَ ٱلْذِى بَكُنَا حَوْلَهُ لِلْإِينَ أَإِنَّهُ وَهُو ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾(١).

وورد هذا الاسم أيضاً منوّناً في قوله تعالى: ﴿ ٱللَّهُ يَصَّطُفِي مِنَ ٱلْمُلَيَّكِ كَةِ رُسُلًا وَمِنَ ٱلنَّاسِ أَلِتَ ٱللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ (2). وقد ورد في القرآن الكريم آيات كثيرة تصف الله تعالى بأنه ﴿ يِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (3) أو ﴿ وَٱللَّهُ بَصِيرٌ إِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (3) أو ﴿ وَٱللَّهُ بَصِيرٌ إِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ (4) وتصف أيضاً بقولها ﴿ وَٱللَّهُ بَصِيرٌ إِلَا يُعِبَادِ ﴾ (5) ، ﴿ إِنَّ ٱللَّهُ بِعِبَادِهِ عَلَى لَكُمِيرٌ بُومِيرٌ ﴾ (6) إلى غيرها من التعابير القرآنية.

البصير في اللغة والاصطلاح:

البصير على وزن فعيل وهو من أبنية وصيغ المبالغة والتي تعني المبالغة في النوع وفي الكم، فإذا قلنا الله تعالى بصير يعني يبصر في كل الاتجاهات، يبصر كل الأشياء، يبصر كل الأنواع، ولا يمكن حد هذه الصفة في حقه تعالى فهو بصير ويبصر كل شيء على الإطلاق هذا من جهة. ومن جهة أخرى قد قلنا فيما سبق أنّ البصر لا يمكنه رؤية الأشياء من دون الاستعانة بوسائل إرشادية أخرى، صحيح أنّنا نرى الأشياء الخارجية بواسطة البصر، ولكن من دون أن يتوسط النور بين البصر والشيء المُبصر لا تُحقّق الرؤية ويستوي في غرفة مظلمة البصير وغير البصير (الكفيف)، اذاً لا بد من نور

⁽¹⁾ سورة الإسراء، الآية1.

⁽²⁾ سورة الحج، الآية 75.

⁽³⁾ سورة البقرة، الآيات 110 - 233 - 237 وغيرها.

⁽⁴⁾ سورة البقرة، الآية 96.

⁽⁵⁾ سورة آل عمران، الآيتان 15 - 20 غيرها.

⁽⁶⁾ سورة فاطر، الآية 31.

يتوسّط بين العين وبين المرئيات كنور الكهرباء أو نور الشمس.

وما نريد قوله أنّ عقل الإنسان مهما وصل إلى درجات عالية من الكمال والذكاء والفطنة وكذلك قلبه الذي يبصر به الموجودات الباطنية واللامرئية لا يتمكّن من الاهتداء والوصول إلى الغايات المنشودة منه إلا بواسطة نور الوحي، فنور الوحي المتمثّل بنور المعصوم عَلَيْ هو الواسطة بينه وبين عقله وقلبه. فالإنسان من دون نور النبي الأعظم في ونور الإمام المعصوم عَلَيْ ونور القرآن الكريم هو أعمى ولا يهتدي إلى سواء السبيل فهذه الأنوار هي التي تُحقّق له الهداية والوصول إلى مقصده الني خلق من أجله فلا بصيرة بلا نور الشريعة قال تعالى: ﴿ يَكُأُ مُ اللَّذِينَ ءَامَنُوا اللَّهُ وَءَامِنُوا بِرَسُولِهِ عَيُولِ المَّرَادِة والوصول إلى مقصده النَّو من رَّحَمَتِهِ عَلَى اللَّهُ وَالمَالَو اللَّهُ وَالْ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ اللَّلْكُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْ اللَّهُ ا

الْبَصِيرُ: هو الذي يعلم بما يُنظر له، أو يبصر ما يُبصر وما لا يُبصر لنا، ويطلق على من يعلم بما يصلحه أو لأشياء معينه أو عامة وما تحتاجه خلقاً وتكاملاً وهدى. والله تعالى هو البصير: لأنه تعالى محيط بكل الأشياء ما يُبصر وما لا يُرى، وهو الخالق والممد للكائنات بالشكل والصورة وما تتحرك به وتنتقل، سواء لا نبصره بوضوح لكبره كالكون والمجرّات وما يبعد عنا، أو لصغره كالذرة وأجزائها ولطيف الخلق، أو نبصره علماً كصور خيالنا وأوهامنا ونياتنا أو مشاهدة حين ينتقل لنا، فهو بصير بها قبل وحين وبعد وجودها، وبأي صورة وحال وزمان ومكان كانت، ولأي موجود كان صغر أو كبر شكله، لطف أو عظم حجمه، ثقل أو خفّ وزنه، وهو بصير بها وبما تستحقه من نور أسمائه الحسنى حسب شأنها عطاء أو منعاً.

ومن تجلّى عليه البصير بالتجلّي الخاص: يقوى بصره، بل يجعل بصره الفكري والعقلي حديد، ويكون على بصيرة من أمره وأمر دينه وهداه، بل يجعله معلماً له ودليلاً عليه، ويرى الله متجلياً في كل شيء عظمة وقدرة وعلماً، قد أتقن صنعه،

⁽¹⁾ سورة الحديد،الآية28.

268

وأنه خلقه ليسير لغاية حقّة ونهاية نورانية منعمة ماجدة، وهو كما خص به الأنبياء وبالخصوص نبينا

وكل من أبصر في دين الله بحق: كان بصيراً بهداه إلى الصراط المستقيم، وهذا المهم في معنى البصير، كما أنّ البصر للأشياء له أهمية للمعرفة العلمية بالأشياء، لكن الجزاء والثواب على البصيرة بالهدى الحق والعمل به وهذا ما خص به أولياءه. عَنْ عَبْدِ الله بَنِ سِنَانِ عَنْ أَبِي عَبْدِ الله عَيْنِي فِي قَوْلِه «لا تُدْرِكُه الأبْصارُ» قَالَ هَنْ عَبْدِ الله عَيْنِي فِي مَوْلِه «لا تُدْرِكُه الأبْصارُ» قَالَ «إِحَاطَةُ الْوَهُم ألا تَرَى إِلَى قَوْلِه ؛ ﴿قَدْ جَآءَكُم بَصَآبٍ رُمِن رَّبِّكُم الله عَيْنِي بَصَرَ الْعُيُونِ: ﴿فَمَنْ عَمَى الْعُيُونِ إِنَّمَا عَنَى إِحَاطَةَ الْوَهُم كَمَا يُقَالُ فُلانُ بَصِيرٌ بِالشَّعْرِ وَفُلانٌ بَصِيرٌ بِالثَّعَابِ الله أَعْظَمُ مِنْ أَنْ يُرَى بِالْفَقْه وَفُلَانٌ بَصِيرٌ بِالثَّيَابِ الله أَعْظُمُ مِنْ أَنْ يُرَى بِالْفَقْه وَفُلَانٌ بَصِيرٌ بِالثَّيَابِ الله أَعْظُمُ مِنْ أَنْ يُرَى بِالْعُيْنِ» (2).

والبصير فهو إن جاء مفرداً كان لرؤية أعمال الخلق ليثيب ويجازي المحسن والعمل الصالح وغيره، وإن جاء مع السميع أو غيره فهو أوسع في بيان عظمة الله تعالى.

والمؤمن: بصيراً ومستبصراً ومذعناً بعظمة الله سبحانه البصير به وبكل شيء، وهـ ويقر لـ ه تسليماً وإيماناً، وتهفو روحه للتوجّه لعظمة الله حباً ويقيناً، ويسكن له قلبـ ه تسليماً واطمئناناً، وهـ وعلى بصيرة من أمره في دينه وما يجب عليه ليتقرّب لنور رحمـة الله وثوابه الجزيل، ولـ ذا تراه لا يبصـ ر إلا للحق ليعمل بـ ه ويذعن له، ويغض بصـ ره عن الباطل ولا ينظر به إلا لنقضه أو لهدمه إن استوجب ذلك، ويغض بصـ ره عن الحرام ولا ينظر نظراً مريباً لامرأة أو مال لا حقّ له به ولا حاسداً ولئيماً

⁽¹⁾ سورة الأنعام، الآية 104.

⁽²⁾ الكافى، الكلينى، ج1، باب في إبطال الرؤية، ص 48.

لمؤمن ليخيفه، بل ينظر في كل عبادة تقربه لله كالنظر في المصحف ولنبينا ولأئمة الحقّ ومعلّمه وللأب وللأم وللابن وللإخوان وللزوجة وللأصدقاء المؤمنين، ولكل ما يوصل للإيمان بالله تعالى ويقرّب إليه، وينظر للأشياء للعبرة وللاتعاظ بها ولدلالتها على عظمة الله، وفي العلم ليكون بصير بدينه عالماً وعاملاً به، وعن يقين وبصيرة وهدى لا ضلال فيه، وللعلم المادي ليساعده في الطاعة وللكسب الحلال الذي هو أهم أجزاء العبادة.

الدروس المستفادة من الآية

- 1. إنّ الهداية إلى الإيمان والإسلام وقبولهما هي نعمة إلهية كبرى وهي منّة من الله تعالى على عباده. ﴿بَلِ اللهُ يَمُنُّ ﴾.
- 2 . إنّ الله تعالى غني مطلق فهو غير محتاج أو منتفع بإسلامكم وإيمانكم. ﴿لَّا تَمُنُّوا عَلَيْ ﴾.
- 3 . إِنَّ علامة صدق الإيمان هو الاعتقاد بأنَّ الله تعالى يمنَّ على عباده ويتفضّل عليهم لا أنَّهم هم يمنون عليه. لا تَمُنُّوا... بَلِ اللهُ يَمُنُ... إِنَّ كُنَتُمُ صادِقِينَ.
- 4 .إنّ المنّـة على رسول الله هي في الحقيقة منّة على الله تعالى. يَمُنُونَ عَلَيْكَ... بَلِ اللهُ يَمُنُ ...
- 5.إنّ المقصد الأساس لتكامل الإنسان هو وصوله إلى حقيقة الإيمان.
 ﴿ هَدَ نَكُمُ لِلْإِيمَانِ ﴾.
- 6 . إنّ كل الأشياء في السموات والأرض حاضرة ومنكشفة انكشافاً مطلقاً لدى الله تعالى. ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾.

أسوار الأمان

₩ للمطالعة:

البصير والبصيرة

- 1 . على المؤمن أن يستحضر دائماً أنّ الله تعالى بصير بعباده أي أنّ الله تعالى يراه ومطّلع على باطن أعماله، وعليه أن يقوم بتربية نفسه وأبنائه على مراقبة الله له، وهذا يستدعي منه مراقبته ومحاسبته لنفسه.
- 2. على المؤمن أن يطلب من الله البصير في دعائه أن يُبَصّره عيوب نفسه ليعمد إلى إصلاحها لكي لا تكون حاجباً وحاجزاً بينه وبين الله تعالى وأن يُبصّره أمور دينه كما ورد في الدعاء عقب صلاة المغرب عن أبي عَبْدِ الله عَلَيْ قَالَ: «كُنْتُ كَثِيراً مَا أَشْتَكِي عَيْنِي فَشَكَوْتُ ذَلِكَ إِلَى أَبِي عَبْدِ الله عَلَيْ فَقَالَ: ألا أُعلَمُكَ كَثِيراً مَا أَشْتَكِي عَيْنِي فَشَكَوْتُ ذَلِكَ إِلَى أَبِي عَبْدِ الله عَلَيْ فَقَالَ: ألا أُعلَمُكَ كَثِيراً مَا أَشْتَكِي عَيْنِي فَشَكَوْتُ ذَلِكَ إِلَى أَبِي عَبْدِ الله عَلَيْ فَقَالَ: ألا أُعلَمُكَ دُعُرِ كَثِيراً مَا أَشْتَكِي عَيْنِي وَاللهُمُ إِنِّي أَشْأَلُكَ بِحَقٌ مُحَمَّدٍ وآلِ مُحَمَّدٍ عَلَيْكَ صَلَّ الْفَجْدِ ودُبُر الْمَغْرِبِ اللهُمُ إِنِّي أَشْأَلُكَ بِحَقٌ مُحَمَّدٍ وآلِ مُحَمَّدٍ عَلَيْكَ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وآلِ مُحَمَّدٍ وآلِ مُحَمَّدٍ والْبُعَلِ النُّ ورَ فِي بَصَرِي والْبَصِيرَةَ فِي دِينِي والْمُغَلِ الثُّورَ فِي بَصَرِي والْبُعَصِيرةَ فِي دِينِي والْمُعْمَ والمُعَلِ الثُّورَ فِي بَصَرِي والسَّعَة فِي رِزْقِي والشَّكُر في والإِخْلَاصَ فِي عَمَلِي والسَّكَمَ فِي نَفْسِي والسَّعَة فِي رِزْقِي والشَّكُر كَالَ أَبُداً مَا أَبْقَيْتَنِي» (أ). ومعنى الدعاء الشريف: «كنت كثيراً ما أشتكي عيني» كان الاشتكاء من الشكوى وهي المرض.
 - 3. أن يتفقه في دين الله تعالى لأن الفقه مفتاح البصيرة.
- 4. أن يحسن ويقوي علاقته بالقرآن والمعصوم وهم الصادقون كما تقدم فأهل القرآن العاملون المتدبرون وأهل الولاية المتمسّكون بالصادقين المعصومين يرزقهم الله البصيرة.

⁽¹⁾ مصباح المتهجد، الشيخ الطوسي، صلاة الصبح، صن 215. الكافي، الكليني، ج2، بَابُ الدُّعَاءِ فِي أُدْبَارِ الصَّلُوَات، ح11، ص 550.

مظلة الأسوار

5. إنّ الدوافع الخفية في نفس الإنسان هي أعقد بدرجات من غيب السموات والأرض ومفردة والأرض ولعله لهذا استخدمت الآية مفردة «يعلم» للسموات والأرض ومفردة «بصير» للأعمال التي يقوم بها البشر.

6 . إذا اعتقد الإنسان حقيقة بأن الله عليم بصير سينعكس ذلك على أعماله وسلوكياته.





مَيْنَا مَيْنَ السَّالِ فَيَاكِمُ السَّالِ مِنَا الْمُنَافِينَ الْمُعَالِمُ مِنْ الْمُعَالِّقِ الْمُعَالِّقِ ا AL-MAAREF ISLAMIC CULTURAL ASSOCIATION

بيروت ـ لبنان ـ المعمورة ـ الشارع العام تلفون: 01/471070 فاكس: 01/476142 www.almaaref.org Email:info@almaaref.org

